



Universidade de São Paulo  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de Sociologia

---

**Disciplina: Métodos III - Práticas de Pesquisa em Sociologia**  
**FSL 0302**

**Profa. Angela Alonso**

1º semestre de 2023

Quartas-feiras (vespertino), quintas-feiras (noturno)

Carga horária: 4 horas semanais

Monitores: Viviane Brito - viviane.brito.souza@usp.br

Edson Costa - edsoncosta@usp.br

Quarta, 14:00 sala 100

Quinta, 19:30 sala 109

**Objetivos:** A disciplina visa introduzir a prática da pesquisa em sociologia, e as decisões metodológicas a ela associadas, por meio de pesquisas coletivas a serem desenvolvidas por grupos de estudantes ao longo do semestre.

**Programa:**

1. Temas, problemas e estratégias analíticas na pesquisa em sociologia política
2. Pesquisando mobilizações políticas
3. Metodologias emergentes
4. Estratégias de pesquisa e revisão bibliográfica
5. Problema de pesquisa, recorte empírico e formulação de hipóteses
6. Estratégias de coleta e tratamento do material empírico
7. Estratégias de análise e exposição de resultados

**Cronograma:**

<b>Data</b>	<b>Tópico</b>
<b>15 e 16/3</b>	<b>1. Apresentação do curso e de sua dinâmica</b>
<b>22 e 23/3</b>	<b>2. Aula expositiva: temas, problemas e estratégias analíticas na pesquisa em sociologia política</b> <b>Textos indicados:</b> Tilly, Charles. "Itinerários em análise social". Trad. Alexandre Morales. <b>Tempo Social, Revista de Sociologia da USP</b> , vol. 16, n. 2, 2004, pp. 299-302. [disponível em <a href="http://www.scielo.org">www.scielo.org</a> ]

	Tilly, Charles. "To Explain Political Processes". <b>The American Journal of Sociology</b> , vol. 100, n. 6, 1999, pp. 1594-1610. [disponível em <a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a> ]
29 e 30/3	<p><b>3. Aula expositiva: Como pesquisar mobilizações políticas?</b></p> <p><b>Textos indicados:</b></p> <p>Alonso, Angela. A pesquisa sobre protestos. In: Fiore, M. &amp; Dolhnikoff (orgs.). <b>Mosaico de Olhares. Pesquisa e futuro no cinquentenário do Cebrap</b>. Ed. Sesc, 2021, pp. 133-142.</p> <p>Auyero, Javier. Los sinuosos caminos de la etnografía política. <b>Revista Pléyade</b> 10 (ISSN: 0718-655X), julio-diciembre, 2012, pp. 15-36.</p> <p><b>Atividades discentes:</b></p> <p>Organização dos estudantes em equipes de pesquisa</p>
5 e 6/4	<b>4.Semana santa - não há aula</b>
12 e 13/4	<p><b>5. Definição do problema de pesquisa</b></p> <p>Definição dos focos empíricos da investigação</p> <p>Textos de apoio específicos serão indicados para cada 1 das equipes</p> <p><b>Atividades discentes:</b></p> <p>Entrega de relatório (1 página) por cada equipe, justificando o recorte provisório do campo empírico (<b>o quê, onde, quando, quem, como</b>)</p>
19 e 20/4	<p><b>6. Estratégias de pesquisa bibliográfica e técnicas para redação de um balanço bibliográfico</b></p> <p><b>Atividades discentes:</b></p> <p>Entrega de relatório (1 página) por cada equipe, explicando os critérios usados na triagem da bibliografia mais a lista bibliográfica triada</p> <p>Discussão e orientação coletiva para a classificação da bibliografia pelas equipes, durante a aula</p> <p><b>Textos de apoio:</b></p> <p>Becker, Howard. <b>Truques de escrita</b>. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2015. (Capítulo 8: Apavorado com a bibliografia)</p> <p>Szwako, J., Dowbor, M., &amp; Araujo, R. A produção de artigos acadêmicos sobre movimentos sociais publicados nos periódicos brasileiros (2000-2017): tendências e inovações. <b>BIB - Revista Brasileira De Informação Bibliográfica Em Ciências Sociais</b>, (92), 2020, pp. 1-22. <a href="https://bibanpocs.emnuvens.com.br/revista/article/view/505">https://bibanpocs.emnuvens.com.br/revista/article/view/505</a></p>
26 e 27/4	<p><b>7. Formulação de hipóteses de trabalho e definição das técnicas qualitativas e quantitativas a serem empregadas</b></p> <p><b>Atividades discentes:</b></p> <p>Entrega de relatório (1 página) por cada equipe, definindo as hipóteses de trabalho (1 parágrafo), com definição e justificativa da adequação de 1 técnica quantitativa e de 1 técnica qualidade para o trabalho empírico a ser realizado</p> <p>Discussão dos relatórios e orientação coletiva das equipes para refinamento do problema e das hipóteses, durante a aula</p>

