

한글 배우기

Learning the Korean alphabet

서울대학교

서울

세종대왕

한글

한국

한글 1

- 모음 (1)
Vowels (1)
- 자음 (1)
Consonants (1)
- 한글 1 쓰기

한글 2

- 모음 (2)
Vowels (2)
- 자음 (2)
Consonants (2)
- 자음 (3)
Consonants (3)
- 한글 2 쓰기

한글 3

- 모음 (3)
Vowels (3)
- 받침
Batchim (Syllable-final consonants)
- 한글 3 쓰기

4. 잘 듣고 글자를 완성하세요.
Listen and complete the syllables.

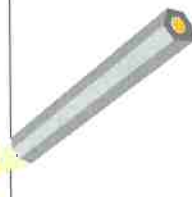
1)	모 ㅏ	2)	ㄱ	3)	ㄷ	4)	ㄴ
5)	ㅅ	6)	ㅎ	7)	ㅈ	8)	ㅂ
9)	ㄹ	10)	ㅇ	11)	ㄱ	12)	ㅣ
13)	ㅊ	14)	ㅌ	15)	ㅡ	16)	ㅈ

연습 2 아래에서 다음 단어를 찾아보세요.
Find and circle the following words in the box below.



가수 허리 구두 지도 버스

오	너	구	다	르
버	모	두	지	호
스	아	너	가	으
우	허	리	비	수
지	도	서	우	미



3. 한글 1 쓰기

쓰세요.
Write the following words.

아	이	오	이	우	리	어	머	니
아	이	오	이	우	리	어	머	니

가	수	거	미	구	두	다	리	미
가	수	거	미	구	두	다	리	미

나	라	누	구	다	리	라	디	오
나	라	누	구	다	리	라	디	오

모	자	머	리	비	누	아	버	지
모	자	머	리	비	누	아	버	지

버	스	사	자	지	도	소	나	무
버	스	사	자	지	도	소	나	무

자	주	허	리	호	수	바	구	니
자	주	허	리	호	수	바	구	니

한글 2

1. 모음 (2) Vowels (2)

연습 1 들어 보세요. track 04
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Mark ○ if the syllable matches the sound that you hear, and mark × if not.

- 1) 야 2) 여 3) 요 4) 유
() () () ()

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen and choose the correct word.

- 1) ① 아기 ② 이야기
2) ① 오리 ② 요리
3) ① 우리 ② 유리
4) ① 야구 ② 여우
5) ① 교수 ② 겨우
6) ① 요가 ② 휴가

3. 잘 듣고 쓰세요.

Listen and complete the words.

1) 구

2) 자

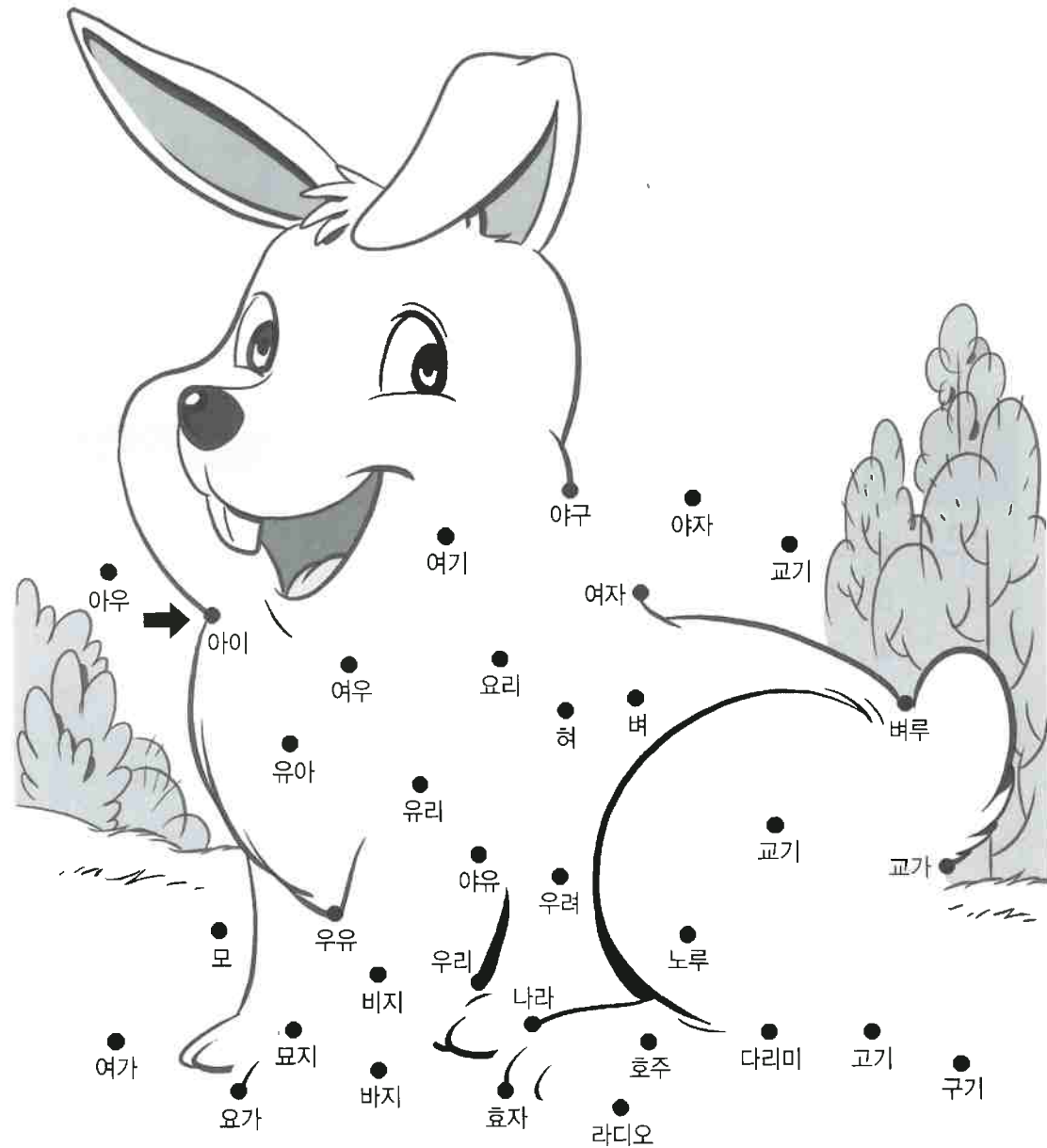
3) 우

4) 리

5) 지

6) 마

연습 2 잘 듣고 들은 단어를 찾아 그림을 완성해 보세요. track 05
Complete the picture with the words that you hear.



2. 자음 (2) Consonants (2)

연습 1 들어 보세요. track 06
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.
Mark ○ if the word matches the sound that you hear, and mark × if not.

- 1) 코 () 2) 타조 () 3) 포도 () 4) 차 ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.
Listen and number the words as you hear them.

키 ()	고추 (1)	코트 ()	토마토 ()
파리 ()	치마 ()	커피 ()	타조 ()
카드 ()	기차표 ()	포도 ()	차 ()

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.
Listen and choose the correct word.

- 1) ① 기 ② 키
2) ① 버 ② 퍼
3) ① 자 ② 차
4) ① 도기 ② 토기
5) ① 보도 ② 포도
6) ① 기자 ② 기차

4. 잘 듣고 쓰세요.
Listen and complete the words.

- 1) 2) 우 3)
- 4) 도 5) 6)

연습 2 친구의 말을 잘 듣고 가게 이름을 쓰세요.
Write what you hear. (활동지 B → p.222)

[활동지 A]

Phone Note		Phone Note	
1. 쿠키 & 차 ----- 881-0414		6. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ----- 2011-0818	
2. 아이 피부 ----- 764-1981		7. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ----- 765-0104	
3. 키즈 나라 ----- 2320-1260		8. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ----- 228-1303	
4. 지하 사우나 ----- 805-0323		9. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ----- 423-7603	
5. 코리아 슈퍼 ----- 775-1106		10. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ----- 516-0330	



3. 자음 (3) Consonants (3)

연습 1 들어 보세요. track 07
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.
Mark ○ if the syllable matches the sound that you hear, and mark × if not.
- 1) 꼬리 2) 뼈 3) 싸다 4) 짜다
() () () ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.
Listen and number the words as you hear them.

머리띠	까치	아저씨	뿌리
()	()	()	()
쓰다	아빠	코끼리	찌다
()	()	()	()
따다			
()			

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.
Listen and choose the correct word.
- 1) ① 벼 ② 뼈
2) ① 고리 ② 꼬리
3) ① 부리 ② 뿌리
4) ① 사다 ② 싸다
5) ① 자다 ② 짜다

4. 잘 듣고 쓰세요.
Listen and complete the words.

1) 머

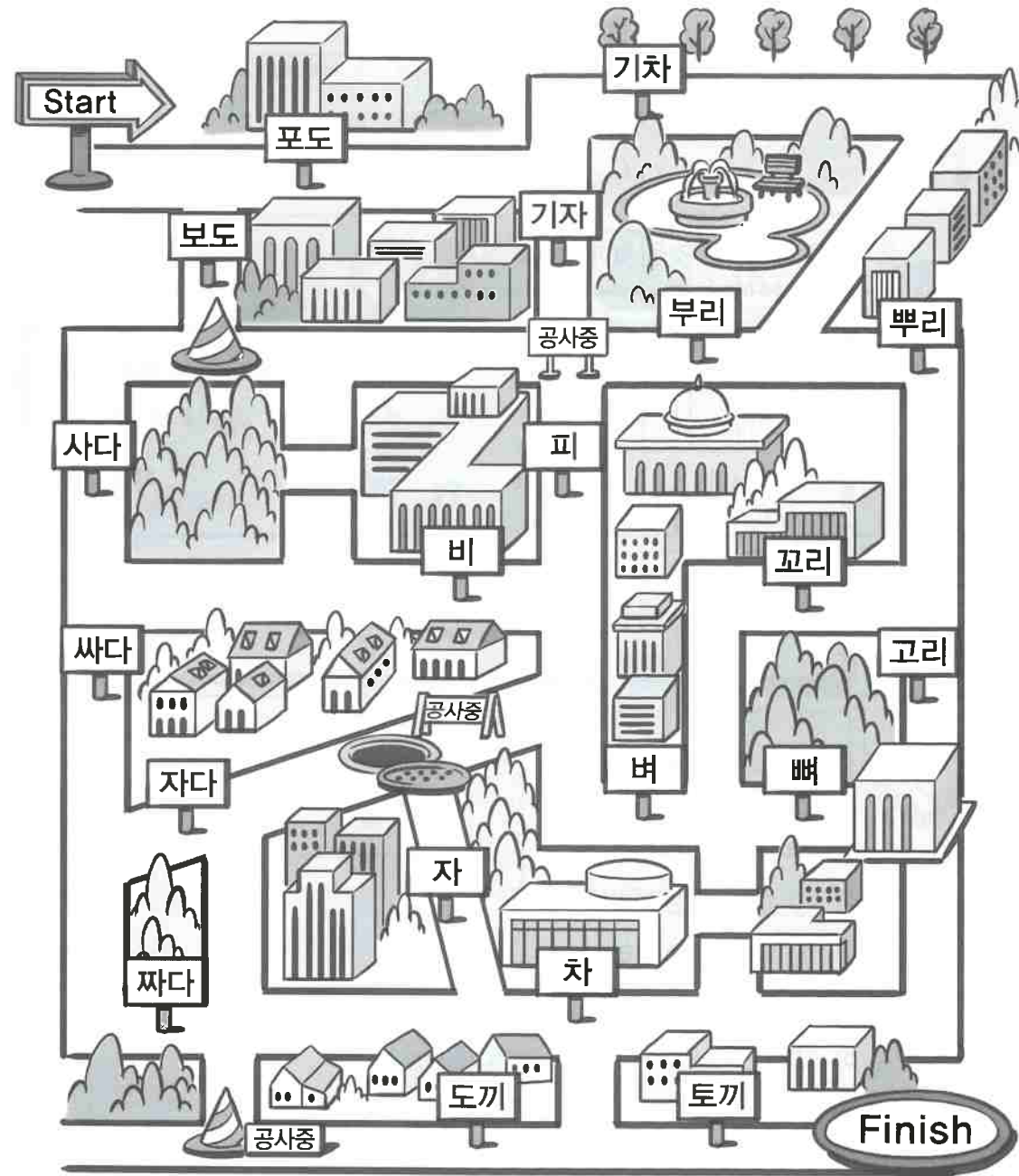
2) 아

3) 리

4) 아

5) 다

연습 2 잘 듣고 들은 단어를 따라 길을 찾아보세요. track 08
Find the way with the words that you hear.



4. 한글 2 쓰기

쓰세요.
Write the following words.

야	구	교	수	요	가	아	야	기
야	구	교	수	요	가	이	야	기
우	유	여	자	유	리	토	마	토
우	유	여	자	유	리	토	마	토
고	추	치	마	코	트	기	차	표
고	추	치	마	코	트	기	차	표

커피	우표	포도	코끼리					
커피	우표	포도	코끼리					
꼬리	아빠	쓰다	머리	띠				
꼬리	아빠	쓰다	머리	띠				
짜다	가짜	뜨다	아저씨					
짜다	가짜	뜨다	아저씨					

한글 3

1. 모음 (3) Vowels (3)

연습 1 들어 보세요. track 09
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Mark O if the syllable matches the sound that you hear, and mark X if not.

- 1) 애 () 2) 예 () 3) 왜 () 4) 위 () 5) 의 ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen and number the words as you hear them.

의사	새	귀	회사
()	()	()	()
웨이터	서예	과자	더워요
()	()	()	()

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen and choose the correct word.

- 1) ① 개미 ② 거미
2) ① 애기 ② 아기
3) ① 세수 ② 서수
4) ① 사과 ② 사고
5) ① 왜 ② 와
6) ① 회사 ② 화사
7) ① 뭐 ② 무
8) ① 쉬다 ② 시다
9) ① 쥐 ② 쥬
10) ① 의사 ② 이사

4. 잘 듣고 쓰세요.
Listen and complete the words.

1) **쁘** **다**

2) **다**

3) **사**

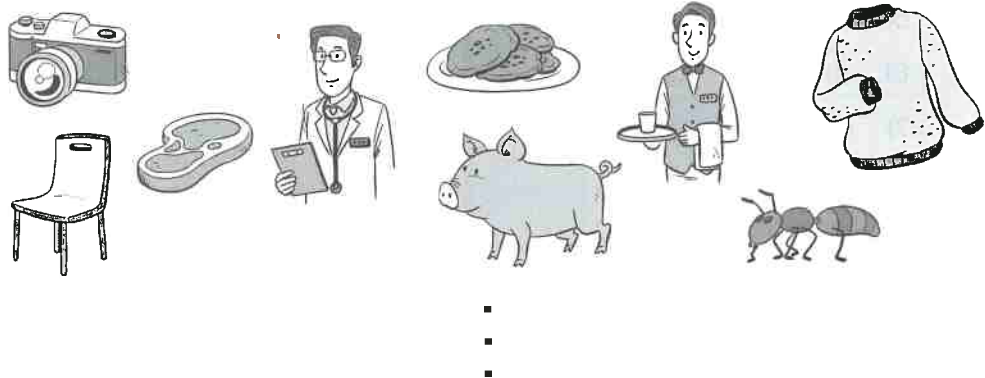
4)

5) **자**

6) **요**

연습 2 다음 글자를 읽어 보고 단어를 찾아보세요.
Read the following and circle the words.

카	메	라	쇠	고	기	차
드	회	의	디	추	더	쓰
의	사	스	서	오	워	세
과	자	웨	예	리	요	요
웨	이	터	다	쁘	가	위
화	세	개	리	쉬	다	바
가	수	파	미	돼	지	하



2. 받침 Batchim (Syllable-final consonants)

연습 1 들어 보세요. track 10
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.
Mark ○ if the syllable matches the sound that you hear, and mark × if not.

- 1) 공 () 2) 산 () 3) 문 () 4) 밖 () 5) 숲 ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.
Listen and number the words as you hear them.

물	발	엄마	가방
()	()	()	(1)
책	무릎	밥	얼마
()	()	()	()

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.
Listen and choose the correct word.

- 1) ① 벽 ② 병
2) ① 밤 ② 밖
3) ① 부엌 ② 부엌
4) ① 산 ② 삼
5) ① 남 ② 낮
6) ① 꼭 ② 꽃
7) ① 밀 ② 밑
8) ① 발 ② 밤
9) ① 술 ② 숲
10) ① 반 ② 방

4. 잘 듣고 쓰세요.
Listen and complete the words.

1) 레 □

2) □ 자

3) □ 기

4) □ 문

5) 연 □

6) 우 □

7) □ 퓨 터

8) □ □ 고

연 습 2

다음 단어를 읽고 소리가 같은 것을 찾아 연결해 보세요.
Read the following words. Then match each word with the word that has same sound.

- | | | |
|-------|---|------|
| 1) 옷 | • | • 우 |
| | → | • 옷 |
| 2) 박 | • | • 박 |
| | | • 밤 |
| 3) 있다 | • | • 잇다 |
| | | • 입다 |
| 4) 낮 | • | • 날 |
| | | • 낮 |
| 5) 숲 | • | • 숲 |
| | | • 숲 |
| 6) 집 | • | • 짐 |
| | | • 집 |
| 7) 잎 | • | • 잎 |
| | | • 잎 |

3. 한글 3 쓰기

쓰세요.
Write the following words.

개	미	모	래	애	기	카	메	라
개	미	모	래	애	기	카	메	라

세	수	그	네	서	예	예	쁘	다
세	수	그	네	서	예	예	쁘	다

사	과	화	가	돼	지	쇠	고	기
사	과	화	가	돼	지	쇠	고	기

두	뇌	회	사	취	요	추	위	요
두	뇌	회	사	취	요	추	위	요
쉬	다	가	위	의	자	스	웨	터
쉬	다	가	위	의	자	스	웨	터
수	박	부	업	신	문	돈	레	몬
수	박	부	업	신	문	돈	레	몬

버	섯	옷	낮	꽃	밑	하	응	물
버	섯	옷	낮	꽃	밑	하	응	물
딸	기	연	필	남	자	컴	퓨	터
딸	기	연	필	남	자	컴	퓨	터
밥	입	무	릎	가	방	냉	장	고
밥	입	무	릎	가	방	냉	장	고

1 안녕하세요?

Hello



사 게시판

어휘

- 국적
Nationality
- 직업
Occupation

문법과 표현

- 인사말
- N은/는 N이에요/예요
- N입니까?, N입니다
- N이/가 아닙니다

문형 연습

어휘 Vocabulary

연습 1 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.
Complete the words.



⑧ your country?

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ① 미 국 | ② <input type="text"/> 국 | ③ 동 <input type="text"/> | ④ <input type="text"/> 국 |
| ⑤ 호 <input type="text"/> | ⑥ <input type="text"/> 국 | ⑦ 일 <input type="text"/> | ⑧ <input type="text"/> |

연습 2 알맞은 그림을 연결하세요.
Match each name card with the corresponding picture.

1) 이름 : 카말 직업 : 요리사	• ①
2) 이름 : 아키라 직업 : 회사원	• ②
3) 이름 : 마이클 직업 : 기자	• ③
4) 이름 : 나나 직업 : 학생	• ④

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 쓰세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



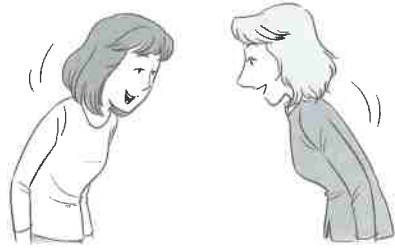
한국 사람입니다.

1)	2)
_____입니다.	_____입니다.
3)	4)
_____입니다.	_____입니다.
5)	6)
_____입니다.	_____입니다.

1. 인사말

연습 1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 것을 쓰세요.
Look at the pictures and complete the sentences.

1)



안 ?

2)



안 .

3)



만 반 .

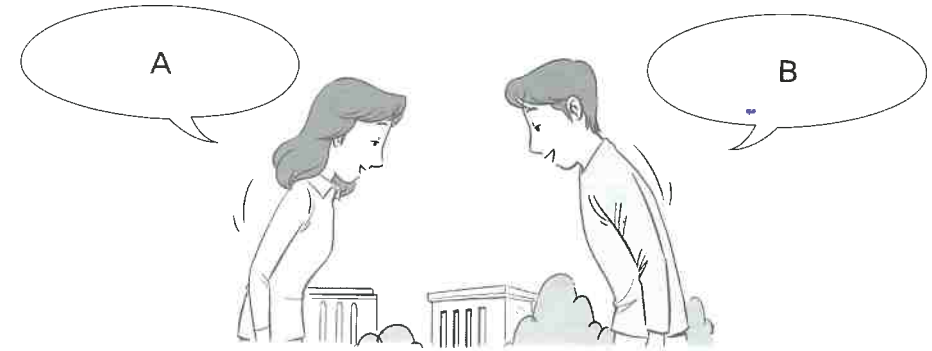
4)



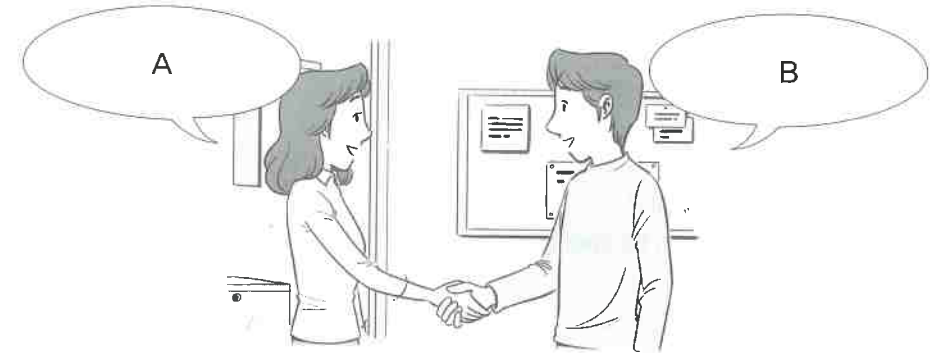
반 .

