

1.OBJETIVO E MOTIVAÇÃO

Nas disciplinas iniciais com as quais o aluno que ingressa na Universidade se depara, quase sempre, avançam diretamente para a denominada “etapa de adaptação”. Há pouco espaço para a necessária recepção e introdução do ingressante à vida universitária (etapa de Prevenção/Precaução). Não é usual encontrar um ambiente no qual o aluno adquira conhecimentos que sirvam como instrumento auxiliar no planejamento de sua vida acadêmica durante todo o curso. Prevenção difere-se de precaução, embora ambas sejam essenciais para boa adaptação do aluno na Universidade. A prevenção refere-se à tomada de medidas para minimizar os efeitos negativos de situações potencialmente perigosas e que podem ser antecipadas. Já a precaução é mais ampla, preocupa-se com situações críticas, de risco, ainda não determinadas, que não podem ser antecipadas.

A disciplina Vida Universitária e Cidadania tem por objetivo enfrentar esse problema. Procura alterar a visão e compreensão do ingressante com relação às expectativas e realidades do curso, da Universidade e da futura atividade profissional. A contribuição da disciplina transcende às fases de adaptação, precaução e formação profissional, devendo impactar na redução da evasão, diante do maior esclarecimento do que representa a vida universitária e da perspectiva profissional, permitindo, ainda, planejamento mais efetivo, pelo aluno, de suas atividades acadêmicas.

2.CARGA DIDÁTICA

Aula	Dia	Conteúdo	Colaboração
1	15-mar	Programa / Organização do tempo	Prof. Roberto /Prof. Evaristo
2	22-mar	Saúde Mental	Paula
3	29-mar	Estrutura universidade / CREA	Prof. Roberto
	5-abr	Semana Santa (não haverá aula)	
4	12-abr	Importância das Disciplinas básicas	Profa Sonia
5	19-abr	Direitos Humanos	GTDH + Integra ESALQ
6	26-abr	Esportes e atividades físicas	Silvio e AAALQ
7	3-mai	Biblioteca	Bibliotecárias
8	10-mai	Biblioteca	Bibliotecárias
9	17-mai	Biblioteca	Bibliotecárias
10	24-mai	Responsabilidade SocioAmbiental	Ana Meira/USP Recicla
11	31-mai	Responsabilidade SocioAmbiental	Ana Meira/USP Recicla
12	7-jun	Atividades culturais	Cintia / Edno
13	14-jun	Grupos de extensão	PET-GAEA / CPR
14	21-jun	Esalq Tec / Pesquisa	Sergio / Prof.
15	28-jun	ADEALQ / CALQ	ADEALQ / CALQ
16	5-jul	Licenciatura	Profas Rosebelly/Vânia
17	12-jul	Ética	Prof Andrès

3.TEXTO BÁSICO RECOMENDADO

1. Básica:

ACKOFF. R.L. Planejamento empresarial. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1978. 114p.

AQUINO, I.S. Como escrever artigos científicos. São Paulo: Saraiva, 2010. 126p.

ASHLEY, Patrícia Almeida (Coord.). Ética e responsabilidade social nos negócios. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

ESALQ - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz". LAN 0132 Informação Científica. 3ª ed. Piracicaba: ESALQ - Divisão de Biblioteca, 2013,58p.

ESALQ - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz". Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Agrônômica. Disponível em: http://www4.esalq.usp.br/graduacao/sites/www4.esalq.usp.br/graduacao/files/projeto_pedagogico_agronomia.pdf.

INSTITUTO ETHOS. Responsabilidade Social das empresas: a contribuição das universidades. Vol. 2. São Paulo, Editora Peirópolis, 2003.

INSTITUTO ETHOS. Responsabilidade Social das empresas: a contribuição das universidades. Vol.1. São Paulo, Editora Peirópolis, 2002.

MATIAS-PEREIRA, J. Manual de metodologia da pesquisa científica.. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. 154p.

NEVES, E.M. Administração do tempo: Leituras Introdutórias. Piracicaba, LES/ESALQ, 2005 (mimeo).

VÁZQUEZ, A.S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. 304p.

Sites:

www.esalq.usp.br

www.usp.br.

Material extra disponibilizado no STOA.

4. CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita por meio de média aritmética dos exercícios/trabalhos e reflexões (peso 0,8), relatório de voluntariado (peso 0,1) e análise SWOT (peso 0,1), que serão realizados na plataforma STOA. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média ponderada igual ou superior a 5,0.

Não há recuperação nessa disciplina.