3 e 4/5	<p><b>8. Estratégias para o trabalho de campo e o levantamento de dados</b></p> <p><b>Atividades discentes:</b>  Entrega de relatório (1 página) por cada equipe, explicando a operacionalização das técnicas a serem utilizadas e do trabalho empírico a ser realizado  Discussão dos relatórios e orientação coletiva das equipes para uso das técnicas, durante a aula</p>
10 e 11/5	<p><b>9. Tratamento de dados qualitativos e quantitativos pelas equipes</b></p> <p><b>Atividades discentes:</b> trabalho das equipes durante o horário da aula, sob supervisão</p>
17 e 18/5	<p><b>10. Categorização e análise preliminar do material empírico</b></p> <p><b>Atividades discentes:</b>  Entrega de relatório (2-3 páginas) por cada equipe, com proposta de categorização empírica do material organizado  <b>Textos de apoio específicos serão indicados para cada uma das 3 equipes</b></p>
24 e 25/5	<p><b>11. Levantamento suplementar de informações e revisão da análise preliminar pelas equipes</b></p> <p><b>Atividades discentes:</b> trabalho das equipes durante o horário da aula, sob supervisão</p>
30/5 e 1/6	<p><b>12. Interpretando os achados</b></p> <p><b>Atividades discentes:</b>  Entrega de relatório (2-3 páginas) por cada equipe, com o material empírico pré-analisado  Discussão dos relatórios e orientação coletiva das equipes, durante a aula</p> <p><b>Textos indicados:</b>  Booth, Wayne; Colomb, Gregory &amp; Williams, Joseph. "Fazendo uma afirmação e sustentando-a". In: <b>A Arte da Pesquisa</b>. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. 2ª ed. São Paulo, Martins Fontes, 2005, pp. 113-46.  Becker, Howard. <b>Truques de escrita</b>. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2015. (Capítulo 3: A Única Maneira Certa).</p>
7/6 8/6(feriado)	<p><b>13. Palestra [vídeoconferência]</b></p>
14 e 15/6	<p><b>14. Estratégias de redação: demonstrar e persuadir</b></p> <p><b>Atividades discentes:</b>  Entrega de relatório preliminar (8 a 12 páginas) por equipe, contendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Balanco bibliográfico:</b> apresentação e justificativa das estratégias de pesquisa bibliográfica e dos critérios de triagem da bibliografia</li> <li>2. <b>Problema de pesquisa, demarcação empírica e hipóteses</b></li> <li>3. <b>Técnicas de pesquisa:</b> justificativa da escolha de 1 técnica quantitativa e de 1 técnica qualitativa</li> </ol>