연습 2 그림을 보고 한국어로 인사해 보세요.
Look at the pictures and greet each other in Korean.

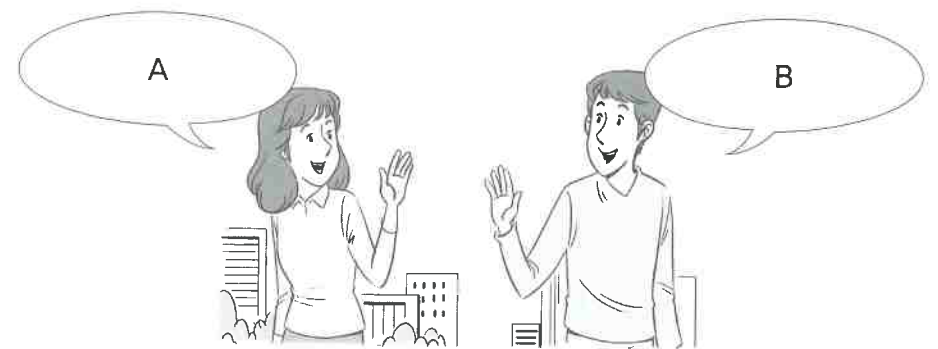
1)



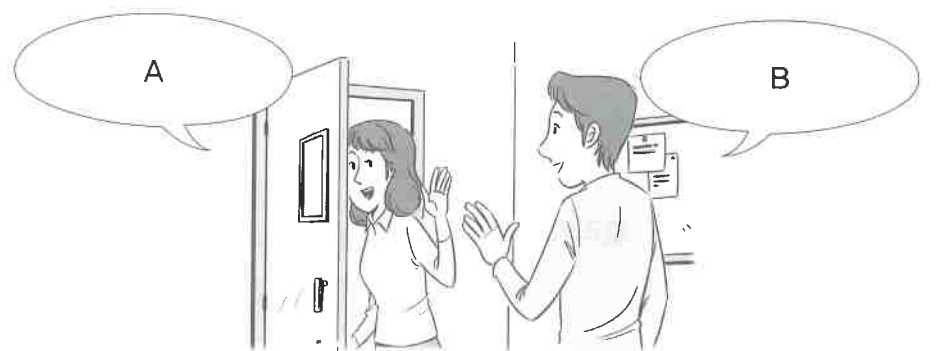
2)



3)



4)



2. N은/는 N이에요/예요

연습 1







[보기]와 같이 알맞은 것을 쓰세요.
Complete the sentences with the correct particle.

[보기] 저는 _____ 독일 사람이에요.

- 1) 나나 _____ 중국 사람이에요.
- 2) 스티븐 _____ 미국 사람이에요.
- 3) 마리코 _____ 일본 사람이에요.
- 4) 줄리앙 _____ 프랑스 사람이에요.
- 5) 민수 _____ 한국 사람이에요.

연습 2

알맞은 것을 연결하세요.
Match each picture with the correct ending.

1) 	켈리	•	• 이예요 • 예요
2) 	나나	•	
3) 	스티븐	•	
4) 	마리코	•	
5) 	줄리앙	•	
6) 	정우	•	







연습 3

그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



마리코 _____
= 일본 사람 _____
마리코는 일본 사람이에요.

1) 	니콜 = 선생님	니콜은 _____.
2) 	민수 = 회사원	_____.
3) 	마이클 = 기자	_____.
4) 	카말 = 인도 사람	_____.
5) 	저스틴 = 가수	_____.
6) 	알렉스 = 군인	_____.

연습 4

다음을 읽고 ▽, ▹로 표시해 보세요.
Read the following dialogues and mark the intonation.

- 1) A : 저는 최정우예요.
- B : 저는 이지연이에요.
- 2) A : 샤오밍 씨는 중국 사람이에요?
- B : 네, 중국 사람이에요.
- 3) A : 저는 켈리예요.
- B : 켈리 씨는 호주 사람이에요?
- A : 네, 저는 호주 사람이에요.

3. N입니까?, N입니다

연습 1


[보기]와 같이 알맞은 것을 쓰세요.
Complete the sentences as shown in the example.

[보기] 스티븐은 학생 입니까 ?
스티븐은 학생 입니다 .

- 1) 저는 김민수 _____ . 2) 저는 중국 사람 _____ .
3) 이지연 씨는 기자 _____ ? 4) 저는 요리사 _____ .
5) 마리아 씨는 독일 사람 _____ ? 6) 히엔 씨는 회사원 _____ ?

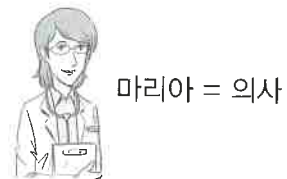
연습 2

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]  나나 = 학생 나나 씨는 학생입니까 ?
네, 학생입니다 .

1) A : 마리아 씨는 _____ ?

B : 네, _____ .



2) A : 김민수 씨는 _____ ?

B : 네, _____ .



3) A : 마이클 씨는 _____ ?

B : 네, _____ .



4) A : 카말 씨는 _____ ?

B : 네, _____ .









5) A : 저스틴 씨는 _____ ?

B : 네, _____ .



연습 3

알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.
Complete the sentences with the appropriate ending.

입니다	이에요/예요
1)  저는 김준석 기자 <u>입니다</u> .	2)  스티븐은 미국 사람 _____ .
3)  안녕하세요? 아키라 _____ .	4)  저는 마이클 노먼 _____ .
5)  저스틴은 영국 가수 _____ .	6)  저는 최정우 _____ .

연습 4

다음과 같이 고쳐 쓰세요.
Rewrite the sentences as shown in the example.

- 1) A : 저는 알렉스예요. → 저는 알렉스입니다 _____ .
2) B : 알렉스 씨는 군인이예요? → 알렉스 씨는 군인입니까 _____ ?
3) A : 네, 저는 군인이예요. → _____ .
4) B : 알렉스 씨는 어느 나라 사람이예요? → _____ ?
5) A : 저는 미국 사람이예요. → _____ .

4. N이/가 아닙니다

연습 1 알맞은 것을 고르세요.
Circle the correct particle.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) 저는 중국 사람(이/가) 아닙니다. | 2) 저는 가수(이/가) 아닙니다. |
| 3) 스티븐은 캐나다 사람(이/가) 아닙니다. | 4) 아키라는 의사(이/가) 아닙니다. |
| 5) 마리아는 일본 사람(이/가) 아닙니다. | 6) 저는 한국 사람(이/가) 아닙니다. |
| 7) 저는 마이클(이/가) 아닙니다. | 8) 샤오밍은 기자(이/가) 아닙니다. |

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.

[보기]



저
≠ 중국 사람 저는 중국 사람이 아닙니다.

- | |
|----------------------------|
| 1)
저
≠ 한국 사람 _____ |
| 2)
줄리앙
≠ 독일 사람 _____ |
| 3)
나오미
≠ 가수 _____ |
| 4)
캐롤
≠ 군인 _____ |
| 5)
툼
≠ 요리사 _____ |

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 스티븐 씨는 영국 사람입니까?
B : 아니요, 영국 사람이 아닙니다.
저는 미국 사람입니다.

- | | |
|----|--|
| 1) | A : 마리아 씨는 러시아* 사람입니까?
B : 아니요, _____
저는 독일 사람입니다. |
| 2) | A : 마이클 씨는 호주 사람입니까?
B : 아니요, _____
저는 영국 사람입니다. |
| 3) | A : 하산 씨는 인도 사람입니까?
B : 아니요, _____
저는 파키스탄* 사람입니다. |
| 4) | A : 김민수 씨는 선생님입니까?
B : 아니요, _____
저는 회사원입니다. |
| 5) | A : 저스틴 씨는 기자입니까?
B : 아니요, _____
저는 가수입니다. |

연습 4 친구와 이야기해 보세요.
Ask each other questions and respond.

_____ 씨, 한국 사람입니까?	_____ 씨, 선생님입니까?
_____ 씨, 하버드대학교* 학생입니까?	_____ 씨, _____ ?

연습 1

[보기] 선생님 (T) 안녕하세요?
학 생 (S) 안녕하세요?

- T 안녕히 가세요.
S _____
- T 안녕히 계세요.
S _____
- T 만나서 반가워요.
S _____
- T 만나서 반갑습니다.
S _____

연습 2

[보기] 선생님 (T) 저, 나나
학 생 (S) 저는 나나예요.

- T 저, 켈리
S _____
- T 저, 스티븐
S _____
- T 카말, 요리사
S _____
- T 줄리앙, 프랑스 사람
S _____

연습 3

[보기] 선생님 (T) 스티븐 씨는 미국 사람입니까?
학 생 (S) (네) 네, 스티븐 씨는 미국 사람입니다.

- T 마리코 씨는 일본 사람입니까?
S (네) _____
- T 줄리앙 씨는 프랑스 사람입니까?
S (네) _____
- T 니콜 씨는 선생님입니까?
S (네) _____
- T 알렉스 씨는 군인입니까?
S (네) _____

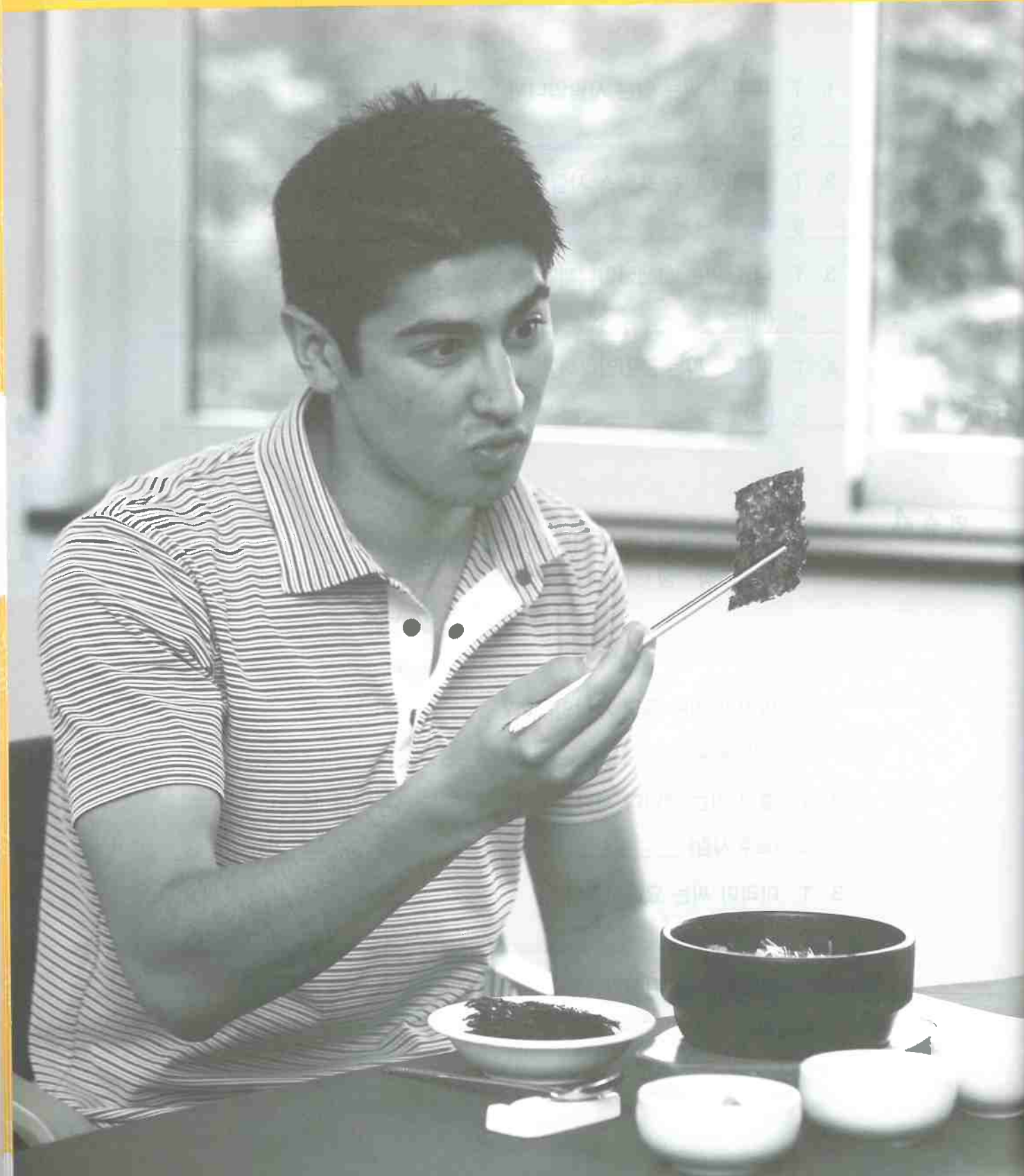
연습 4

[보기] 선생님 (T) 스티븐 씨는 영국 사람입니까?
학 생 (S) (미국 사람) 아니요, 영국 사람이 아닙니다.
미국 사람입니다.

- T 아키라 씨는 중국 사람입니까?
S (일본 사람) _____
- T 켈리 씨는 캐나다 사람입니까?
S (호주 사람) _____
- T 마리아 씨는 요리사입니까?
S (의사) _____
- T 샤오밍 씨는 기자입니까?
S (학생) _____

2 이거는 뭐예요?

What is this?



어휘

- 학용품
School supplies
- 일상 생활용품
Daily goods

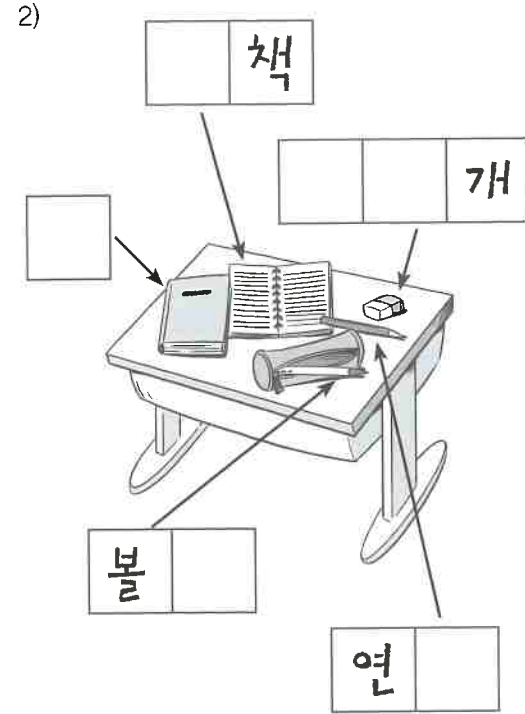
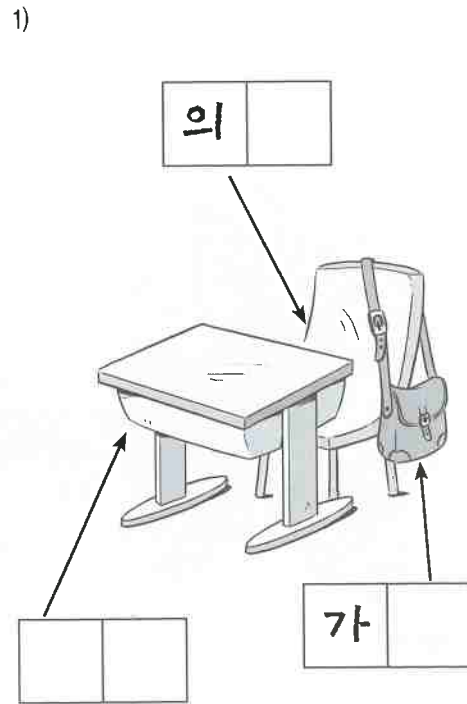
문법과 표현

- N이/가 있어요[없어요]
- 이거는[그거는, 저거는] N이에요/예요
- N 주세요
- N하고 N, N과/와 N

문형 연습

어휘 Vocabulary

연습 1 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.
Complete the words.



연습 2 알맞은 단어를 연결하세요.
Match each word with the correct picture.

모자 •

• 시계

안경 •

• 신문

우산 •

• 휴대폰



연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 이거 책 이에요?

B : 네, 책이에요.

1)



A : 이거 _____ 이에요?

B : 네, _____.

2)



A : 이거 _____ 이에요?

B : 네, _____.

3)



A : 이거 _____ 이에요?

B : 네, _____.

4)



A : 이거 _____ 예요?

B : 네, _____.

5)



A : 이거 _____ 예요?

B : 네, _____.

6)



A : 이거 _____ 예요?

B : 네, _____.

연습 4 아는 단어를 모두 찾아보세요.
Find all the words that you know.

공	가	방	시	담
안	책	계	연	필
경	상	지	볼	통
신	사	우	펜	모
문	전	개	의	자

문법과 표현 Grammar and Expression

1. N이/가 있어요[없어요]

연습 1 알맞은 것을 고르세요.
Circle the correct particle.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) 책상(이 / 가) 있어요. | 2) 책(이 / 가) 있어요. |
| 3) 모자(이 / 가) 있어요. | 4) 가방(이 / 가) 없어요. |
| 5) 카메라(이 / 가) 없어요. | 6) 시계(이 / 가) 없어요. |

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

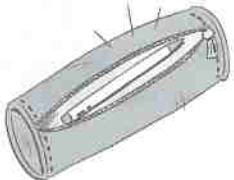
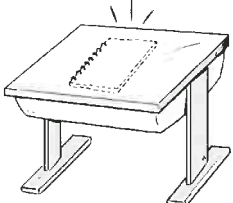
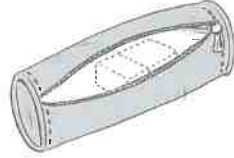
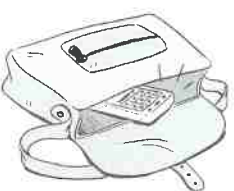
[보기]



A: 우산이 있어요 ?
B: 네, 있어요.



A: 우산이 있어요 ?
B: 아니요, 없어요.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1)  | A: _____ ?
B: 네, _____. |
| 2)  | A: _____ ?
B: 아니요, _____. |
| 3)  | A: _____ ?
B: 아니요, _____. |
| 4)  | A: _____ ?
B: 네, _____. |

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Look at the pictures and create the dialogues as shown in the example.

[보기]



휴지* 있어요? -
네, 있어요.
아니요, 없어요.

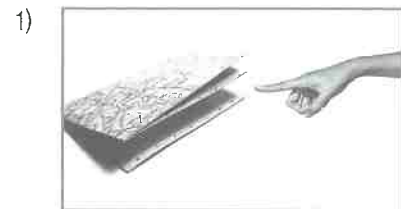
- | | |
|--|--|
| 1)  | 2)  |
| 3)  | 4)  |
| 5)  | 6)  |

2. 이거는[그거는, 저거는] N이에요/예요

연습 1

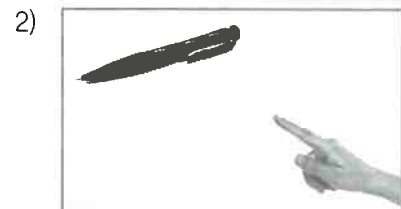
그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.



A : 이거는 뭐예요?

B : 지도예요 _____



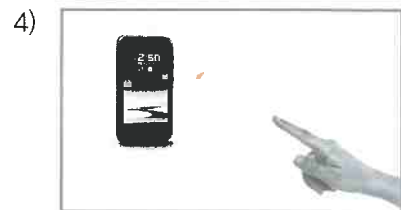
A : 저거는 뭐예요?

B : _____



A : 이거는 시계예요?

B : 네, _____



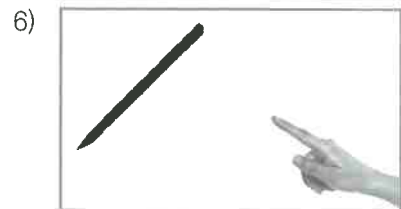
A : 저거는 휴대폰이에요?

B : _____



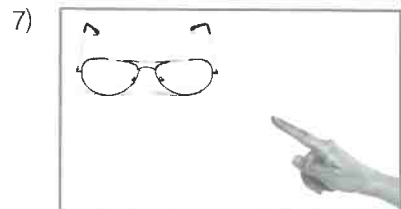
A : 이거는 책이에요?

B : 아니요, _____



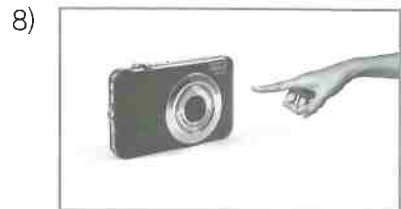
A : 저거는 볼펜이에요?

B : _____



A : _____ ?

B : _____



A : _____ ?

B : _____

연습 2

활동지 A, B를 보고 이야기해 보세요. (활동지 B → p.223)

Using activity sheets A & B, ask each other questions and respond as shown in the example.

