

**Curso: Educação, dissenso, multiculturalismo e cidadania
(diálogos entre Paulo Freire, Peter McLaren, Jacques Rancière e bell hooks)**

Paulo Henrique Fernandes Silveira

1º Encontro 13 Março. Tema: Apresentação do curso, do professor, pesquisadoras e pesquisadores.

2º Encontro 20 Março. Tema: Os significados do conceito de multiculturalismo.
Texto Básico:

E2- Texto 1- **Peter McLaren**, “Terror branco e agência de oposição”, In: *Multiculturalismo crítico*.

Textos de apoio:

E2- Texto 2- Kincheloe; Steinberg, “¿Qué es el multiculturalismo?”;

E2- Texto 3- Kincheloe; Steinberg, “What is multiculturalismo?”;

E2- Texto 4- Burity, “Globalização e identidade: desafios do multiculturalismo”;

E2- Texto 5- Zizek, “Multiculturalismo ou a lógica cultural do capitalismo multinacional”.

3º Encontro 27 Março. Tema: Multiculturalismo e emancipação.

Textos Básicos:

E3- Texto 1- **Boaventura Santos; João Arriscado**, “Introdução: para ampliar o cânone do reconhecimento, da diferença e da igualdade”, In: *Reconhecer para libertar*;

E3- Texto 2- Giroux, “El multiculturalismo insurgente y la promesa de la pedagogia”, In: *Pedagogía y política de la esperanza*.

4ª Encontro 10 Abril. Tema: Diferenças e diálogo na *Pedagogia do oprimido*.

Texto Básico:

E4- Texto 1- **Paulo Freire**, “A dialogicidade: essência da educação como prática da liberdade”, In: *Pedagogia do oprimido*;

Texto de apoio:

E4- Texto 2- Rodriguez, “Etapa 2 (1964-1970)”, In: *Paulo Freire: una biografía intelectual*;

E4- Texto 3- Frei Josaphat, “Paulo Freire, ética e teologia da libertação”, In: Ana Freire, *A pedagogia da libertação em Paulo Freire*;

E4- Texto 4- Certeau, “Tomar la palabra”, In: *La toma de la palabra*;

E4- Texto 5- Horn, *Western European Liberation Theology*;

5ª Encontro 17 Abril. Tema: Multiculturalismo em Paulo Freire.

Texto Básico:

E5- Texto 1- Paulo Freire, *Pedagogia da esperança*, p. 70-93 (do PDF);

Textos de apoio:

E5- Texto 2- Giroux, “Recordando o legado da *Pedagogia do oprimido*”;

E5- Texto 3- McLaren, “Uma pedagogia da possibilidade”, ambos os textos em: Ana Freire, *A pedagogia da libertação em Paulo Freire*.

6ª Encontro 24 Abril. Tema: Multiculturalismo e pedagogia crítica em McLaren e Giroux.

Textos Básicos:

E6- Texto 1- Peter McLaren, “Disputas de fronteiras”, In: *Multiculturalismo crítico*;

E6- Texto 2- Henry Giroux, “Los estudios culturales, la diferencia resistente y el regreso de la pedagogia crítica, In: *Cruzando limites*.

Texto de apoio:

E7- Texto 3- Candau, “Multiculturalismo e educação”, In: *Multiculturalismo: diferenças estruturais e práticas pedagógicas*.

E7- Texto 4- Neira, “Cruzando Fronteiras: o currículo multicultural e o trabalho com as diferenças em sala de aula”.

7ª Encontro 8 Maio. Tema: Multiculturalismo e cidadania.

Textos básicos:

E7- Texto 1- Will Kymlicka, “Los vínculos que unen”, In: *Ciudadanía multicultural*;

E7- Texto 2- Maria Delgado Parra, “El reverso de la ciudadanía tradicional: la centralidade desentrañada”;

E7- Texto 3- Susana Villavivencio, “Ciudadanía e Civilidad: acerca del derecho a tener derechos”;

Texto de apoio

E7- Texto 4- Bertheleu, “Multiculturalisme, citoyenneté et conflit”.

8º Encontro 15 maio. Tema: Multiculturalismo e interculturalismo.

Textos básicos:

E8- Texto 1- Fidel Tubino, “Interculturalizando el multiculturalismo”;

E8- Texto 2- Catherine Walsh, “Interculturalidad y el proyecto de sociedad “otra”;

E8- Texto 3- Edwin Rodríguez, “Multiculturalismo, interculturalismo y autonomía”.

9ª Encontro 22 Maio. Tema: Dissenso, igualdade e emancipação em Jacques Rancière.

Textos básicos:

E9- Texto 1- Jacques Rancière, “Quem é o sujeito dos direitos do homem?”;

E9- Texto 2- Rancière, “Dez teses sobre a política” In: *Nas margens do político*;

Textos de apoio:

E9- Texto 3 - Rancière, “Citoyenneté, culture et politique”.

E10- Texto 4 – Bhabha, “Sobre los derechos culturales de la minorías”, In: *Nuevas minorías, nuevos derechos*.

10ª Encontro 29 Maio. Tema: Semelhanças e diferenças entre Freire e Rancière

Texto básico:

E10- Texto 1- Jacques Rancière, “A atualidade de o *Mestre ignorante*”;

E10- Texto 2- Walter Kohan, “Paulo Freire e o valor da igualdade em educação”;

Textos de apoio:

E10- Texto 3- Rodriguez, “Educación de adultos y democracia”.

11ª Encontro 5 Junho. Tema: Semelhanças e diferenças entre Freire e bell hooks.

Textos básicos:

E11- Texto 1- bell hooks, “Abraçar a mudança”, “Uma revolução de valores”, “Paulo Freire”, In: *Ensinando a transgredir*.

12ª Encontro 12 Junho. Tema: Multiculturalismo e linguagem em bell hooks.

E12- Texto 1- bell hooks, “A língua” e “Confrontação da classe social na sala de aula”. In. *Ensinando a transgredir*.

Textos de apoio:

E12- Texto 2. Labov. La lógica del inglés no standard.

E12- Texto 3. Deleuze e Guattari, 20 de novembro de 1923: postulados de linguística. In: *Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia*, vol. 2.

E12- Texto 4. Silveira. Florestan Fernandes e a periferia na universidade, *Internet*.