	<p>4. <b>Trabalho de campo:</b> descrição do trabalho empírico realizado e das dificuldades metodológicas enfrentadas e como foram resolvidas</p> <p>5. <b>Análise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- categorização do material empírico</li> <li>- análise de padrões identificados</li> </ul> <p>6. <b>Contribuições:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- como o material pré-categorizado confirma ou desafia a bibliografia</li> <li>- Interpretação tentativa do fenômeno estudado</li> </ul> <p>7. <b>Agenda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- questões e temas mapeados pelo estudo, mas não desenvolvidas e que podem ser objeto de pesquisas futuras</li> </ul> <p><b>Textos indicados:</b></p> <p>Bem, Daryl J. "Redigindo o relatório de pesquisa". In: Selltitz, Claire; Wrightsman, Laurence &amp; Cook, Stuart. <b>Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais [Vol. 3: Análise de Resultados]</b>. Trad. Maria Martha Hubner d'Oliveira &amp; Miriam Marinotti del Rey. 2ª ed. São Paulo, EPU, 1987, pp. 17-33.</p> <p>Eco, Umberto. "A redação". In: <b>Como se Faz uma Tese</b>. Trad. Gilson Cesar Cardoso de Souza. 15ª ed. São Paulo, Perspectiva, 1999, pp. 113-42.</p>
21 e 22/6	<b>15. Sessão de apresentação e discussão dos trabalhos finais</b>
29/6	<b>16. Entrega dos trabalhos finais [20 páginas no máximo]</b>

#### Funcionamento:

1. **Organização de equipes de pesquisa, com número equivalente de componentes.**
2. O tema geral da pesquisa serão as mobilizações políticas coletivas a favor e contra o governo, nas ruas e nas redes sociais. **Cada equipe definirá seu recorte específico dentro deste macrotema.**
3. **Cada equipe deverá organizar uma divisão do trabalho interna, com distribuição de responsabilidades entre os membros.** Espera-se que todos participem de todas as atividades, mas que cada equipe tenha um membro responsável por cada uma das tarefas da pesquisa (por exemplo, coordenação do balanço bibliográfico, coordenação do trabalho empírico, etc)
4. **Cada equipe deve necessariamente utilizar uma técnica quantitativa e uma qualitativa em seu trabalho**
5. **Relatórios Semanais:** entrega na **véspera** da aula correspondente, **EXCLUSIVAMENTE** por meio da página da disciplina no Moodle

## Avaliação

1. **Relatórios semanais e participação nas atividades de pesquisa:** 50 % da nota
2. **Trabalho final:** 50% da nota  
**Opções para entrega do trabalho final:**
  - **Ensaio dissertativo, apresentando todas as fases da pesquisa e discutindo seus resultados** (tamanho máximo: 20 páginas, Times New Roman 12, espaço 1,5)
  - **Podcast, apresentando todas as fases da pesquisa e discutindo seus resultados** (tamanho máximo: 15 minutos)
  - **Vídeo, apresentando todas as fases da pesquisa e discutindo seus resultados** (tamanho máximo: 15 minutos)
3. **Recuperação:** trabalho final refeito

## Bibliografia recomendada:

- Abbott, Andrew. **Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences**. New York: W.W. Norton & Company. 2004.
- Alonso, Angela. **Métodos Qualitativos de Pesquisa: Uma Introdução Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo**. São Paulo: Ed Sesc, São Paulo, 2016.
- Bachini, N.; Chicarino, T.A. Os métodos quantitativos, por cientistas sociais brasileiros: entrevistas com Nelson do Valle Silva e Jerônimo Muniz. **Revista Sociedade e Estado** - Volume 33, Número 1, Janeiro/Abril 2018
- Becker, Howard S.. "Problemas de inferência e prova na observação participante". In: **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. Trad. Marco Estevão & Renato Aguiar; Rev. Técn. Márcia Arieira. 2ª ed. São Paulo, Hucitec, 1984, pp. 47-64.
- Booth, Wayne, Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. **The Craft of Research**. University of Chicago press. Research. 7th edition. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press. 2003.
- Born, Claudia. "Gênero, trajetória de vida e biografia: desafios metodológicos e resultados empíricos". **Sociologias**, 5, 2001, pp. 240-65. [disponível em [www.scielo.org](http://www.scielo.org).]
- Boudon, Raymond. "Introdução" e "Os métodos qualitativos na análise dos fenômenos complexos" In: **Métodos Quantitativos em Sociologia**. Trad. Luiz Felipe Baeta Neves Flores. São Paulo, Vozes, 1971, pp. 7-17. pp. 91-109.
- Bourdieu, Pierre. "Ensinar um ofício" e "Pensar relacionalmente". In: **O Poder Simbólico**. Trad. Fernando Tomaz. Lisboa/Rio de Janeiro, Difel/Bertrand Brasil, 2000, pp. 17-23 e pp. 23-34.