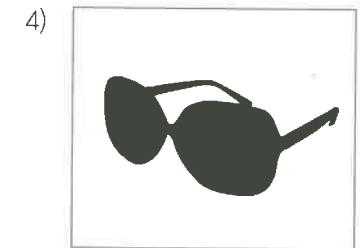
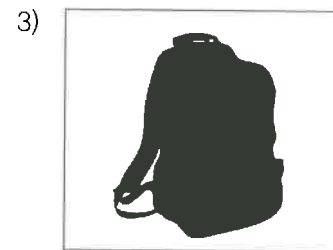
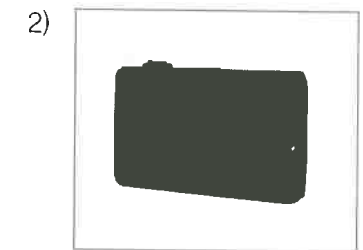
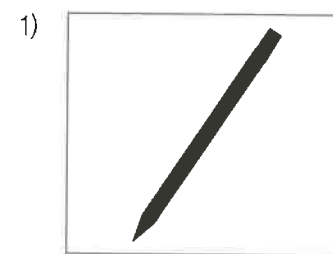
[활동지 A]

[보기]



이거 책이에요?

아니요, 공책이에요.



연습 3

친구와 이야기해 보세요.

Ask your classmates how to say the following sentences in their native language.

"I love you."는 한국어로 뭐예요?

"안녕하세요?"는 중국어로* 뭐예요?

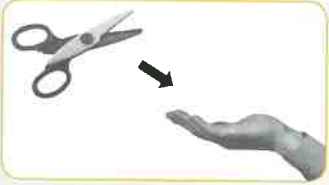
"_____은/는 일본어로* 뭐예요?"

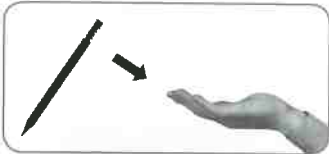
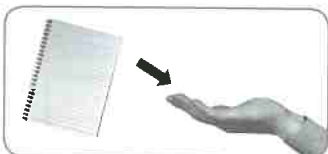
"_____은/는 _____로 뭐예요?"

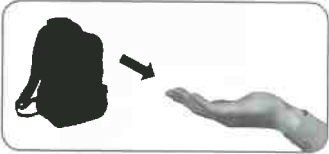
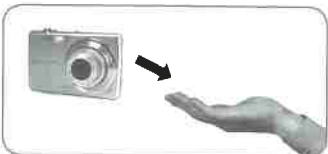
"_____이에요/예요."

3. N 주세요

연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Ask for the items in the pictures as shown in the example.

[보기]  가위* 주세요

1)  2) 

3)  4) 

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.

 한국신문사
김준석 기자
서울특별시 강남구 도곡로 103
Tel. 02) 765-4321
명함

 휴지


 안경

 물

 코트*

[보기]  명함 좀 주세요.

1) 

2) 


3) 


4) 


연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.




[보기]  A: 사탕* 주세요.
B: 여기 있어요.

1)  A: _____
B: 여기 있어요.

2)  A: _____
B: 여기 있어요.

3)  A: _____
B: _____

연습 4 받고 싶은 선물을 이야기해 보세요.
Ask Santa Clause for items that you would like to receive.

 _____ 주세요.

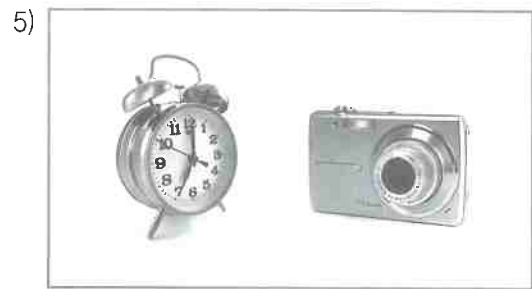
4. N하고 N, N과/와 N

연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 쓰세요.

Look at the pictures and combine two nouns into a noun phrase as shown in the example.



가방하고 책



연습 2 알맞은 것을 고르세요.

Circle the correct particle.

- 1) 가방(과) / 와) 책입니다.
- 2) 신문(과 / 와) 불펜입니다.
- 3) 모자(과 / 와) 우산입니다.
- 4) 연필(과 / 와) 공책입니다.
- 5) 카메라(과 / 와) 시계입니다.
- 6) 잡지(과 / 와) 사전입니다.

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



연필 + 책

A : 뭐가 있어요?

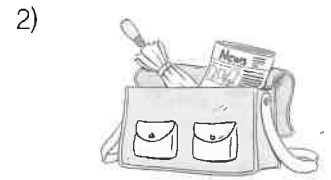
B : 연필하고 책 이 / 가 있어요.



커피 + 콜라

A : 뭐가 있어요?

B : _____ 이 / 가 있어요.



신문 + 우산

A : 뭐가 있어요?

B : _____ 이 / 가 있어요.



과자* + 초콜릿*

A : 뭐가 있어요?

B : _____ 이 / 가 있어요.

연습 4 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Complete the sentences using the appropriate particle from the box.

은 는 이 가 하고

- 1) 저 _____ 프랑스 사람이에요.
- 2) 스티븐 _____ 정우는 학생이에요.
- 3) 켈리 _____ 일본 사람 _____ 아니에요.
- 4) 이거 _____ 안경이에요.
- 5) 모자 _____ 가방 주세요.
- 6) 이거 지우개예요? - 아니요, 지우개 _____ 아니에요.

연습 1

[보기] 선생님 (T) 책, 있다
학생 (S) 책이 있어요.

- 1. T 볼펜, 있다
S _____
- 2. T 카메라, 없다
S _____
- 3. T 휴대폰, 있다
S _____
- 4. T 우산, 없다
S _____

연습 2

[보기] 선생님 (T) 이거 뭐예요?
학생 (S) (이거, 의자) 이거는 의자예요

- 1. T 이거 뭐예요?
S (이거, 모자) _____
- 2. T 저거 뭐예요?
S (저거, 시계) _____
- 3. T 저거 뭐예요?
S (저거, 가방) _____
- 4. T 이거 뭐예요?
S (그거, 책상) _____

연습 3

[보기] 선생님 (T) 신문, 물
학생 (S) 신문하고 물 주세요.

- 1. T 지우개, 연필
S _____
- 2. T 커피, 우유
S _____
- 3. T 볼펜, 공책
S _____
- 4. T 우산, 휴지
S _____

연습 4

[보기] 선생님 (T) 뭐가 있어요?
학생 (S) (책상, 의자) 책상하고 의자가 있어요.

- 1. T 뭐가 있어요?
S (신문, 잡지) _____
- 2. T 뭐가 있어요?
S (시계, 안경) _____
- 3. T 뭐가 있어요?
S (물, 주스) _____
- 4. T 뭐가 있어요?
S (휴대폰, 카메라) _____

어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

1. 정리하기

어휘

1과	독일 - 독일 사람 미국 - 미국 사람 영국 - 영국 사람 일본 - 일본 사람 중국 - 중국 사람 프랑스 - 프랑스 사람	한국 - 한국 사람 호주 - 호주 사람 가수 군인	기자 선생님 요리사 의사 학생 회사원
2과	가방 공책 볼펜 연필 의자 지우개	책 책상 모자 사전	시계 신문 안경 우산 카메라 휴대폰

문법

1과	N은/는 N이에요/예요	저는 최정우예요. 샤오밍은 중국 사람이예요. 아키라 씨는 기자예요? - 아니요, 저는 회사원이예요.
	N입니까?, N입니다	유진 씨는 학생입니까? - 네, 저는 학생입니다.
	N이/가 아닙니다	스티븐 씨는 의사입니까? - 아니요, 저는 의사가 아닙니다. 샤오밍 씨는 한국 사람이 아닙니다.
2과	N이/가 있어요[없어요]	한국 친구가 있어요? - 네, 있어요. 우산이 있어요? - 아니요, 우산이 없어요.
	이거는[그거는, 저거는] N이에요/예요	이거는 의자예요. 저거는 책상이예요. 그거는 뭐예요? - 이거는 신문이예요.
	N 주세요	지우개 주세요. 책 좀 주세요.
	N하고 N, N과/와 N	지우개하고 연필 주세요. = 지우개와 연필 주세요. 볼펜하고 공책이 있어요. = 볼펜과 공책이 있어요.

2. 확인하기

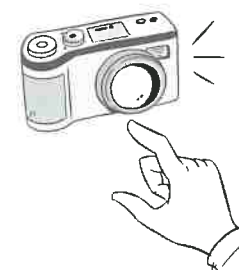
알아 보기



이거는 시계예요.



시계가 있어요.



이거는 시계가 아니예요.



시계가 없어요.

연습

맞는 것을 고르세요.

- 정우는 한국 사람(이에요 / 있어요).
- 저는 여자 친구가 (예요 / 있어요).
- 제 여자 친구는 학생(이에요 / 있어요).
- 그거는 모자(예요 / 있어요)?
- 휴대폰이 (이에요 / 있어요)?
- 이거는 제 휴대폰이 (아니예요 / 없어요).
- A : 사전 있어요?
B : 아니요, 사전이 (아니예요 / 없어요)
- A : 남자 친구가 (이에요 / 있어요)?
B : 네. 제 남자 친구는 회사원(이에요 / 있어요).

3. 평가하기



제한 시간 15분



내 점수 : / 20

[1-5] 그림을 보고 ()에 알맞은 것을 고르세요.

1. A : 직업이 무엇입니까?
B : ()입니다.



- ① 학생
- ② 기자
- ③ 경찰
- ④ 회사원

2. A : 어느 나라 사람이에요?
B : () 사람이에요.



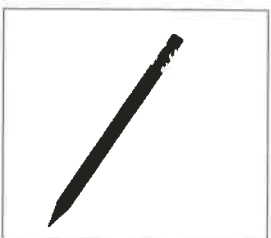
- ① 한국
- ② 영국
- ③ 중국
- ④ 미국

3. A : 이거는 뭐예요?
B : ()예요/이에요.



- ① 의자
- ② 가방
- ③ 모자
- ④ 책상

4. A : 이거는 뭐예요?
B : ()예요/이에요.



- ① 볼펜
- ② 과자
- ③ 연필
- ④ 지우개

5. A : 이거는 뭐예요?
B : ()예요/이에요.



- ① 공책
- ② 사전
- ③ 잡지
- ④ 신문

[6-10] ()에 알맞은 것을 고르세요.

6. 줄리앙() 프랑스 사람입니다.

- ① 은 ② 는 ③ 과 ④ 와

7. 아키라() 회사원입니다.

- ① 은 ② 는 ③ 과 ④ 하고

8. 이거는 시계() 아닙니다.

- ① 이 ② 가 ③ 와 ④ 하고

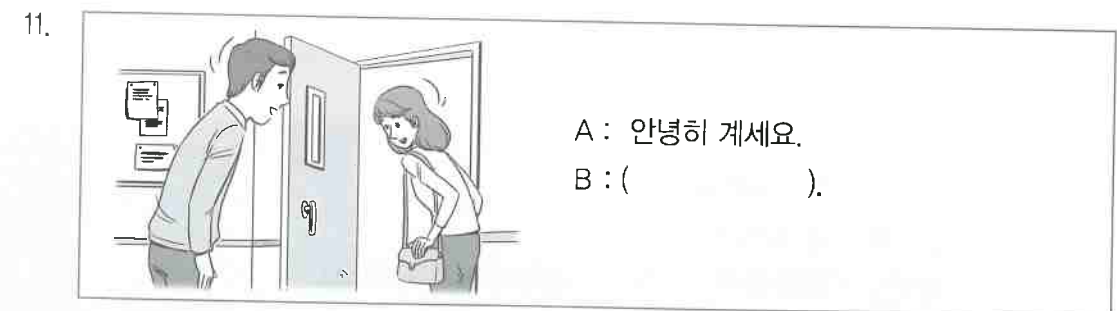
9. 우산() 있어요?

- ① 이 ② 가 ③ 와 ④ 과

10. 볼펜() 책 좀 주세요.

- ① 은 ② 이 ③ 와 ④ 하고

[11-14] 그림을 보고 ()에 알맞은 것을 고르세요.



- ① 안녕하세요 ② 안녕히 계세요
- ③ 안녕히 가세요 ④ 만나서 반가워요

발음 Pronunciation


1. 정리하기


1. 평서문은 끝을 내리고, 의문문은 끝을 올립니다.
Statements have a falling intonation. Questions have a rising intonation.
예] 나나 씨는 중국 사람이어요? / - 네, 나나 씨는 중국 사람이어요.
 마리아 씨는 의사어요? / - 네, 의사어요.
2. '예'는 'ㄱ, ㅍ, ㅎ'과 함께 쓰이면 보통 [게, 페, 헤]로 발음됩니다.
When 'ㄱ, ㅍ, ㅎ' combine with '예', the resulting syllables are pronounced as [게, 페, 헤].
예] 시계[시게] / 폐[페] / 지혜[지헤]

2. 평가하기

[1-5] 잘 듣고 의문문에는 '?'를, 평서문에는 '.'를 쓰세요.

[보기]

학생이어요?  → 학생이어요 ?

학생이어요.  → 학생이어요 .

1. 켈리는 호주 사람이어요
2. 아키라는 회사원이어요
3. 마이클은 기자어요
4. 이거는 연필이어요
5. 우산이 있어요

[6-10] 잘 듣고 맞는 것에 ✓ 하세요.

	①	②
[보기] 뭐 <u>어</u> 요?		✓
6. 기자 <u>어</u> 요		
7. 의사 <u>어</u> 요		
8. 시계		
9. 계란		
10. 폐		

듣기 Listening

track 14

내 점수: / 20

[1-3] 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

1. ()가 있어요?
① 사 ② 자 ③ 차 ④ 파
2. ()가 아니어요.
① 아이 ② 오이 ③ 어이 ④ 우이
3. 이거는 ()어요.
① 의사 ② 의자 ③ 이자 ④ 회사

[4-10] 잘 듣고 알맞은 대답을 고르세요.

4. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④
6. ① ② ③ ④
7. ① ② ③ ④
8. ① ② ③ ④
9. ① ② ③ ④
10. ① ② ③ ④

[11-13] 여기는 어디입니까? 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

11.

①



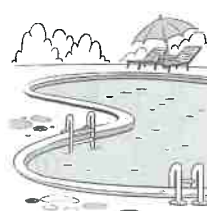
②



③



④



12.

①



②



③



④



13.

①



②



③



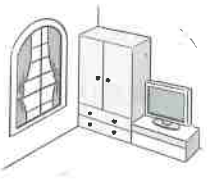
④



[14-15] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

14.

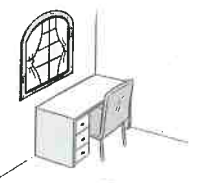
①



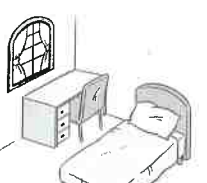
②



③



④



15.

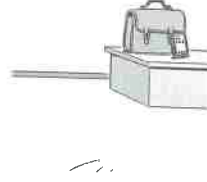
①



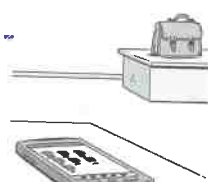
②



③



④



[16-20] 잘 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르세요.





16. ① 여자는 회사원입니다.
② 여자는 일본 사람입니다.
③ 남자는 학생이 아닙니다.
④ 남자는 일본 사람이 아닙니다.
17. ① 남자는 영국 사람입니다.
② 남자는 룸메이트가 없습니다.
③ 룸메이트는 여자입니다.
④ 룸메이트는 한국 사람이 아닙니다.
18. ① 남자는 선생님입니다.
② 남자는 미국 사람입니다.
③ 여자는 캐나다 사람입니다.
④ 여자는 영어 선생님입니다.
19. ① 한국신문이 있어요.
② 한국신문이 아니에요.
③ 한국신문하고 잡지가 있어요.
④ 한국신문하고 잡지가 없어요.
20. ① 책이 있어요.
② 가방이 없어요.
③ 책과 휴대폰이 없어요.
④ 사전과 휴대폰이 있어요.

읽기와 쓰기 Reading and Writing





제한 시간 20분 내 점수: / 20

[1-2] 다음을 읽고 관계있는 것을 고르세요.

1. 우산

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 

2. 신문

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 

[3] 다음을 읽고 맞는 것을 고르세요.

3. 스티븐은 미국 사람이에요. 학생이에요. 여자 친구가 있어요.
 룸메이트 이름은 정우예요. 정우는 여자 친구가 없어요.


- ① 스티븐은 한국 사람이에요.
- ② 스티븐 룸메이트는 정우예요.
- ③ 정우는 여자 친구가 있어요.
- ④ 정우는 스티븐 여자 친구예요.

76 서울대 한국어

[4-5] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

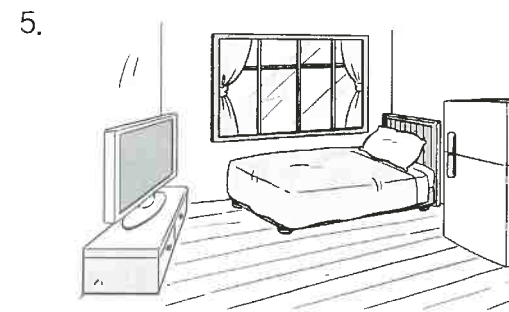
4. **...학생증...**

이름: 샤오밍
 국적: 중국
 생년월일: 1994. 8. 14.



서울대학교 언어교육원

- ① 학생입니다.
- ② 중국 사람입니다.
- ③ 이름은 샤오밍입니다.
- ④ 서울대학교 선생님입니다.



- ① 의자가 없어요.
- ② 침대가 있어요.
- ③ 냉장고가 없어요.
- ④ 텔레비전이 있어요.

[6-7] [보기]와 같이 두 문장을 한 문장으로 만드세요.

[보기] 나나 씨는 중국 사람입니다. 샤오밍 씨는 중국 사람입니다.
 → 나나 씨와 샤오밍 씨는 중국 사람입니다.

6. 물 주세요. 휴지 주세요.

→ _____

7. 책이 있어요. 휴대폰이 있어요.

→ _____

77

[8-12] 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

8.



A : 안녕히 가세요.

B : _____.

9.



A : 마리아 씨는 독일 사람입니까?

B : 네, _____.

10.



A : _____?

B : 이것은 사전이에요.

11.



A : 신문 있어요?

B : _____.

12.



A : _____.

B : 여기 있어요.

[13-15] 대화를 읽고 알맞은 말을 쓰세요.

13. A : _____?

B : 아니요, 지연 씨는 학생이 아니에요.
주부예요.

14. A : 이거는 카메라예요?

B : _____.

A : 그럼 뭐예요?

B : 휴대폰이에요.

15. A : 사과 주스 있어요?

B : 아니요, 사과 주스는 없어요. 오렌지 주스가 있어요.

A : 그럼 _____.

B : 네, 여기 있어요.

[16-20] 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.



한국어 교실이에요.

시계와 책상과 의자가 있어요.

켈리 씨와 아키라 씨가 있어요.

켈리 씨는 호주 사람이에요. 학생이에요.

아키라 씨는 일본 사람이에요. 회사원이에요.

지금 샤오밍 씨는 없어요.

16. 시계가 있어요. ()

17. 책상하고 의자가 없어요. ()

18. 켈리 씨가 있어요. ()

19. 아키라 씨는 선생님입니다. ()

20. 샤오밍 씨는 지금 없어요. ()

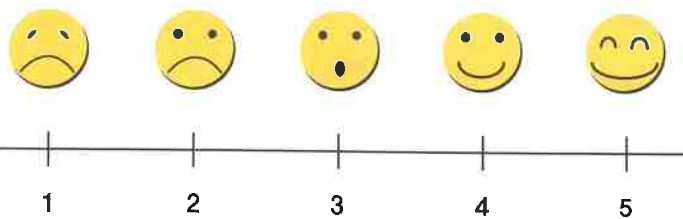
[21] 질문을 잘 읽고 100~200자로 글을 쓰세요.

한국어 교실에 누가 있어요? 어느 나라 사람이에요? 반 친구들에 대해 써 보세요.

