

Estratégias e Recursos para o Ensino de Botânica



- EQUIPE DOCENTE**

Professores: Deborah Y.A. C. Santos, Diego Demarco, Flávio A.S. Berchez, Lucia G. Lohmann, Marie Anne van Sluys, Suzana Ursi (responsável)

Monitora de Graduação: Isabela A. Silva

- CRONOGRAMA**

Aula 1 13.03	→ Apresentações e expectativas → Ensino de Botânica: desafios e possibilidades Trabalho em grupo (iniciando o processo)
Aula 2 20.03	→ Temas Específicos 1 – Fotossíntese e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (abordagens diversas)
Aula 3 27.03	→ Temas Específicos 2 – Fotossíntese e Mudanças Climáticas Globais (Trilha interpretativa)
03.04	Semana Santa – Não Haverá aula
Aula 4 10.04	→ Estratégias didáticas e Ensino de Botânica Trabalho em grupo (planejamento da estratégia didática com recurso original)
Aula 5 17.04	→ Temas Específicos 3 – Plantas medicinais (Trabalho de campo)
Aula 6 24.04	→ Ensino de Botânica e a BNCC Trabalho em grupo (planejamento da estratégia didática com recurso original)
01.05	Dia do Trabalho – Não haverá aula
Aula 7 08.05	Apresentação parcial e discussão do trabalho em grupo
Aula 8 15.05	→ Temas Específicos 5 - Anatomia das plantas (Modelos e microscopia)
Aula 9 22.05	Trabalho em grupo (aprimoramento)
Aula 10 29.05	→ Mesa-redonda Experiências transformadoras no Ensino de Botânica
Aula 11 05.06	→ Temas Específicos 4 – Taxonomia das plantas (Jogos e Observações)
Aula 12 12.06	→ Botânica em espaço não formais de ensino e na divulgação científica Entrega da primeira versão do artigo
Aula 13 19.06	→ Roda de conversa: tema escolhido de forma colaborativa Trabalho em grupo (finalizando)
Aula 14 26.06	Apresentação final e discussão de trabalhos em grupo → Avaliações: disciplina, estudantes, grupos
Aula 15 03.07	Trabalho em grupo (aprimoramento do artigo)
10.07	Entrega final do artigo (via moodle)

- **Abordagem do ensino-aprendizagem de botânica em geral e discussões sobre a disciplina**
Responsabilidade da professora especialista no Conhecimento Pedagógico do Conteúdo (CPC)
- **Temas específicos da Botânica (1- 5)**
Responsabilidade de cada professor especialista no Conhecimento do Conteúdo (CC)
- **Trabalho em grupo**
Será avaliado o processo de desenvolvimento e o produto
- **Mesa-redonda e Roda de conversa**
Um tema pré-determinado e outro escolhido de forma colaborativa

OBS.

1. Os canais oficiais de comunicação entre equipe docente e estudantes são o AVA e o e-mail cadastrado no sistema USP. É fundamental acompanhar semanalmente o AVA.
2. Explorar/ler/assistir materiais e/ou atividades prévias solicitadas pela equipe docente é **ESSENCIAL** para seu bom aproveitamento e engajamento nas atividades. Ainda, sua preparação afeta diretamente a dinâmica de trabalho de todo o grupo.
3. As aulas ocorrem no novo laboratório do IBUSP- LIPED (Prédio Minas gerais, primeira sala após a portaria)

• AVALIAÇÃO

Buscamos uma abordagem processual e continuada

40% → Trabalho em grupo de desenvolvimento de recurso didático original, integrado à uma estratégia (ensino formal ou não formal) e apresentado no formato de artigo da revista “Botânica Pública” (parte de Recursos didáticos - <https://botanica.icb.ufg.br/p/24583-botanica-publica>).

👉 Processo + Apresentação Parcial + Apresentação Final + Trabalho Escrito (artigo) + Autoavaliação

60% → Reflexões/Atividades referentes aos temas específicos (1-5) + Ensino (20% cada), organizadas na forma de portfólio individual.

Desejamos um ótimo semestre!