- Castro, Celso. **Pesquisando em Arquivos**. Rio de Janeiro, Zahar, 2008.
- Dubar, Claude. «Trajetórias sociais e formas identitárias: alguns esclarecimentos conceituais e metodológicos». *Educação & Sociedade*, n. 62, 1998, pp. 13-30. [disponível em [www.scielo.org](http://www.scielo.org)]
- Goldenberg, Mirian. "Entrevistas e questionários". In: \_\_\_\_\_. **A Arte de Pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. 8ª ed. Rio de Janeiro, Record, 2004, pp. 85-91.
- Goldenberg, Mirian. "Faça a pergunta certa!" e "Formulando o problema de pesquisa". In: **A Arte de Pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. 8ª ed. Rio de Janeiro, Record, 2004, pp. 68-73.
- Gondim, Sônia Maria Guedes. "Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: Desafios metodológicos". *Paidéia*, v. 12, n. 24, 2002, pp. 149-162. [disponível em <http://sites.ffclrp.usp.br/paideia/artigos/24/03.doc>]
- Hutter, Swen. Protest Event Analysis and its Offsprign. In: Della Porta, Donatella. **Methodological Practices in Social Movement Research**. Oxford: Oxford University Press
- Knopf, J. (2006). Doing a Literature Review. *PS: Political Science & Politics*, 39(1), 127-132. doi:10.1017/S1049096506060264
- Konstantina Papanikolaou and Haris Papageorgiou. Protest Event Analysis: A Longitudinal Analysis for Greece. In **Proceedings of the Workshop on Automated Extraction of Socio-political Events from News 2020**, pages 57-62, Marseille, France. European Language Resources Association (ELRA). 2020.
- Lamont, Michèle, and Ann Swidler. "Methodological pluralism and the possibilities and limits of interviewing." *Qualitative Sociology*, 37.2 (2014): 153-171.
- Marques, Eduardo. "Conclusão" e "Anexo 3: Metodologia para a construção e análise das redes". In: \_\_\_\_\_. **Estado e Redes Sociais: Permeabilidade e coesão nas políticas urbanas no Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, Revan/Fapesp, 2000, pp. 282-290, pp. 306-15.
- Marques, Eduardo. "Os mecanismos relacionais". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, vol. 22, n. 64, 2007, pp. 157-61. [disponível em [www.scielo.org](http://www.scielo.org)]
- May, Tim. "Pesquisa documental: escavações e evidências". In: \_\_\_\_\_. **Pesquisa Social: Questões, métodos e processos**. Trad. Carlos Alberto Netto Soares. 3ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2004, pp. 205-30.
- Mennicken, Andrea and Wendy Nelson Espeland "What's New with Numbers? Sociological Approaches to the Study of Quantification". *Annual Review of Sociology*, 2019, pp. 45:1.
- Merton, Robert K. & Kendall, Patricia L. "The Focused Interview". *American Journal of Sociology*, 51, 1946, pp. 541-57.
- Morgan, David L. "Focus Groups". *Annual Review of Sociology*, v. 22, 1996, pp. 129-52. [disponível em [www.jstor.org](http://www.jstor.org)]
- Paranhos, Ranulfo; Britto Figueiredo Filho, Dalson; Carvalho da Rocha, Enivaldo; Silva Júnior, José Alexandre da; Freitas, Diego. Uma introdução aos métodos mistos. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 18, no 42, mai/ago 2016, p. 384-411.

Phillips, Bernard. "Entrevistas, questionários e levantamentos". In: \_\_\_\_\_. **Pesquisa Social: Estratégias e táticas**. Trad. Vanilda Paiva. Rio de Janeiro, Agir, 1974, pp. 161-85.

Poupart, Jean et al. A pesquisa qualitativa. **Enfoques epistemológicos e metodológicos**, v. 2, 2008.

Poupart, Jean et al. Pesquisa qualitativa: **Enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis: Vozes, 2014.

Schutt, Russell K. Investigating the Social World: The Process and Practice of Research. 2011.