쓰기 예시

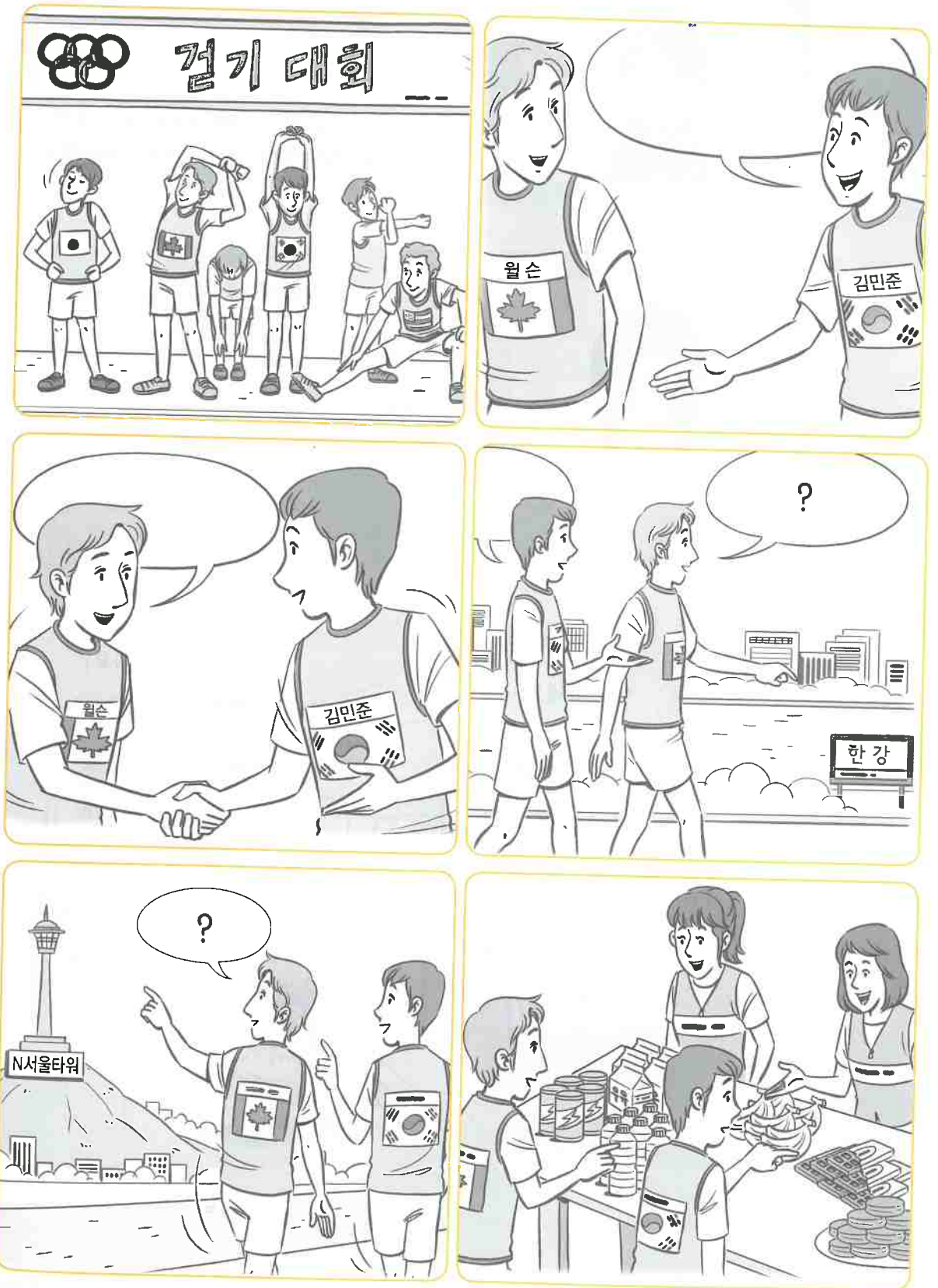
한국어 교실이에요. 나나 씨와 줄리앙 씨가 있어요.
나나 씨는 중국 사람이에요. 학생이에요.

Blank writing area with horizontal lines for student response.



말하기 Speaking

[1] 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.

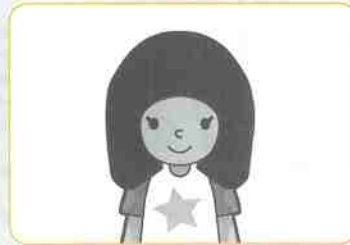


[2] 친구와 이야기해 보세요.



한국으로 가는 비행기를 탔습니다.
옆 자리에 앉은 승객과 인사하고 자기소개를
해 보세요.

You are on a flight to Korea. Exchange greetings and
introduce yourself to the person sitting next to you.



한국으로 가는 비행기를 탔습니다.
옆 자리에 앉은 승객과 인사하고 자기소개를
해 보세요.

You are on a flight to Korea. Exchange greetings and
introduce yourself to the person sitting next to you.



Memo

A large yellow memo pad with horizontal dashed lines for writing.

3 한국어를 공부해요

I study Korean



어휘









- 동사 1
Verb 1
- 장소 1
Place 1

문법과 표현

- V-아요/어요
- N을/를
- N에서
- 안 V

문형 연습

연습 1 알맞은 것을 연결하세요.
Match each picture with the correct word.




1)		• ① 마시다
2)		• ② 만나다
3)		• ③ 먹다
4)		• ④ 읽다
5)		• ⑤ 사다
6)		• ⑥ 자다
7)		• ⑦ 보다
8)		• ⑧ 배우다

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.




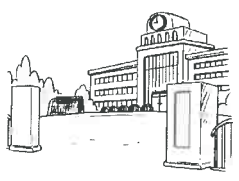


[보기]



나나 씨는 전화 해요.*

1)		샤오밍 씨는 _____ 해요.
2)		아키라 씨는 _____ 해요.
3)		켈리 씨는 _____ 해요.

연습 3 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.
Write the correct name of the place under each picture.

1)		2)		3)	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
4)		5)		6)	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

1. V-아요/어요

연습 1 다음과 같이 쓰세요.
Complete the table with the correct form of the verbs.

ㅏ, ㅑ	-아요	
만나다	만나요	만나다 + -아요 ⇒ 만나요
사다		
자다		
보다		
앉다*		
하다	해요	하다 ⇒ 해요
공부하다		
일하다		
운동하다		
ㅓ, ㅕ, ㅣ...	-어요	
먹다	먹어요	먹다 + -어요 ⇒ 먹어요
읽다		
마시다		
가르치다*		
배우다		

✍ 앉다 to sit down 가르치다 to teach

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 지금 뭐 해요?

B: 시계를 사요.

1)



A: 지금 뭐 해요?

B: 책을 _____.

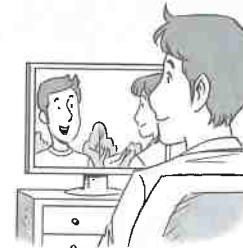
2)



A: 지금 뭐 해요?

B: 주스를 _____.

3)



A: 지금 뭐 해요?

B: 텔레비전을 _____.

4)



A: 지금 뭐 해요?

B: 친구를 _____.

5)



A: 지금 뭐 해요?

B: 빵*을 _____.

6)



A: 지금 뭐 해요?

B: 태권도를 _____.

✍ 빵 bread

2. N을/를

연습 1 알맞은 것을 고르세요.
Circle the correct particle.

- 저는 커피(을 / **를**) 마셔요.
- 스티븐은 밥(을 / 를) 먹어요.
- 저는 책(을 / 를) 읽어요.
- 마리코는 한국어(을 / 를) 배워요.
- 저는 모자(을 / 를) 사요.
- 정우는 텔레비전(을 / 를) 봐요.

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



저는 콜라를 마셔요.

1)



저는 _____ 사요.

2)



저는 _____ 읽어요.

3)



저는 _____ 만나요.

4)



저는 _____ 먹어요.

5)



저는 _____ 배워요.

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 스티븐은 커피를 마셔요.
정우는 뭐를 마셔요?
B: 정우는 주스를 마셔요.

1)



A: 스티븐은 _____
유진은 뭐를 _____?
B: 유진은 _____.

2)



A: 유진은 _____
정우는 뭐를 _____?
B: 정우는 _____.

3)



A: 아키라는 _____
민수는 뭐를 _____?
B: 민수는 _____.

4)



A: 마리코는 _____
나나는 뭐를 _____?
B: 나나는 _____.

5)



A: 줄리앙은 _____
히엔은 뭐를 _____?
B: 히엔은 _____.

3. N에서

연습 1 알맞은 말을 쓰세요.
Fill in the blanks with the correct particle.

- 1) 극장 에서 영화를 봐요.
- 2) 회사 _____ 일해요.
- 3) 백화점 _____ 옷을 사요.
- 4) 커피숍 _____ 커피를 마셔요.
- 5) 학교 _____ 친구를 만나요.

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



스티븐은 공원에서 운동해요.

- 1) 민수는 _____.
- 2) 정우는 _____.
- 3) 나나는 _____.
- 4) 줄리앙은 _____.

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 어디에서 한국어를 배워요?

B: 서울대학교에서 한국어를 배워요.

- 1) 남대문시장
A: 어디에서 _____?
B: _____
- 2) 보라매 공원
A: 어디에서 _____?
B: _____
- 3) 시네마 극장
A: 어디에서 _____?
B: _____
- 4) 강남역
A: 어디에서 _____?
B: _____

연습 4 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.
Complete the sentences using the correct particle from the box.

은 는 을 를 에서

- 1) 저 는 미국 사람이예요.
- 2) 나나 _____ 학생이예요.
- 3) 한국 신문 _____ 읽어요?
- 4) 어디 _____ 친구 _____ 만나요?
- 5) 스티븐 _____ 학생 식당 _____ 밥 _____ 먹어요.

4. 안 V

연습 1


다음과 같이 쓰세요.
Complete the table with the correct negated verb form.

만나다	안 만나요	먹다		공부하다	
사다		배우다	안 배워요	운동하다	
보다		마시다		일하다	일 안 해요
자다		읽다		전화하다	

연습 2

그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



나나 씨는 운동해요.
정우 씨는 운동 안 해요.

1)



나나 씨는 공부해요.
정우 씨는 _____.

2)



나나 씨는 커피를 마셔요.
정우 씨는 _____.

3)



나나 씨는 아르바이트해요.
정우 씨는 _____.

4)



나나 씨는 _____.
정우 씨는 _____.

연습 3

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 운동해요?
B: 아니요, 운동 안 해요.
쉬어요.

1)



A: 책을 읽어요?
B: 아니요, _____.

2)



A: 공부해요?
B: 아니요, _____.

3)



A: 영어를 배워요?
B: 아니요, _____.

4)



A: 극장에서 영화를 봐요?
B: 아니요, _____.

연습 4

'안'을 써서 싫어하는 음식을 이야기해 보세요.
Using '안' negation, talk about food that you don't like.



연습 1

[보기] 선생님 (T) 밥, 먹다
학 생 (S) 밥을 먹어요.

- 1. T 친구, 만나다
S _____
- 2. T 한국어, 공부하다
S _____
- 3. T 책, 읽다
S _____
- 4. T 커피, 마시다
S _____

연습 2

[보기] 선생님 (T) 뭘 읽어요?
학 생 (S) (신문) 신문을 읽어요.

- 1. T 뭘 사요?
S (가방) _____
- 2. T 뭘 봐요?
S (텔레비전) _____
- 3. T 뭘 먹어요?
S (빵) _____
- 4. T 뭘 마셔요?
S (우유) _____

연습 3

[보기] 선생님 (T) 어디에서 한국어를 배워요?
학 생 (S) (학교) 학교에서 한국어를 배워요.

- 1. T 어디에서 옷을 사요?
S (시장) _____
- 2. T 어디에서 영화를 봐요?
S (극장) _____
- 3. T 어디에서 책을 읽어요?
S (도서관) _____
- 4. T 어디에서 커피를 마셔요?
S (커피숍) _____

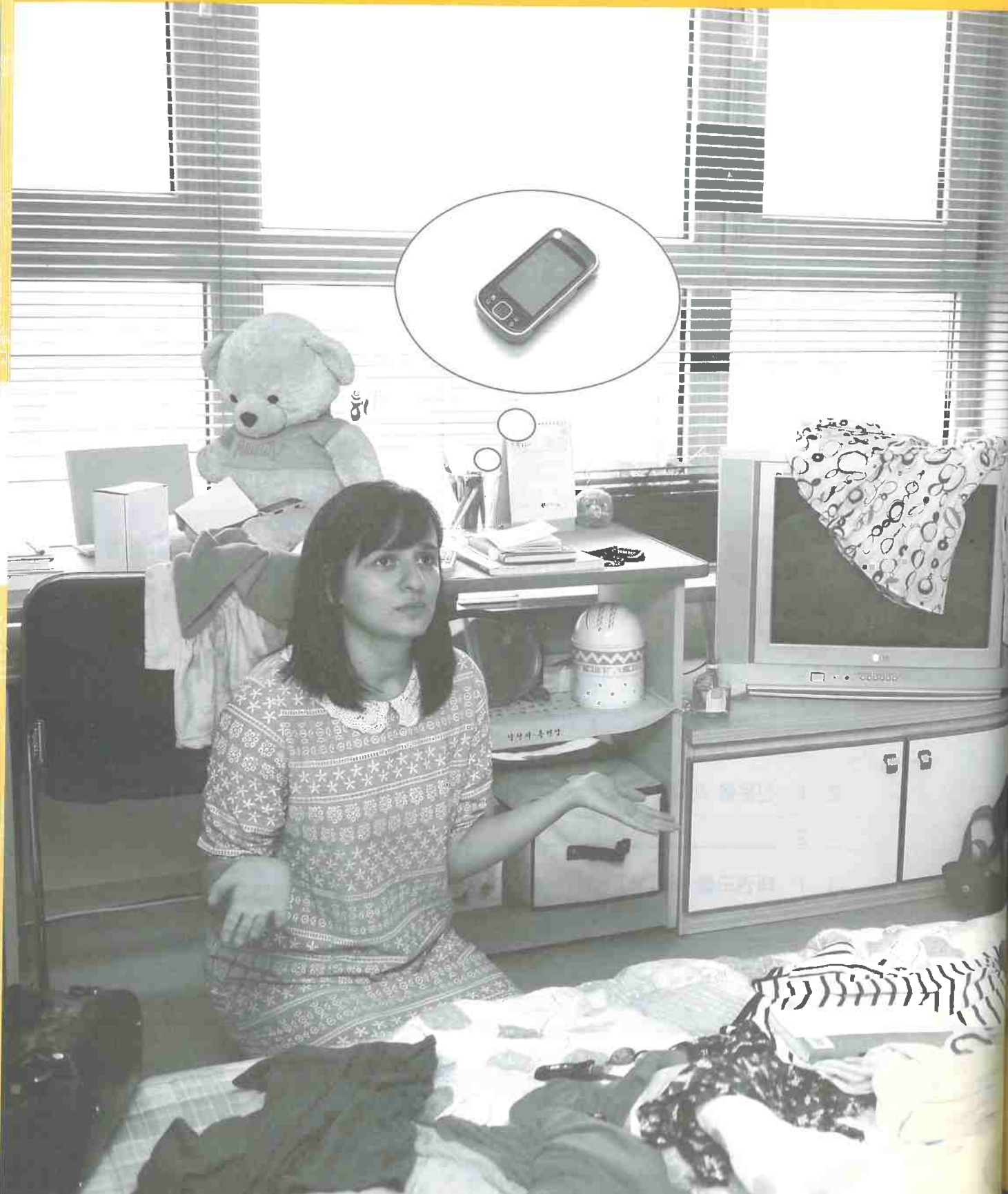
연습 4

[보기] 선생님 (T) 커피를 마셔요?
학 생 (S) 아니요, 안 마셔요.

- 1. T 친구를 만나요?
S _____
- 2. T 신문을 사요?
S _____
- 3. T 태권도를 배워요?
S _____
- 4. T 운동해요?
S _____

4 어디에 있어요?

Where is it?



어휘

- 장소 2
Place 2
- 위치
Location

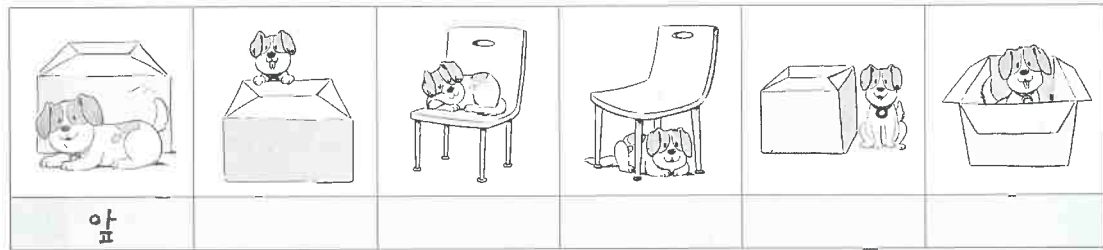
문법과 표현

- 여기가 N이에요/예요
- N에 있어요[없어요]
- N에 가요[와요]
- N 앞[뒤, 옆]

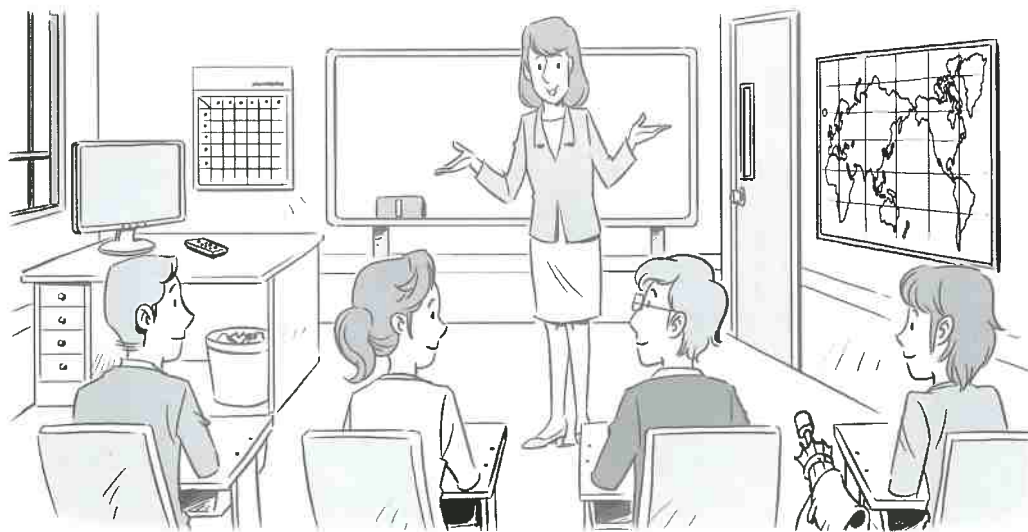
문형 연습

어휘 Vocabulary

연습 1 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.
Write the correct word under each picture.



연습 2 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.
Complete the sentences with the correct word.

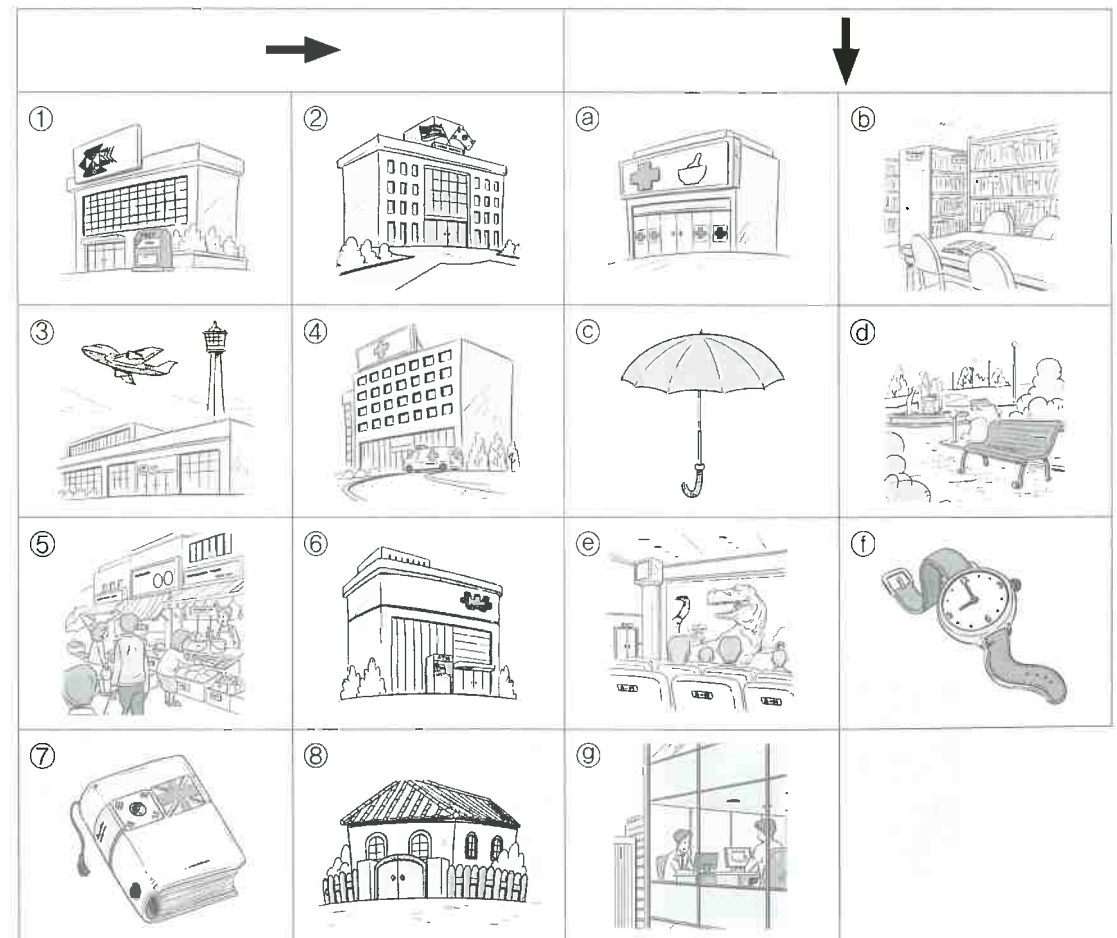
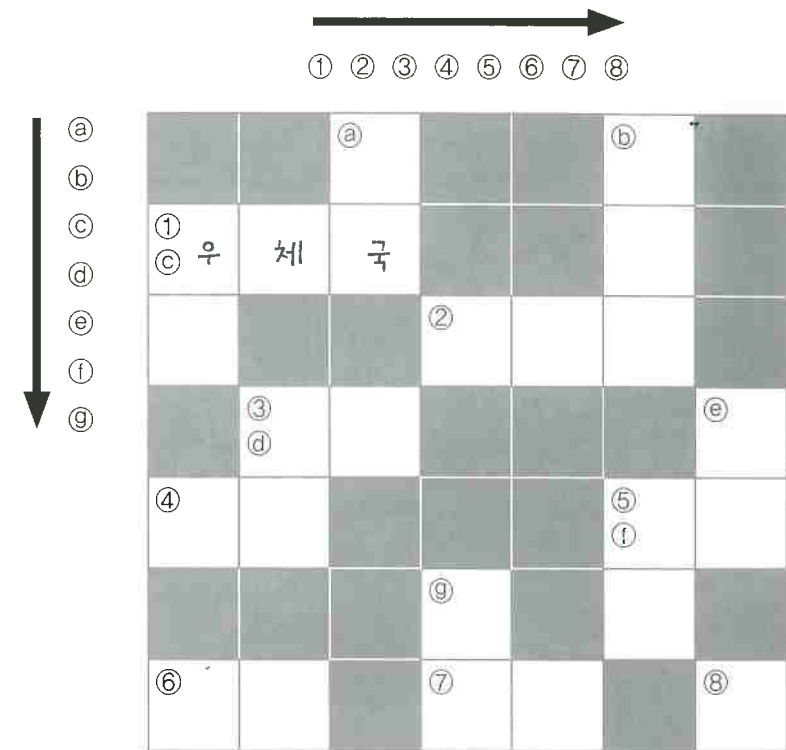


크리스 나나 줄리앙 마리코

- 텔레비전은 책상 _____ 에 있어요.
- 줄리앙은 마리코 _____ 에 있어요.
- 지도는 문* _____ 에 있어요.
- 우산은 가방 _____ 에 있어요.
- 휴지통*은 책상 _____ 에 있어요.
- 칠판*은 선생님 _____ 에 있어요.
- 선생님은 줄리앙 _____ 에 있어요.

문 door 휴지통 trash can 칠판 blackboard

연습 3 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.
Complete the crossword puzzle using the pictures below.









1. 여기가 N이에요/예요

연습 1

알맞은 것을 연결하세요.
Match each picture with either '이에요' or '예요'.

여기가

1) 	공항	•	•
2) 		•	•
3) 		•	•
4) 		•	•
5) 		•	•
6) 		•	•

• 이예요
• 예요

연습 2

'여기가 N이에요/예요'를 사용해서 이야기해 보세요.
Make sentences using '여기가 N이에요/예요'.



N서울타워



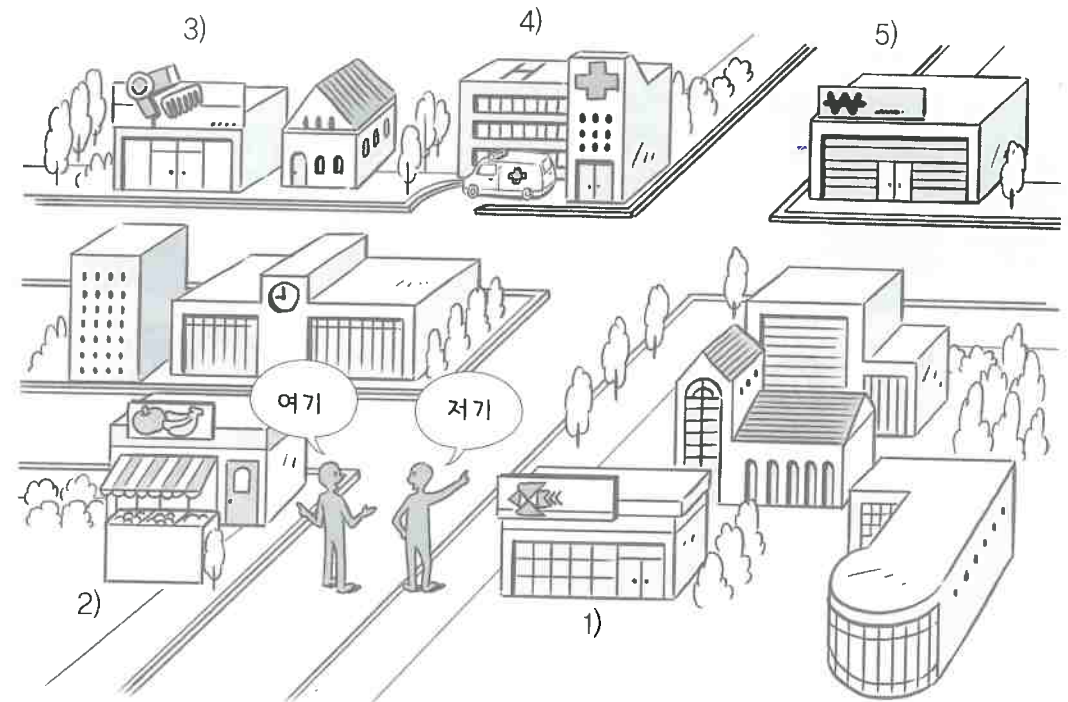
청계천



인사동

연습 3

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the picture and answer each question as shown in the example.



[보기]

A : 여기가 백화점이에요?
B : 네, 백화점이에요.

A : 저기가 백화점이에요?
B : 아니요, 회사예요.

- 1) A : 여기가 우체국이에요?
B : _____
- 2) A : 여기가 은행이에요?
B : _____
- 3) A : 저기가 미용실이에요?
B : _____
- 4) A : 저기가 약국이에요?
B : _____
- 5) A : 저기가 회사예요?
B : _____

2. N에 있어요[없어요]

연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and completes the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 유진 씨가 어디에 있어요?
B: 교실에 있어요.

1)



A: 스티븐 씨가 _____?
B: _____.

2)



A: 줄리앙 씨가 _____?
B: _____.

3)



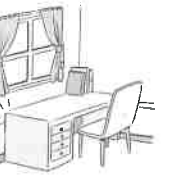
A: 정우 씨가 _____?
B: _____.

4)



A: 마리코 씨가 _____?
B: 네, _____.

5)



A: 켈리 씨가 _____?
B: 아니요, _____.

6)



A: 히엔 씨가 _____?
B: 아니요, _____.

7)



A: 민수 씨가 _____?
B: 아니요, _____.

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 남산에 뭐가 있어요?
B: (N서울타워) 남산에는 N서울타워가 있어요.

1)



A: 명동에 뭐가 있어요?
B: (백화점) _____.

2)



A: N서울타워에 뭐가 있어요?
B: (식당) _____.

3)



A: 인사동에 뭐가 있어요?
B: (가게하고 찻집) _____.

4)



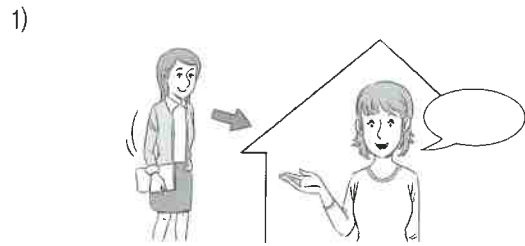
A: 대학로에 뭐가 있어요?
B: (공원하고 극장) _____.

연습 3 알맞은 것을 고르세요.
Circle the correct ending.

- 저는 히엔(이에요 / 있어요). 학생(이에요 / 있어요).
- 청계천이 서울에 (이에요 / 있어요).
- 학교에 도서관하고 식당이 (이에요 / 있어요).
- 여기가 식당(이에요 / 있어요).
- 아키라 씨는 회사에 (이에요 / 있어요). 회사에서 일해요.

3. N에 가요[와요]

연습 1 '가요'와 '와요' 중에서 알맞은 것을 쓰세요.
Complete the sentences using either '가요' or '와요.'



유진 씨는 집에 _____



유진 씨는 학교에 _____

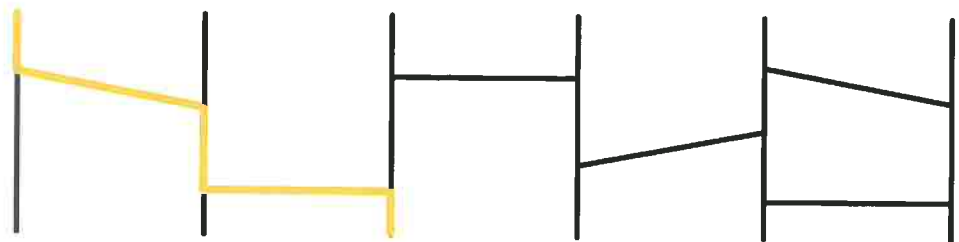


저는 회사에 _____



여기는 도서관이에요.
저는 매일* 도서관에 _____

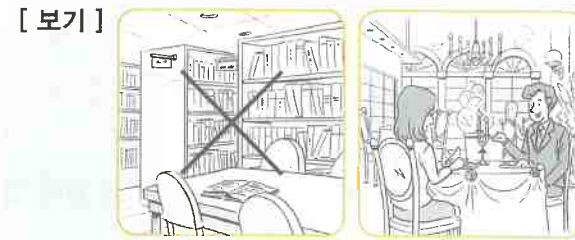
연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Ask each other where these people are going as shown in the example.



[보기] 나나 씨는 어디에 가요?

약국에 가요.

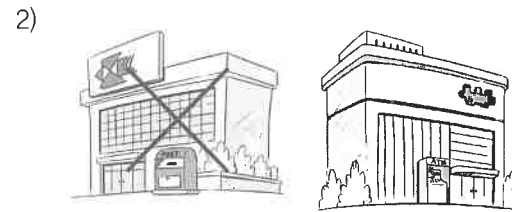
연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.



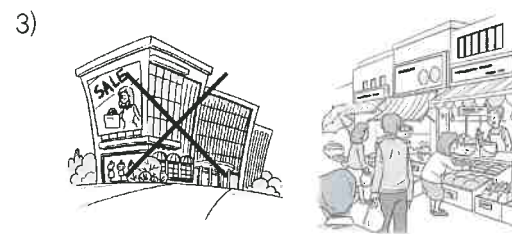
A : 도서관에 가요?
B : 아니요, 도서관에 안 가요.
식당에 가요.



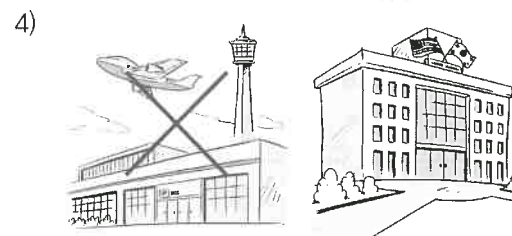
A : 병원에 가요?
B : 아니요, _____



A : 우체국에 가요?
B : 아니요, _____



A : 백화점에 가요?
B : 아니요, _____







A : 공항에 가요?
B : 아니요, _____

연습 4 '에' 또는 '에서' 중 알맞은 것을 쓰세요.
Complete the sentences using either '에' or '에서.'

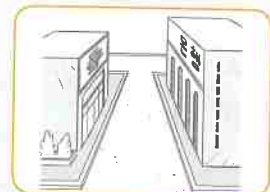
- 저는 미국 _____ 가요.
- 나나 씨는 식당 _____ 밥을 먹어요.
- 지연 씨는 집 _____ 와요.
- 정우 씨는 공원 _____ 운동해요.
- 스티븐 씨는 미용실 _____ 가요.
- 아키라 씨는 도서관 _____ 책을 읽어요.

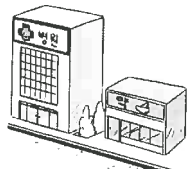


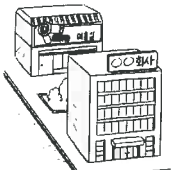
4. N 앞[뒤, 옆]

연습 1 알맞은 것을 연결하세요.
Match each picture with the correct description.


- | | | |
|--|---|-------------|
| 1)  | • | ① 집 앞에 있어요. |
| 2)  | • | ② 집 뒤에 있어요. |
| 3)  | • | ③ 집 옆에 있어요. |
| 4)  | • | |

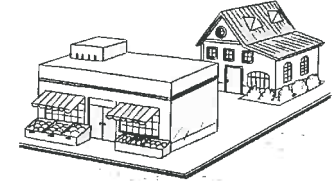
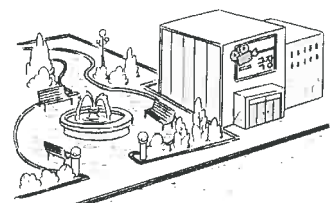
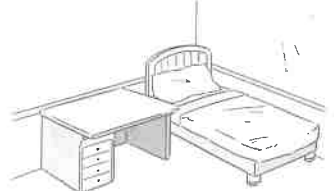

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]  A: 우체국이 어디에 있어요?
B: 은행 앞에 있어요.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1)  | A: 약국이 어디에 있어요?
B: _____. |
| 2)  | A: 학생 식당이 어디에 있어요?
B: _____. |
| 3)  | A: 커피숍이 어디에 있어요?
B: _____. |
| 4)  | A: 미용실이 어디에 있어요?
B: _____. |

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]  A: 백화점 옆에 뭐가 있어요?
B: 백화점 옆에는 병원이 있어요.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1)  | A: 집 _____?
B: _____. |
| 2)  | A: 공원 _____?
B: _____. |
| 3)  | A: 책상 _____?
B: _____. |
| 4)  | A: 침대 _____?
B: _____. |

연습 4 우리 교실에는 뭐가 있어요? 어디에 있어요? 이야기해 보세요.
What is in the classroom? Where is it located? Ask each other and respond.

우리 교실에는 컴퓨터가 있어요.
선생님 책상 위에 있어요.
컴퓨터가 어디에 있어요?

연습 1

[보기] 선생님 (T) 여기가 청계천이에요?
학 생 (S) 네, 여기가 청계천이에요.

- 1. T 여기가 서울대학교예요?
S _____
- 2. T 여기가 명동이에요?
S _____
- 3. T 여기가 대학로예요?
S _____
- 4. T 여기가 인사동이에요?
S _____

연습 2

[보기] 선생님 (T) 스티븐이 교실에 있어요?
학 생 (S) (네) 네, 교실에 있어요.
(아니요) 아니요, 교실에 없어요.

- 1. T 마리코가 집에 있어요?
S (네) _____
- 2. T 줄리앙이 학교에 있어요?
S (아니요) _____
- 3. T 아키라가 회사에 있어요?
S (네) _____
- 4. T 히엔이 한국에 있어요?
S (아니요) _____

연습 3

[보기] 선생님 (T) 어디에 가요?
학 생 (S) (식당) 식당에 가요.

- 1. T 어디에 가요?
S (은행) _____
- 2. T 어디에 가요?
S (병원) _____
- 3. T 어디에 가요?
S (가게) _____
- 4. T 어디에 가요?
S (미용실) _____

연습 4

[보기] 선생님 (T) 식당이 어디에 있어요?
학 생 (S) (회사 앞) 회사 앞에 있어요.

- 1. T 은행이 어디에 있어요?
S (우체국 앞) _____
- 2. T 병원이 어디에 있어요?
S (백화점 옆) _____
- 3. T 미용실이 어디에 있어요?
S (극장 뒤) _____
- 4. T 가게가 어디에 있어요?
S (공원 옆) _____

어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

1. 정리하기

어휘

3과	공부하다 밥을 먹다 숙제를 하다 영화를 보다 옷을 사다 운동하다	일하다 자다 책을 읽다 친구를 만나다 커피를 마시다 태권도를 배우다	공원 극장 도서관 백화점 시장 식당	집 커피숍 학교 회사
4과	가게 공항 대사관 미용실 병원 약국	우체국 은행	뒤 밑 / 아래 안 앞 옆 위	

문법

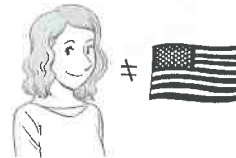
3과	V-아요/어요	뭐 해요? - 공부해요.
	N을/를	유진 씨는 친구를 만나요.
	N에서	어디에서 밥을 먹어요? - 집에서 밥을 먹어요.
4과	안 V	태권도를 배워요? - 아니요, 안 배워요.
	여기가 N이에요/예요	여기가 어디예요? - 여기는 명동이에요.
	N에 있어요[없어요]	스티븐은 어디에 있어요? - 도서관에 있어요.
	N에 가요[와요]	어디에 가요? - 식당에 가요.
	N 앞[뒤, 옆]	식당이 어디에 있어요? - 은행 옆에 있어요.

2. 확인하기

알아 보기



샤오밍은 중국 사람이에요.



켈리는 미국 사람이 아니에요.



아키라는 회사에 가요.



나는 책을 읽어요.



스티븐은 집에서 커피를 마셔요.

연습

알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

은 는 이 가 을 를 에 에서

- 저 는 미국 사람이에요.
- 집 와요.
- 저거는 잡지 아닙니다.
- 명동 옷 사요.
- 줄리앙 프랑스 대사관 가요.
- 어디 태권도 배워요?
- 켈리 학교 영어 가르쳐요.
- 스티븐 극장 앞 친구 만나요.

3. 평가하기



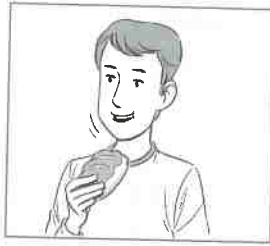
제한 시간 15분



내 점수 : / 20

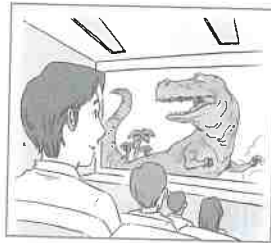
[1-5] 그림을 보고 ()에 알맞은 것을 고르세요.

1. A : 지금 뭐 해요?
B : 빵을 () .



- ① 마셔요
- ② 먹어요
- ③ 만나요
- ④ 공부해요

2. A : 지금 뭐 해요?
B : ()을/를 봐요.



- ① 책
- ② 영어
- ③ 영화
- ④ 텔레비전

3. A : 지금 뭐 해요?
B : ()에서 사과를 사요.



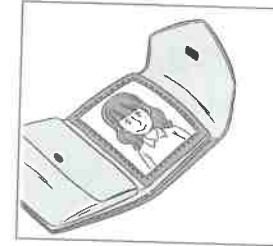
- ① 식당
- ② 시장
- ③ 회사
- ④ 은행

4. A : 어디에 가요?
B : ()에 가요.



- ① 공원
- ② 공항
- ③ 우체국
- ④ 대사관

5. A : 여자 친구 사진이 있어요?
B : 네, 제 지갑 ()에 있어요.



- ① 위
- ② 옆
- ③ 안
- ④ 아래

[6-10] ()에 알맞은 것을 고르세요.

6. 줄리양은 태권도() 배워요.
① 은 ② 는 ③ 을 ④ 를

7. 아키라는 회사() 가요.
① 에 ② 에서 ③ 과 ④ 와

8. 여기() 서울대학교입니다.
① 을 ② 를 ③ 이 ④ 가

9. 우산은 책상 위() 있어요.
① 은 ② 는 ③ 에 ④ 에서

10. 나나는 공원() 친구를 만나요.
① 에 ② 와 ③ 에서 ④ 하고

[11-12] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 11. ① 마리코는 도서관에 가요.
- ② 마리코는 도서관에 있어요.
- ③ 마리코는 도서관에 안 와요.
- ④ 마리코는 도서관에 공부해요.

- 12. ① 영어를 안 배워요.
- ② 김치를 안 먹어요.
- ③ 친구를 안 만나요.
- ④ 한국어를 안 공부해요.

[13-14] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

A : 지금 어디에 있어요?
 B : 커피숍에 있어요.
 A : 커피를 (㉠)?
 B : 아니요, 아르바이트해요.
 A : (㉡) 아르바이트해요?
 B : 학교 앞에서 해요.

- 13. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.
 ① 봐요 ② 마셔요 ③ 구경해요 ④ 쇼핑해요
- 14. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.
 ① 뭐 ② 뭐가 ③ 어디에 ④ 어디에서

[15-16] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

A : 마리 씨, 오늘 뭐 해요?
 B : 남자 친구를 만나요.
 A : 남자 친구가 한국에 있어요?
 B : 네, 한국 회사(㉠) 일해요.
 A : 한국 사람이에요?
 B : 아니요, (㉡).

- 15. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.
 ① 는 ② 가 ③ 에 ④ 에서

- 16. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.
 ① 한국에 없어요
 ② 한국에 안 가요
 ③ 프랑스 사람이예요
 ④ 회사원이 아니예요

[17-20] ()에 알맞은 것을 고르세요.

- 17. A : 지금 뭐 해요?
 B : 태권도를 ().
 ① 사요 ② 읽어요
 ③ 만나요 ④ 배워요
- 18. A : 고기를 먹어요?
 B : 아니요, ().
 ① 없어요 ② 안 먹어요
 ③ 시장에 안 가요 ④ 고기가 아니예요
- 19. A : 켈리 씨는 ()?
 B : 기숙사에 있어요.
 ① 기숙사예요 ② 어디에 가요
 ③ 어디에 있어요 ④ 어디에서 공부해요
- 20. A : 우체국에 가요?
 B : ().
 ① 네, 우체국에 가요 ② 네, 우체국에 와요
 ③ 아니요, 은행 옆에 있어요 ④ 네, 한국에 우체국이 있어요

발음 Pronunciation

1. 정리하기

1. 받침은 뒤 음절이 모음으로 시작하면 그 음절의 첫소리로 발음됩니다.
When a final consonant is followed by a vowel, the sound of the final consonant shifts to the initial position (◦ position) in the next syllable, and is pronounced as the initial sound of that syllable.

예] 밥을[바블] / 우산이[우사니] / 읽어요[일거요]

2. 받침 'ㄱ' 뒤에 오는 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'은 [ㄱ, ㄷ, ㅃ, ㅅ, ㅉ]으로 발음됩니다.
When 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ' are positioned after the final consonant 'ㄱ', they are pronounced as [ㄱ, ㄷ, ㅃ, ㅅ, ㅉ].

예] 약국[약꺈] / 식당[식꺈] / 책방[책꺈] / 학생[학꺈] / 극장[극꺈]

2. 평가하기

track 17

[1-6] 잘 듣고 맞는 것에 √ 하세요.

	①	②
[보기] 선생님이예요	√	
1. 독일		
2. 일본어		
3. 있어요		
4. 먹어요		
5. 옷을		
6. 집에서		

[7-12] 잘 듣고 맞는 것에 √ 하세요.

	①	②
[보기] 학생		√
7. 식당		
8. 학교		
9. 약국		
10. 책상		
11. 한국 사람		
12. 숙제해요		

듣기 Listening

track 18

내 점수: / 20

[1-3] 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

1. ()이예요.
① 시장 ② 식당 ③ 신당 ④ 식탁
2. 스티븐은 ().
① 가요 ② 사요 ③ 자요 ④ 차요
3. ()에 가요.
① 강남 ② 공원 ③ 교회 ④ 공항

[4-8] 잘 듣고 알맞은 대답을 고르세요.

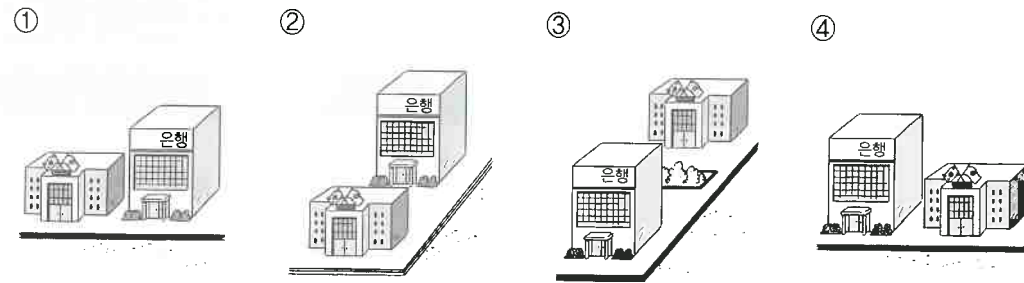
4. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④
6. ① ② ③ ④
7. ① ② ③ ④
8. ① ② ③ ④

[9-12] 여기는 어디입니까? 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

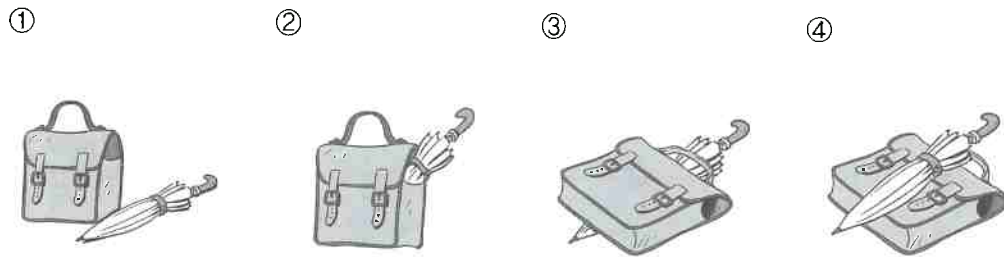
9. ① 병원 ② 약국 ③ 대사관 ④ 커피숍
 10. ① 집 ② 교실 ③ 극장 ④ 도서관
 11. ① 서점 ② 시장 ③ 도서관 ④ 미용실
 12. ① 공항 ② 은행 ③ 백화점 ④ 우체국

[13-15] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

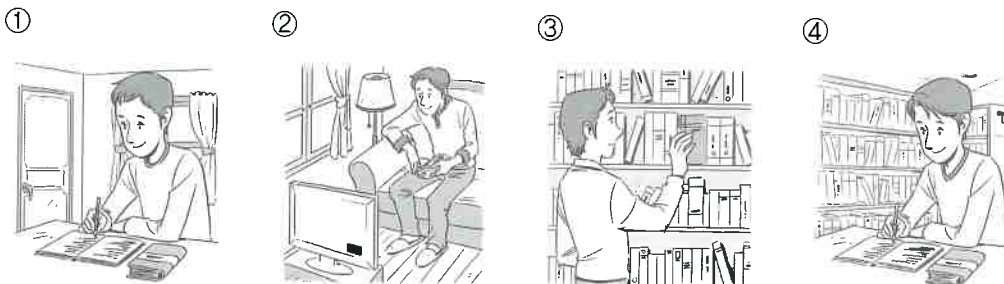
13.



14.



15.



[16-20] 잘 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르세요.

16. ① 여자는 오늘 극장에 가요.
 ② 여자는 한국 영화를 봐요.
 ③ 남자는 집에서 영화를 봐요.
 ④ 남자는 프랑스 영화를 봐요.
17. ① 여자는 휴대폰을 사요.
 ② 여자는 지금 전화를 해요.
 ③ 여기에는 카메라가 없어요.
 ④ 카메라는 컴퓨터 가게 앞에 있어요.
18. ① 여자는 태권도를 배워요.
 ② 여자는 오늘 커피숍에 가요.
 ③ 남자는 오늘 아르바이트를 해요.
 ④ 남자와 여자는 지금 커피숍에 있어요.
19. ① 친구는 회사원이예요.
 ② 친구는 한국에서 일해요.
 ③ 남자는 오늘 중국에 가요.
 ④ 남자는 지금 공항에 있어요.
20. ① 남자는 매일 집에서 운동해요.
 ② 여자는 매일 공원에서 운동해요.
 ③ 공원은 남자 집 뒤에 있어요.
 ④ 남자하고 여자는 지금 공원에 있어요.

읽기와 쓰기 Reading and Writing

제한 시간 15분 / 내 점수 : / 20

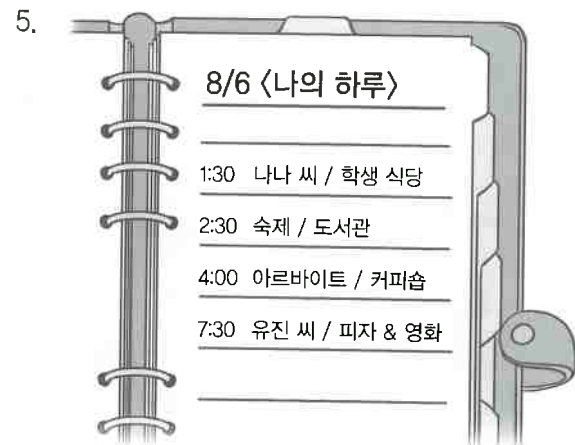
[1-3] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르세요.

- ()에 가요. ()에서 옷을 사요.
① 극장 ② 시장 ③ 미용실 ④ 커피숍
- ()에 가요. ()에서 운동해요.
① 가게 ② 공원 ③ 대사관 ④ 우체국
- 커피숍에서 친구를 만나요. 친구하고 저는 커피를 ().
① 봐요 ② 마셔요 ③ 배워요 ④ 읽어요

[4] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르세요.

- 저는 한국어를 배워요. 제 한국 친구는 영어를 배워요.
① 공부 ② 나라 ③ 이름 ④ 학교

[5-6] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.



- 이 사람은 나나를 만나요.
- 이 사람은 집에서 숙제 안 해요.
- 이 사람은 커피숍에서 일 안 해요.
- 이 사람과 유진은 피자를 먹어요.



- 여자 화장실은 2층에 없어요.
- 병원은 식당 앞에 있어요.
- 여자 화장실은 미용실 앞에 있어요.
- 커피숍은 여자 화장실 옆에 있어요.

[7-10] [보기]와 같이 순서에 맞게 문장을 만드세요.

[보기] 아닙니다. 학생, 나는, 이 → 나는 학생이 아닙니다.

- 안, 백화점, 을, 에서, 사요, 옷, 유진 씨는
→ _____
- 가게, 와, 스티븐은, 가요, 에, 은행
→ _____
- 에, 가방은, 없어요, 아래, 의자
→ _____
- 컴퓨터, 방에는, 가, 있어요, 텔레비전, 과
→ _____

[11-12] 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

11.



켈리는 _____.

12.



샤오밍은 _____.

[13-16] 대화를 읽고 알맞은 말을 쓰세요.

13. A : _____ ?

B : 네, 여기가 인사동이에요.

14. A : 오렌지 주스를 마셔요?

B : 아니요, _____.

사과 주스를 마셔요.

15. A : 오늘 뭐 해요?

B : 태권도를 배워요.

A : _____ ?

B : 학교에서 배워요.

16. A : 아키라 씨, 어디에 가요?

B : 회사에 가요.

A : _____ ?

B : 명동에 있어요.

[17-20] 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

저는 오늘 명동에 가요. 명동에는 백화점이 있어요. 저는 백화점 앞에서 친구를 만나요. 친구와 저는 백화점에서 구경을 해요. 그리고 옷을 사요.

명동에는 식당과 극장이 있어요. 오늘 저는 식당에서 불고기를 먹어요. 식당 옆에 극장이 있어요. 친구와 저는 극장에서 한국 영화를 봐요.

17. 명동에서 친구를 만나요. ()

18. 친구는 쇼핑을 안 해요. ()

19. 식당은 극장 옆에 있어요. ()

20. 친구와 나는 명동에서 영화를 봐요. ()

[21] 질문을 잘 읽고 100~200자로 글을 쓰세요.

오늘 어디에 가요? 거기에 뭐가 있어요? 거기에서 뭐를 해요? 쓰세요.

쓰기 예시

저는 오늘 명동에 가요. 명동에는 백화점이 있어요.
저는 백화점 앞에서 친구를 만나요. 친구와 저는 백화점에서.....

.....

.....

.....

.....

.....

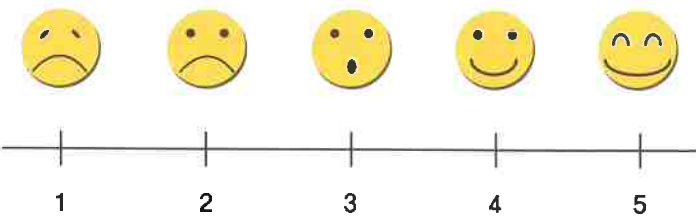
.....

.....

.....

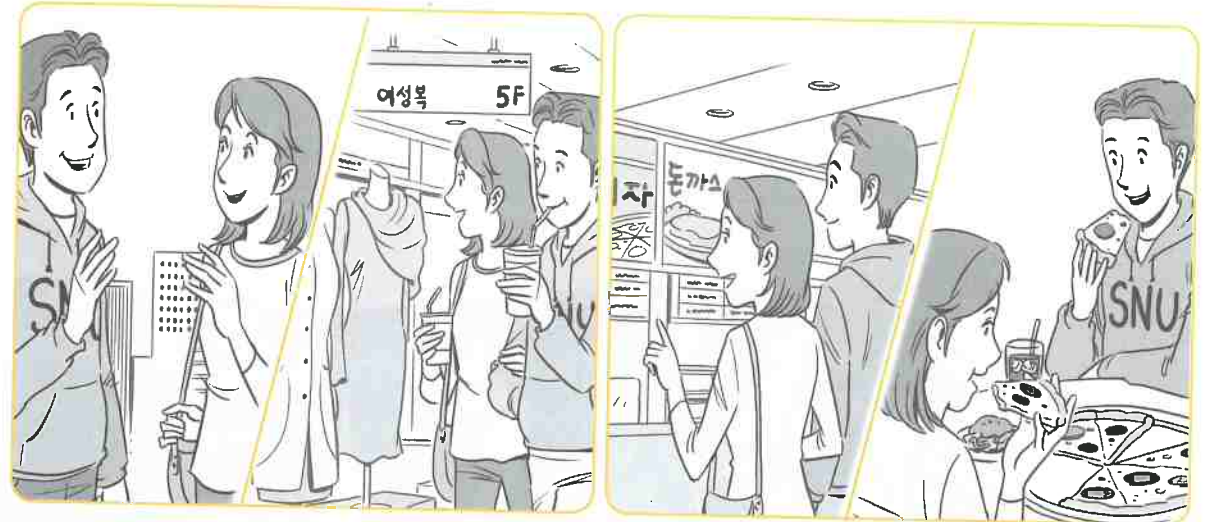
.....

.....

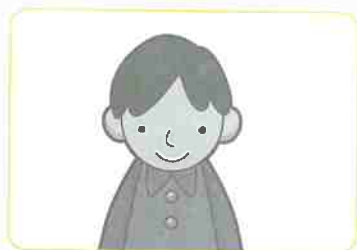


말하기 Speaking

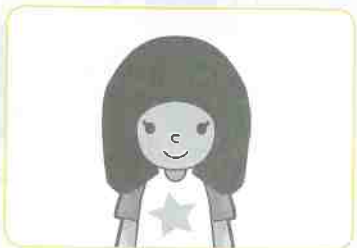
[1] 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.



[2] 친구와 이야기해 보세요.



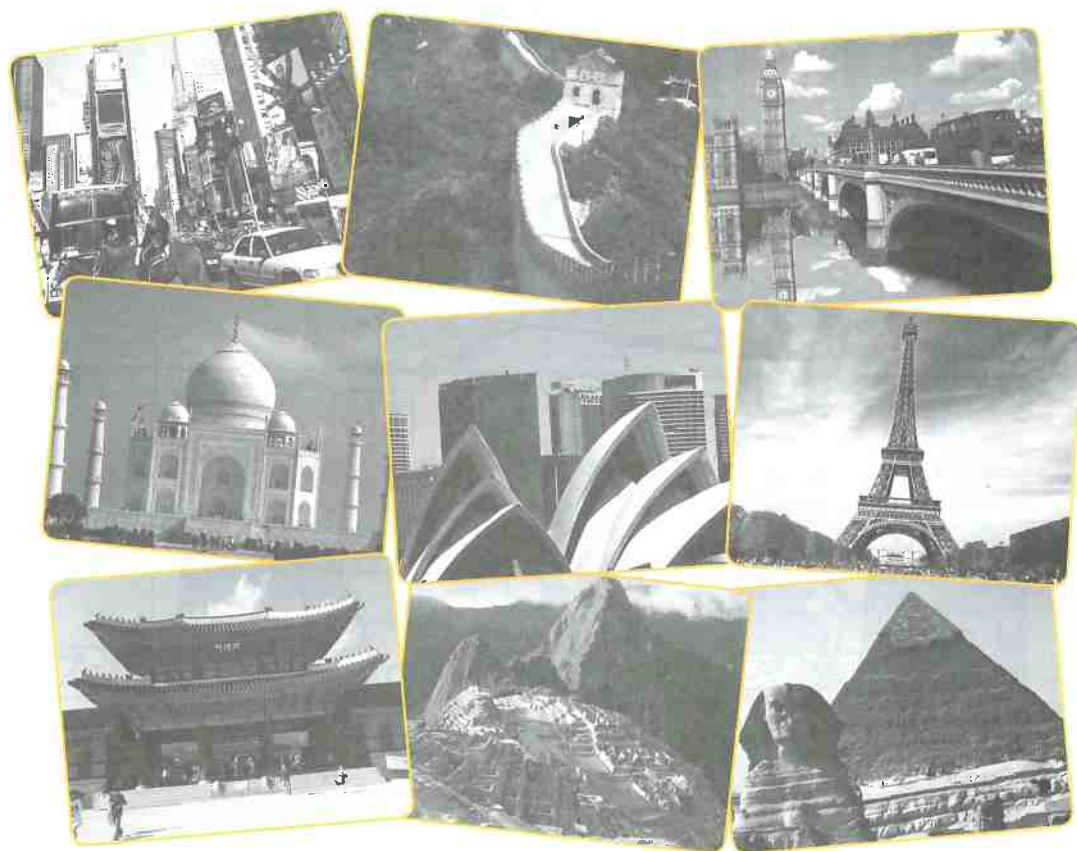
여행 가이드입니다.
손님에게 여러분 나라의 유명한 곳을 소개해 보세요.
You are a tour guide. Introduce famous places in your country to a group of tourists.



여행을 왔습니다.
가이드에게 궁금한 것을 물어보세요.
You are traveling. Ask the tour guide some questions.

여기가 어디예요?

여기는.....

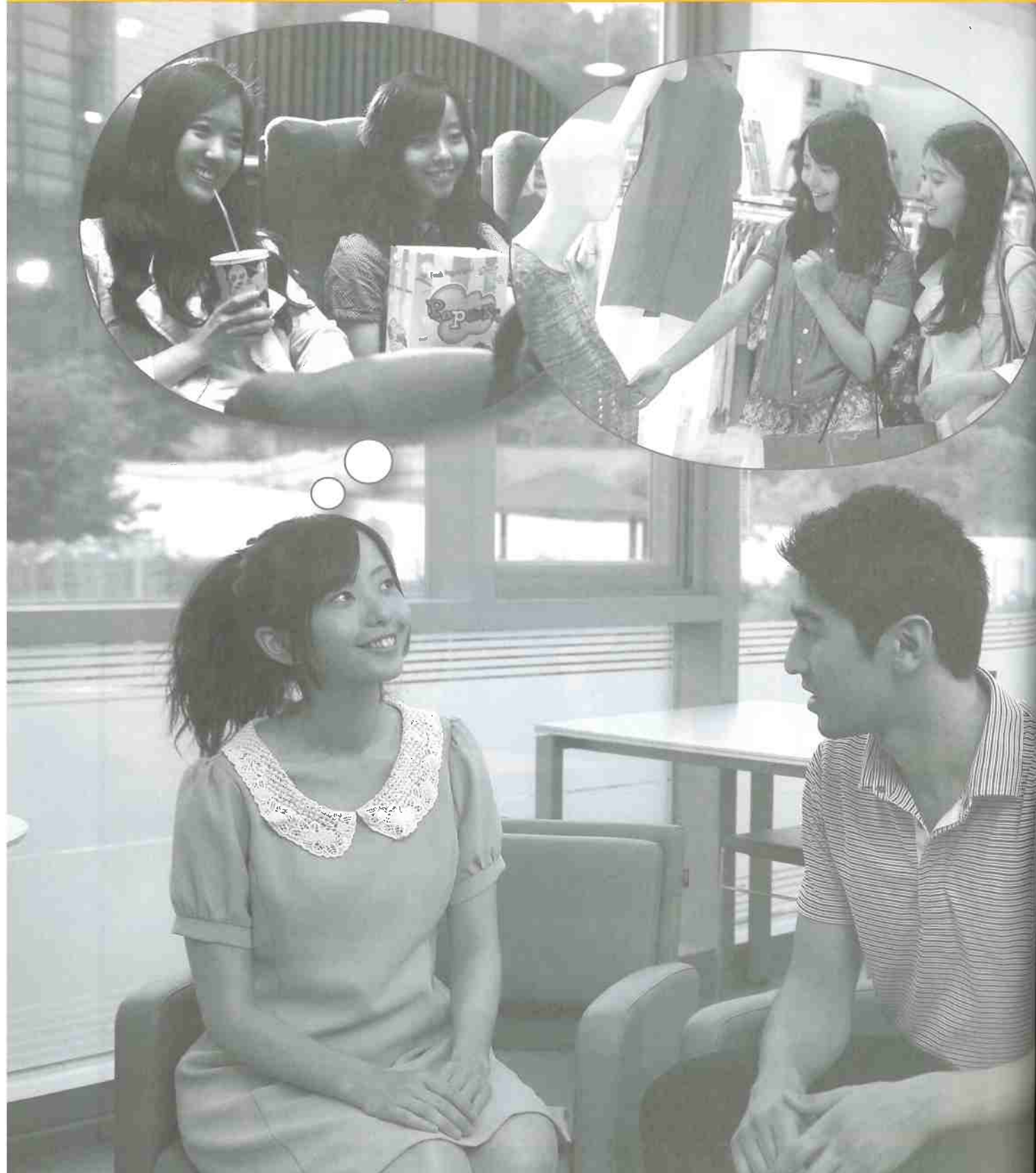


Memo

A large yellow memo pad with horizontal dashed lines for writing.

5 주말에 친구를 만났어요

I met my friend over the weekend



어휘

- 숫자 1
Numbers 1
- 요일
Days of the week

문법과 표현

- 날짜와 요일
- N에
- V-았/었-
- V-고

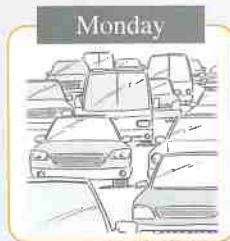
문형 연습

연습 1 숫자를 읽고 써 보세요.
Read and write the following numbers.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1	2	3	4	5
		일				
6	7	8	9	10	11	12
					십일	
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
이십						
27	28	29	30	31		

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.

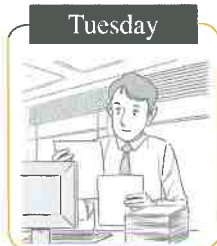
[보기]



Monday

오늘은 월요일이에요.

1)



Tuesday

2)



Friday

3)



Saturday

4)



Sunday

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 알맞은 숫자를 쓰세요.
Look at the pictures and write the word of the number as shown in the example.

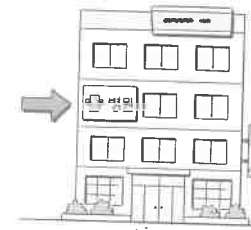
[보기]



5 주말에 친구를 만났어요.

오늘 (오) 과*를 공부해요.

1) 병원*은 () 층*에 있어요.



2) 방에 () 층 침대가 있어요.



3) 저는 () 층에 가요.



4) 저는 () 페이지*를 읽어요.



연습 4 '3·6·9' 게임을 해 보세요.
Let's play '3·6·9'.




1. 날짜와 요일

연습 1 날짜를 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Ask each other and respond as shown in the example.

[보기] **1월 7일** 오늘이 며칠이에요? 일월 칠 일이에요.





1) 1월 18일	2) 2월 23일	3) 3월 30일
4) 4월 2일	5) 5월 14일	6) 6월 6일
7) 7월 15일	8) 8월 26일	9) 9월 21일
10) 10월 10일	11) 11월 9일	12) 12월 28일

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]  **4 April**

Wed	Thu	Fri
15	16	17
22	23	24

A : 시험이 며칠이에요?
B : 사월 십육 일이에요

1) 	2 February	A : 밸런타인데이*가 며칠이에요? B : _____
2) 	8 August	A : 졸업식*이 언제예요? B : _____
3) 	9 September	A : 결혼식*이 며칠이에요? B : _____
4) 	11 November	A : 아키라 씨 생일이 언제예요? B : _____

밸런타인데이 Valentine's Day 졸업식 graduation ceremony 결혼식 wedding ceremony

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기] **8 August**

Tue	Wed	Thu
1	2	3
8	9	10

A : 오늘이 며칠이에요?
B : 팔월 이 일이에요
A : 무슨 요일이에요?
B : 수요일이에요

1) 3 March	A : 오늘이 며칠이에요? B : _____ A : 무슨 요일이에요? B : _____									
<table border="1"><tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>	Sun	Mon	Tue	7	8	9	14	15	16	
Sun	Mon	Tue								
7	8	9								
14	15	16								
2) 6 June	A : 오늘이 며칠이에요? B : _____ A : 무슨 요일이에요? B : _____									
<table border="1"><tr><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr></table>	Mon	Tue	Wed	12	13	14	19	20	21	
Mon	Tue	Wed								
12	13	14								
19	20	21								
3) 7 July	A : 스티븐 씨 생일이 언제예요? B : _____ A : 무슨 요일이에요? B : _____									
<table border="1"><tr><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td></tr></table>	Wed	Thu	Fri	23	24	25	30	31		
Wed	Thu	Fri								
23	24	25								
30	31									
4) 10 October	A : 유진 씨 생일이 며칠이에요? B : _____ A : 무슨 요일이에요? B : _____									
<table border="1"><tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td></tr></table>	Sun	Mon	Tue	24	25	26	31			
Sun	Mon	Tue								
24	25	26								
31										

연습 4 친구와 이야기해 보세요.
Ask each other questions and respond as shown in the example.


무슨 차를 마셔요? 커피를 마셔요.


 차	 운동	 책	 주스
--	---	--	---


연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.


[보기]


12월						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	


1)  **안녕하세요**

2)  **생일 파티를 해요**

3)  **말씀하세요**

4)  **옷을 사세요**

5)  **운동하세요**


6)  **태권도를 배우세요**





[보기] 십이월 십이 일에 생일 파티를 해요.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]

화요일  A: 화요일에 일해요?
B: 아니요, 화요일에는 한국어를 배워요.

- 1)  **1월 1일** A: 일월 일 일에 고향에 가요?
B: 아니요, _____.
- 2)  **12월 25일** A: 십이월 이십오 일에 회사에 가요?
B: 아니요, _____.
- 3)  **토요일** A: _____?
B: 아니요, _____.
- 4)  **목요일** A: _____?
B: 아니요, _____.

연습 3 빈칸에 필요하면 '에'를 쓰고, 필요 없으면 × 하세요.
Write '에' in the blank if it is necessary. If it is not, write ×.

- 1) 2월 28일 _____ 중국에 가요.
- 2) 언제 _____ 시장에 가요?
- 3) 주말 _____ 영화를 봐요.
- 4) 무슨 요일 _____ 친구를 만나요?
- 5) 오늘 _____ 학교에 가요?
- 6) 목요일 _____ 뭐 해요?
- 7) 지금 _____ 숙제해요.

3. V-았/었-

연습 1 다음과 같이 쓰세요.
Complete the table with the correct past tense form.

ㅏ, ㅑ	-았어요	
만나다	만났어요	만나타 + -았어요 ⇒ 만났어요
사다		
자다		
보다		
오다		
하다	했어요	
공부하다		하타 ⇒ 했어요
일하다		
운동하다		
구경하다		
사랑하다		
샤워하다*		
ㅏ, ㅑ, ㅣ ...	-었어요	
먹다	먹었어요	먹타 + -었어요 ⇒ 먹었어요
읽다		
마시다		
가르치다		
배우다		
주다		
쉬다		

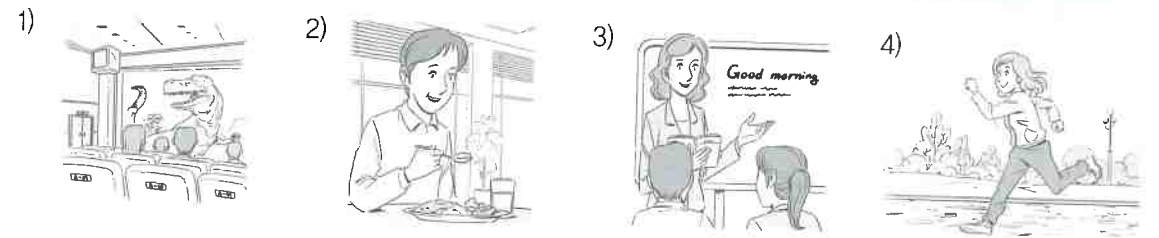
샤워하다 to shower

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.

[보기]



어제 집에서 잤어요.
오늘 집에서 자요.



연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 오후*에 뭐 했어요?
B: 요리했어요.
A: 지금 뭐 해요?
B: 책을 읽어요.

1) A: 오후에 뭐 했어요?
B: _____
A: 지금 뭐 해요?
B: _____

2) A: 오후에 뭐 했어요?
B: _____
A: 지금 뭐 해요?
B: _____

3) A: 오후에 _____?
B: _____
A: 지금 _____?
B: _____

4) A: 오후에 _____?
B: _____
A: 지금 _____?
B: _____

오후 afternoon

4. V-고

연습 1

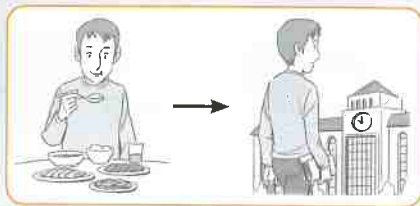
다음과 같이 쓰세요.
Add '-고' to each verb stem as shown in the example.

	-고		-고
가다	가고	산책하다*	
마시다		쇼핑하다	
만나다		하다	
보다		먹다	
오다		읽다	

연습 2

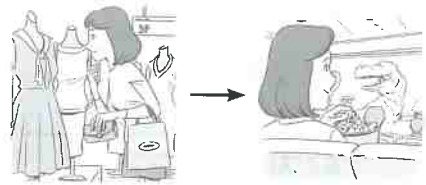
그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



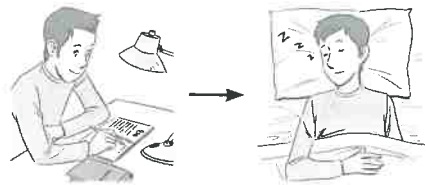
밥을 먹고 학교에 가요.

1)



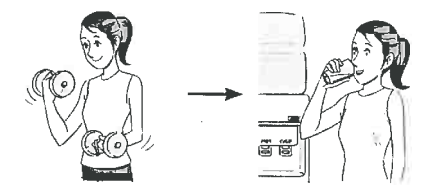
고 영화를 봐요.

2)

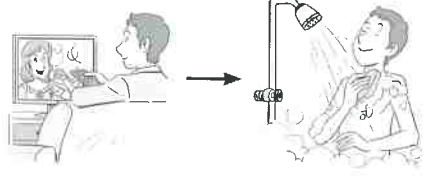


고 자요.

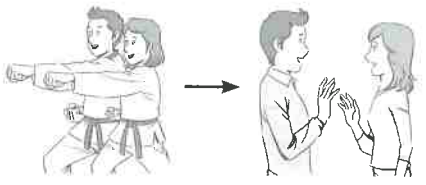
3)



4)



5)



연습 3

어제 뭐 했어요? 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
What did you do yesterday? Create a sentence for each set of pictures as shown in the example.

[보기]



어제 사진을 찍고 산책하고 쉬었어요.

1)



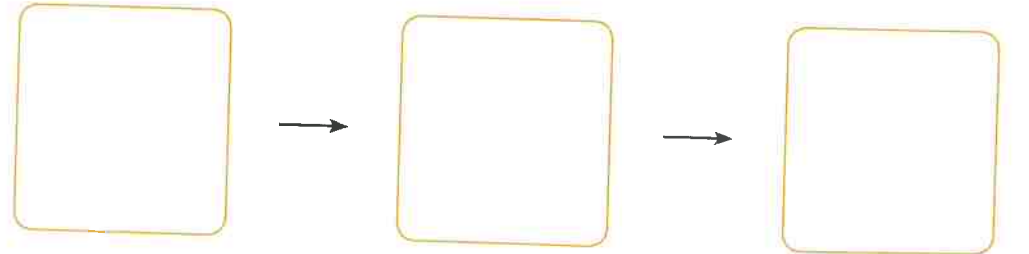
2)



3)



4)



연습 1

[보기] 선생님 (T) 오늘이 며칠이에요?
 학생 (S) (3월 10일) 삼월 십 일이에요.

1. T 오늘이 며칠이에요?
 S (8월 15일) _____.
2. T 오늘이 며칠이에요?
 S (10월 16일) _____.
3. T 오늘이 무슨 요일이에요?
 S (월요일) _____.
4. T 오늘이 무슨 요일이에요?
 S (목요일) _____.

연습 2

[보기] 선생님 (T) 무슨 요일에 도서관에 가요?
 학생 (S) (화요일) 화요일에 도서관에 가요.

1. T 무슨 요일에 친구를 만나요?
 S (일요일) _____.
2. T 무슨 요일에 태권도를 배워요?
 S (월요일) _____.
3. T 무슨 요일에 아르바이트해요?
 S (수요일) _____.
4. T 무슨 요일에 병원에 가요?
 S (금요일) _____.

연습 3

[보기] 선생님 (T) 어제 뭐 했어요?
 학생 (S) (책, 읽다) 책을 읽었어요.

1. T 어제 뭐 했어요?
 S (친구, 만나다) _____.
2. T 주말에 뭐 했어요?
 S (영화, 보다) _____.
3. T 월요일에 뭐 했어요?
 S (한국어, 공부하다) _____.
4. T 금요일에 뭐 했어요?
 S (차, 마시다) _____.

연습 4

[보기] 선생님 (T) 숙제를 했어요. 책을 읽었어요.
 학생 (S) 숙제를 하고 책을 읽었어요.

1. T 영화를 봤어요. 옷을 샀어요.
 S _____.
2. T 차를 마셨어요. 노래방에 갔어요.
 S _____.
3. T 운동했어요. 샤워했어요.
 S _____.
4. T 밥을 먹었어요. 텔레비전을 봤어요.
 S _____.

6 얼마예요?

How much is it?



어휘










- 음식
Food
- 숫자 2
Numbers 2
- 돈
Money

문법과 표현





- V-(으)세요
- N 개[병, 잔, 그릇]
- N이/가 A-아요/어요
- N도

문형 연습






연습 1 빈칸에 알맞은 이름을 쓰세요.
Write the name of each food.

1)  □ □ □	2)  □ □ □	3)  □ □ □ □
4)  □ □	5)  □ □	6)  □ □
7)  □ □ □	8)  □ □	9)  □ □

연습 2 알맞은 그림을 연결하세요.
Match each name card with the correct picture.

1) 쿼 •	2) 수박 •	3) 딸기 •	4) 사과 •
① 	② 	③ 	④ 

연습 3 그림을 보고 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 	A : 저거는 뭐예요? B : _____
2) 	A : 점심 먹었어요? B : 네, _____
3) 	A : 피자를 먹었어요? B : 아니요, _____
4) 	A : 그거 무슨 주스예요? B : _____
5) 	A : 시장에서 뭐를 샀어요? B : _____

연습 4 다음과 같이 쓰세요.
Complete the table as shown in the example.


1	일	★	하나	6	육	★★★★	여섯
2	이	★★		7		★★★★★	
3		★★★		8		★★★★★★	
4		★★★★		9		★★★★★★★	
5		★★★★★		10		★★★★★★★	


1. V-(으)세요


연습 1 다음과 같이 쓰세요.
Fill in the blank with the correct form of each verb.


	-세요		-으세요
가다	가세요	앉다	
기다리다		웃다*	
보다		읽다	
쉬다		입다*	
운동하다		찍다	

연습 2 그림을 보고 대화를 완성하세요.
Look at the pictures complete the dialogues with the correct form of the verb in parentheses.

- 

A : 내일 아키라 씨 생일이에요.
B : 그래요? 그럼 케이크*를 _____ . (사다)
- 

A : 시험이 있어요.
B : 그럼 한국어 책을 많이 _____ . (읽다)
- 

A : 아저씨, 서울대학교 가요?
B : 네, 가요. 빨리* _____ . (타다*)
- 

A : 여기요. 물 좀 _____ . (주다)
B : 네, 잠깐만 _____ . (기다리다)

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



나나 씨, 우리 집에 오세요 .

- 

샤오밍 씨, _____ .
- 

할머니,* _____ .
- 

민수 씨, _____ .
- 

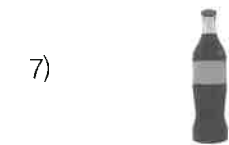
지연 씨, _____ .
- 

여러분, _____ .
- 

_____ .

2. N 개[병, 잔, 그릇]

연습 1 알맞은 것을 연결하세요.
Match each picture with the correct word.



• ① 개

• ② 병

• ③ 잔

• ④ 그릇

연습 2 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

Fill in the blanks with the correct number and unit noun.



냉면 _____



녹차 _____



오렌지 _____



햄버거 _____



밥 _____



맥주 _____

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



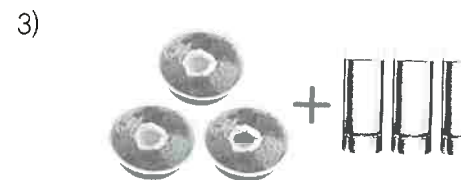
커피 두 잔 하고 맥주 세 병 주세요.



_____ 하고 _____ 주세요.



_____ 하고 _____ 주세요.



_____ 하고 _____ 이/가 있어요.



_____ 하고 _____ 주세요.

연습 4 다음 질문에 대해 보세요.

Answer the following questions.

1. 우리 교실에 시계가 몇 개 있어요?
2. 우리 교실에 책상이 몇 개 있어요?
3. 우리 교실에 의자가 몇 개 있어요?
4. 우리 교실에 학생이 몇 명* 있어요?

명 unit noun for person

3. N이/가 A-아요/어요

연습 1

다음과 같이 쓰세요.
Complete the table with the correct form of each word.

ㅏ, ㅑ	-아요	-았어요
싸다	싸요	샀어요
비싸다*		
좋다		
하다	해요	했어요
복잡하다		
깨끗하다*		
ㅏ, ㅑ, ㅣ...	-어요	-었어요
맛있다		
재미있다*		
재미없다*		

연습 2

그림을 보고 [보기]와 같이 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



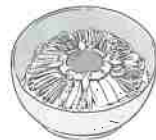
가방 이 비 싸 요

1)



축구* [] [] [] [] [] []

2)



비빔밥 [] [] [] [] [] []

3)



어제 날씨* [] [] [] [] [] []

4)



어제 길 [] [] [] [] [] []

연습 3

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 코트가 싸요?

B : 아니요, 비싸요.

1)



A : 텔레비전이 재미있어요?

B : 아니요, _____.

2)



A : 과자가 맛있어요?

B : 아니요, _____.

3)



A : 방이 깨끗해요?

B : 네, _____.

4)



A : 날씨가 좋았어요?

B : 아니요, _____.

5)



A : 지하철이 복잡했어요?

B : 네, _____.

연습 4

알맞은 것을 쓰세요.
Complete the sentences using the appropriate particle.

이 가 을 를 에 에서

- 1) 줄리안은 미국 사람 _____ 아니에요.
- 2) 한국어 공부 _____ 재미있어요.
- 3) 토요일 _____ 도서관 _____ 공부했어요.
- 4) 식당 _____ 불고기 _____ 먹었어요.
- 5) 비빔밥 _____ 맛있어요.
- 6) 8월 18일 _____ 산 _____ 가요.

연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.

[보기]



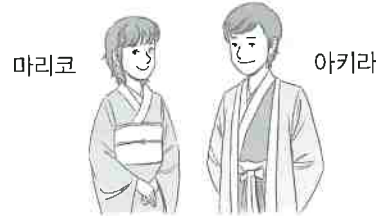
나는 학생이에요.
켈리도 학생이에요

1)



아키라는 회사원이에요.

2)



마리코는 일본 사람이에요.

3)



유진은 비빔밥을 먹어요.

4)



샤오밍은 도서관에 가요.

5)



히엔은 숙제를 해요.

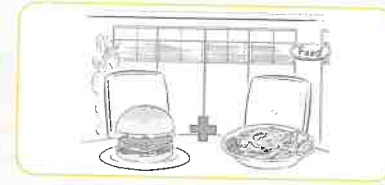
6)



줄리앙은 자요.

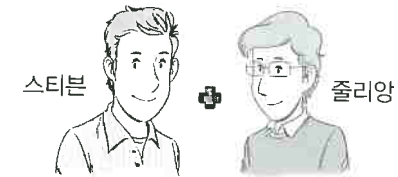
연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



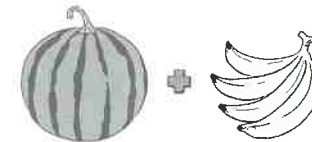
A : 어제 뭐를 먹었어요?
B : 햄버거를 먹었어요
그리고 스파게티도 먹었어요

1)



A : 어제 누구를 만났어요?
B : _____
그리고 _____

2)



A : 어제 뭐를 샀어요?
B : _____
그리고 _____

3)



A : 어제 뭐를 배웠어요?
B : _____
그리고 _____

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the schedule and create the sentences as shown in the example.

월	화	수	목	금	토	일
영어 병원	영어	태권도	병원	태권도	영화	영화

[보기]



월요일에 영어를 배워요. 화요일에도 영어를 배워요

1)



2)



3)



연습 1

[보기] 선생님 (T) 집에 가다
학 생 (S) 집에 가세요.

- 1. T 한국 드라마를 보다
S _____
- 2. T 지금 전화하다
S _____
- 3. T 유진 씨 옆에 앉다
S _____
- 4. T 한국어 책을 읽다
S _____

연습 2

[보기] 선생님 (T) 사과 한 개에 얼마예요?
학 생 (S) (1,300원) 한 개에 천삼백 원이에요.

- 1. T 물 한 병에 얼마예요?
S (800원) _____
- 2. T 주스 한 잔에 얼마예요?
S (2,500원) _____
- 3. T 비빔밥 한 그릇에 얼마예요?
S (10,000원) _____
- 4. T 의자 한 개에 얼마예요?
S (39,000원) _____

연습 3

[보기] 선생님 (T) 책상, 비싸다
학 생 (S) 책상이 비싸요.

- 1. T 불고기, 맛있다
S _____
- 2. T 볼펜, 싸다
S _____
- 3. T 노래, 좋다
S _____
- 4. T 길, 복잡하다
S _____

연습 4

[보기] 선생님 (T) 나나 씨는 중국 사람이에요.
학 생 (S) (샤오밍 씨) 샤오밍 씨도 중국 사람이에요.

- 1. T 아키라 씨는 회사에 가요.
S (민수 씨) _____
- 2. T 불고기를 먹었어요.
S (냉면) _____
- 3. T 사과가 맛있어요.
S (꿀) _____
- 4. T 월요일에 태권도를 배워요.
S (수요일) _____

어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

1. 정리하기

어휘

5과	일	육	월요일	토요일
	이	칠	화요일	일요일
6과	삼	팔	수요일	주말
	사	구	목요일	
	오	십	금요일	
	갈비탕	피자	하나	얼마
	김밥	햄버거	둘	십 원
	김치		셋	오십 원
	김치찌개	굴	넷	백 원
	냉면	딸기	다섯	오백 원
	라면	사과	여섯	천 원
	불고기	수박	일곱	오천 원
비빔밥		여덟	만 원	
샌드위치		아홉	오만 원	
스파게티		열		

문법

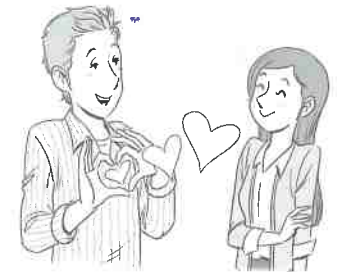
5과	날짜와 요일	오늘이 며칠이에요? - 유월 육 일이에요. 오늘이 무슨 요일이에요? - 금요일이에요.
	N에	목요일에 뭐 해요?
	V-았/었-	어제 뭐 했어요? - 친구를 만났어요.
	V-고	숙제를 하고 텔레비전을 봐요. 밥을 먹고 차를 마셨어요.
6과	V-(으)세요	잠깐만 기다리세요. 여기 앉으세요.
	N 개[병, 잔, 그릇]	빵 한 개 주세요.
	N이/가 A-아요/어요	오렌지가 싸요. 김밥이 맛있어요.
	N도	저는 학생이에요. 켈리 씨도 학생이에요.

2. 확인하기

알아
보기



날씨가 좋아요.



스티븐은 유진 씨를 좋아해요.

연습

맞는 것을 고르세요.

- 제 여자 친구는 커피를 (좋아요 / 좋아해요).
- 저는 줄리앙 씨를 (좋아요 / 좋아해요).
- 스티븐 씨 휴대폰이 아주 (좋아요 / 좋아해요).
- 꽃을 (좋아요 / 좋아해요)?
- 민수 씨 차가 (좋아요 / 좋아해요).
- A: 피자를 (좋아요 / 좋아해요)?
B: 아니요, 햄버거를 (좋아요 / 좋아해요).
- A: 무슨 음식을 (좋아요 / 좋아해요)?
B: 저는 불고기를 (좋아요 / 좋아해요).
- A: 내일 시간 있어요?
B: 미안해요. 내일은 시간이 없어요.
A: 그럼 언제가 (좋아요 / 좋아해요)?
- A: 줄리앙 씨는 운동을 (좋아요 / 좋아해요)?
B: 아니요, 줄리앙 씨는 운동을 안 (좋아요 / 좋아해요).
- A: 요즘 무슨 노래가 (좋아요 / 좋아해요)?
B: 저는 한국 노래를 (좋아요 / 좋아해요).

3. 평가하기



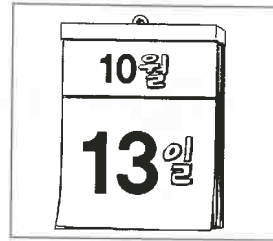
제한 시간 15분



내 점수 : / 20

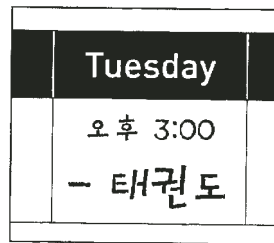
[1-5] 그림을 보고 ()에 알맞은 것을 고르세요.

1. A : 오늘이 며칠이에요?
B : ()이에요.



- ① 십월 십삼 일
- ② 십월 십사 일
- ③ 시월 십삼 일
- ④ 시월 십사 일

2. A : 언제 태권도를 배워요?
B : ()에 배워요.



- ① 월요일
- ② 화요일
- ③ 수요일
- ④ 목요일

3. A : ()에 뭐 했어요?
B : 친구하고 파티했어요.



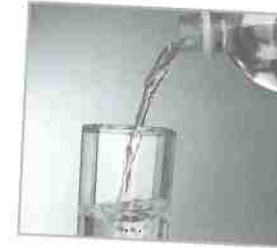
- ① 방학
- ② 생일
- ③ 어제
- ④ 추석

4. A : 점심 먹었어요?
B : 네. () 먹었어요.



- ① 김밥
- ② 냉면
- ③ 갈비탕
- ④ 비빔밥

5. A : 여기요. () 좀 주세요.
B : 네, 잠깐만 기다리세요.



- ① 물
- ② 김치
- ③ 메뉴
- ④ 휴지

[6-7] 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

6. A : 과일이 싸요?

B : 아니요, ().

- ① 맛있어요 ② 복잡해요 ③ 비싸요 ④ 좋아요

7. A : 병원에 친구하고 같이 갔어요?

B : 아니요, () 갔어요.

- ① 모두 ② 아주 ③ 어서 ④ 혼자

[8-12] ()에 알맞은 것을 고르세요.

8. () 요일을 좋아해요?

- ① 무슨 ② 무엇 ③ 어디 ④ 언제

9. 켈리 씨는 () 층 교실에 있어요.

- ① 삼 ② 세 ③ 셋 ④ 세 개

10. 이거는 ()에 천 원이에요.

- ① 일 ② 일 개 ③ 한 ④ 한 개

11. 커피 한 ()하고 빵을 먹었어요.

- ① 개 ② 병 ③ 잔 ④ 그릇

12. ()에 뭐 했어요?

- ① 내일 ② 어제 ③ 지금 ④ 지난주

[13-16] ()에 알맞은 것을 고르세요.

13. A : 어서 오세요.

B : () 주세요.

- ① 냉면 하나
- ③ 냉면 한 병

- ② 냉면 하나에
- ④ 냉면 한 잔

14. A : 금요일에 시간이 있어요?

B : 미안해요. ().

- ① 시간도 있어요
- ③ 시간이 없어요

- ② 시간이 있어요
- ④ 시계가 없어요

15. A : 월요일에 ()?

B : 네, 아주 복잡해요.

- ① 길을 복잡해요
- ③ 길이 안 복잡해요

- ② 길이 복잡해요
- ④ 길이 복잡했어요

16. A : 아키라 씨도 파티에 가요?

B : 아니요, ().

- ① 아키라 씨가 가요
- ③ 아키라 씨는 가요

- ② 아키라 씨도 가요
- ④ 아키라 씨는 안 가요

[17-18] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

A : 아저씨, 이거 (㉠)?

B : 두 개에 삼천 원이에요.

A : 그럼 네 개 주세요.

B : 여기 있어요. 또 (㉡) .

17. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 뭐예요 ② 어디예요 ③ 언제예요 ④ 얼마예요

18. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 가요 ② 가세요 ③ 오세요 ④ 왔어요

[19-20] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

A : 주말에 뭐 했어요?

B : 친구를 (㉠) .

A : 친구하고 뭐 했어요?

B : 영화 (㉡) 같이 저녁 먹었어요.

19. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 만나요 ② 만나세요 ③ 만났어요 ④ 안 만나요

20. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.

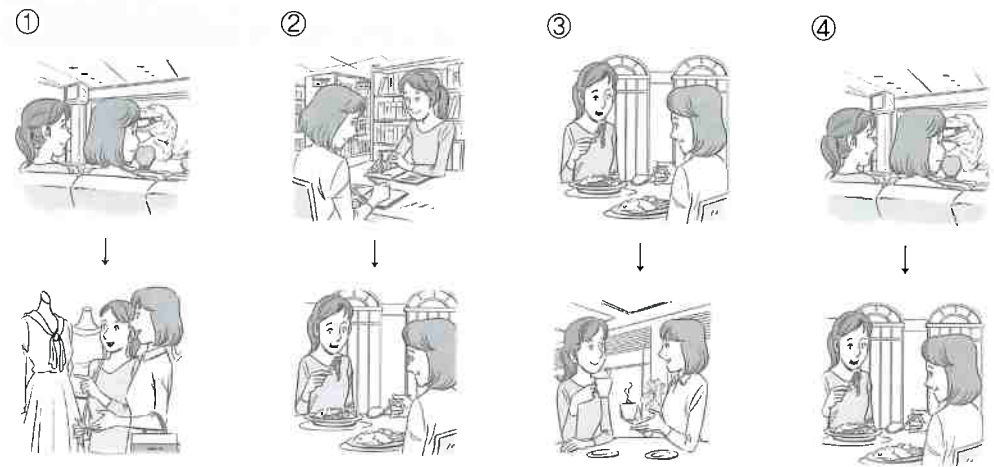
- ① 보고 ② 하고 ③ 봤고 ④ 했고

[9-12] 여기는 어디입니까? 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

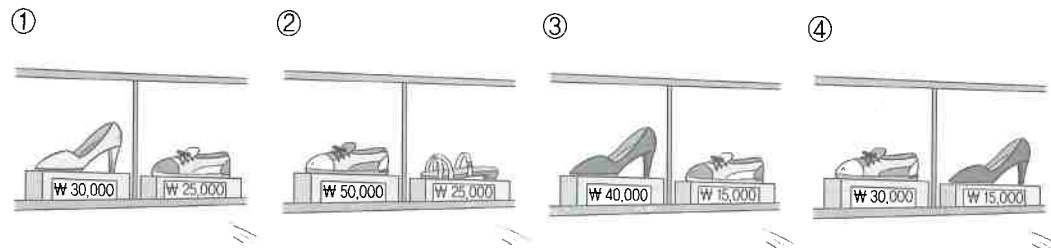
9. ① 시장 ② 식당 ③ 가게 ④ 커피숍
 10. ① 책방 ② 공항 ③ 대사관 ④ 미용실
 11. ① 교실 ② 병원 ③ 약국 ④ 도서관
 12. ① 공항 ② 은행 ③ 우체국 ④ 백화점

[13-15] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

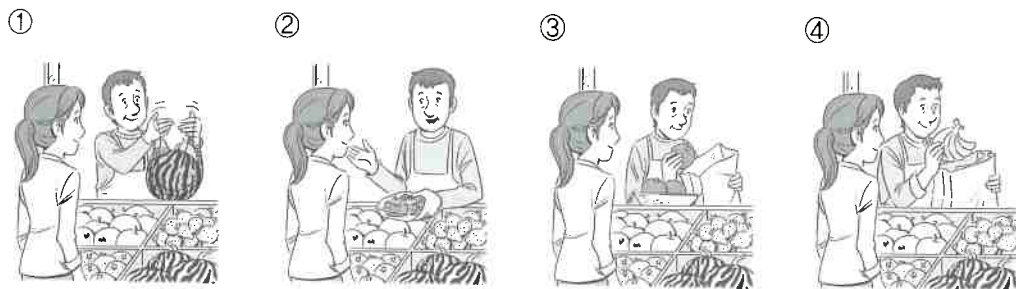
13.



14.



15.



[16-20] 잘 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르세요.

16. ① 룸메이트는 미국 사람이에요.
 ② 룸메이트는 영어 선생님이에요.
 ③ 룸메이트는 주말에 회사에 갔어요.
 ④ 룸메이트는 주말에 혼자 쇼핑했어요.
 17. ① 여기는 은행이에요.
 ② 딸기 주스가 없어요.
 ③ 여자는 오렌지 주스를 안 사요.
 ④ 여자는 딸기하고 오렌지를 먹어요.
 18. ① 오늘은 월요일이에요.
 ② 남자는 내일 도서관에 가요.
 ③ 남자는 어제 시험이 있었어요.
 ④ 남자는 일요일에 공부를 안 했어요.
 19. ① 오늘은 화요일이에요.
 ② 남자는 학교에서 공부해요.
 ③ 남자는 수요일에 학교에 안 가요.
 ④ 남자는 학교에서 태권도를 배워요.
 20. ① 김치찌개는 맛이 없었어요.
 ② 어제 남자는 식당에 갔어요.
 ③ 남자는 김치찌개를 안 좋아해요.
 ④ 남자는 어제 김치찌개를 먹었어요.

읽기와 쓰기 Reading and Writing

제한 시간 15분 / 내 점수 : / 20

[1] 다음을 읽고 관계 있는 것을 고르세요.

1. 잔



[2-4] ()에 들어갈 가장 알맞은 말을 고르세요.

2. 모자가 (). 모자를 안 사요.
 ① 비싸요 ② 맛있어요 ③ 복잡해요 ④ 재미있어요

3. 매일 한국어를 공부해요. 한국어 공부가 ().
 ① 비싸요 ② 깨끗해요 ③ 맛있어요 ④ 재미있어요

4. 냉면이 (). 두 그릇 먹었어요.
 ① 따뜻했어요 ② 맛있었어요 ③ 복잡했어요 ④ 재미없었어요

[5-6] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르세요.

5. 저는 시장에서 사과를 샀어요. 그리고 딸기도 샀어요.
 ① 차 ② 옷 ③ 과자 ④ 과일

6. 저는 토요일에 친구를 만났어요. 그리고 일요일에는 집에서 쉬었어요.
 ① 오늘 ② 달력 ③ 주말 ④ 생일

[7-8] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

7.

10 월						
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
					아르바이트	
6	7	8	9	10	11	12
미용실		오늘			한국어 시험	

- ① 내일은 수요일이에요.
- ② 어제 미용실에 갔어요.
- ③ 한국어 시험은 금요일에 끝나요.
- ④ 지난주에 아르바이트가 있었어요.

8.

영수증	
김치찌개×1	5,000원
비빔밥×2	14,000원
콜라×2	2,000원

합계	21,000원
017920120804000085005	

- ① 김치찌개는 오천 원이에요.
- ② 비빔밥을 두 그릇 먹었어요.
- ③ 콜라는 한 병에 이천 원이에요.
- ④ 모두 이만 천 원이에요.

[9-10] [보기]와 같이 순서에 맞게 문장을 만드세요.

[보기] 아닙니다. 학생, 나는, 이 → 나는 학생이 아닙니다.

9. 가요, 한국어, 배우고, 예, 회사, 는, 를
 → 아키라 씨 _____

10. 한 개, 얼마예요, 는, 사과, 예
 → _____ ?

[11-13] 알맞은 것을 골라 질문을 만드세요.

누구 뭐 무슨 몇 어디

- 11. A : 콜라를 _____? B : 5병 샀어요.
- 12. A : _____? B : 대사관에 가요.
- 13. A : _____? B : 금요일에 태권도를 배워요.

[14-16] 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

14.



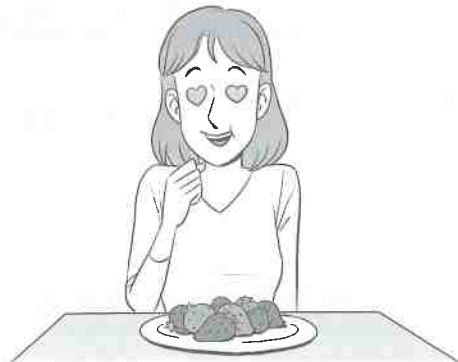
A : 어서 오세요. 여기 앉으세요.
 B : _____.

15.



A : 오늘이 _____?
 B : 1월 24일입니다.

16.



A : 무슨 과일을 좋아해요?
 B : _____.

[17-20] 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

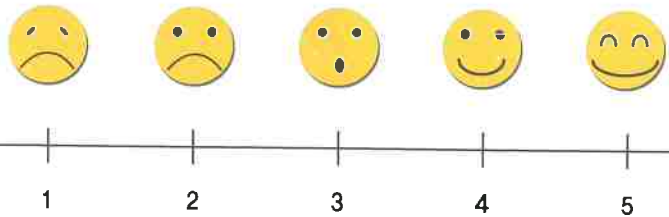
저는 쇼핑을 좋아해요. 그래서 백화점에 자주 가요. 지난주 일요일에도 친구하고 같이 백화점에 갔어요. 저는 운동화를 샀어요. 운동화는 팔만 이천 원이에요. 요즘 백화점은 세일을 해요. 그래서 30%를 깎아 줬어요. 저는 오만 칠천사백 원을 주고 운동화를 샀어요. 제 친구는 이만 구천 원을 주고 바지를 샀어요. 우리는 쇼핑을 하고 백화점 식당에서 비빔밥을 먹었어요. 비빔밥은 한 그릇에 팔천 원이에요. 친구가 밥을 샀어요. 그래서 저는 커피를 샀어요. 커피는 한 잔에 오천 오백 원이에요. 한국은 운동화도 싸고 바지도 싸요. 하지만 커피는 좀 비싸요.

- 17. 지난주 일요일에 혼자 백화점에 갔어요. ()
- 18. 57,400원을 주고 운동화를 샀어요. ()
- 19. 친구는 바지와 커피를 샀어요. ()
- 20. 밥을 먹고 커피를 마셨어요. ()

[21] 질문을 잘 읽고 200~300자로 글을 쓰세요.

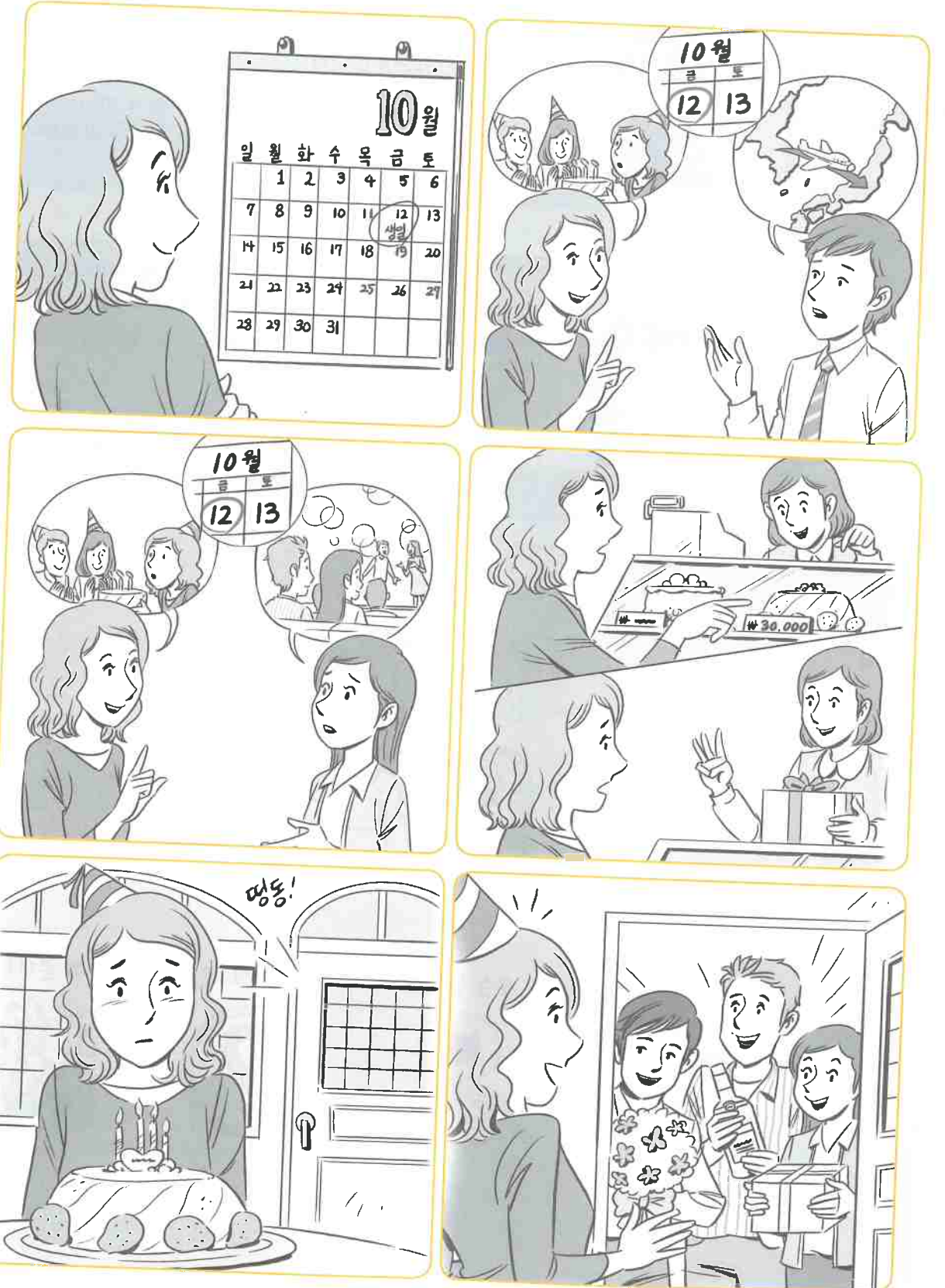
여러분도 쇼핑을 좋아해요? 어디에서 자주 쇼핑을 해요? 거기에서 무엇을 샀어요?
그거는 얼마예요? 쓰세요.

Blank writing area with horizontal lines for a 200-300 word response.



말하기 Speaking

[1] 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.

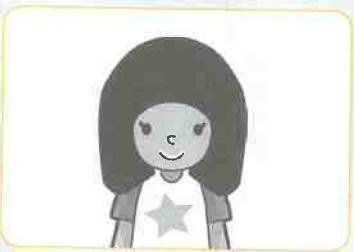


[2] 친구와 이야기해 보세요.



한국 가수입니다. 콘서트를 하러 외국에 갔습니다. 지금 그곳의 기자를 만나서 인터뷰를 합니다. 기자의 질문에 대답하세요.

You are a Korean singer. You went abroad for a concert and have an interview with a local reporter. Answer the reporter's questions.



기자입니다. 한국 가수가 콘서트를 하러 여러분 나라에 왔습니다. 지금 그 가수를 만나서 인터뷰를 합니다. 그 가수에게 아래에 있는 질문들을 물어보세요.

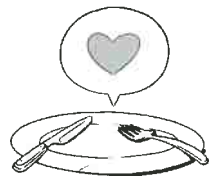
You are a reporter. A Korean singer is visiting your country for a concert. Meet the singer and conduct an interview. Ask the singer questions below.



언제?



무슨 음식?



어제 뭐...?



언제 콘서트*...?



Memo

Handwriting practice area with a yellow background and horizontal dashed lines.

7 날씨가 어떻습니까?

How is the weather?



어휘

- 날씨와 계절
Weather and seasons
- 형용사 1
Adjective 1

문법과 표현

- '바' 불규칙
- A/V-지만
- A/V-습니다/입니다
- A/V-고

문형 연습

연습 1 알맞은 것을 연결하세요.
Match each word with the corresponding picture.

1) 춥다 •

• ①



2) 덥다 •

• ②



3) 무겁다 •

• ③



4) 어렵다 •

• ④



5) 맵다 •

• ⑤



연습 2 다음 중 관계없는 단어를 고르세요.
Choose the word that has no connection with the others three.

[보기] 사과 포도 **책상** 굴

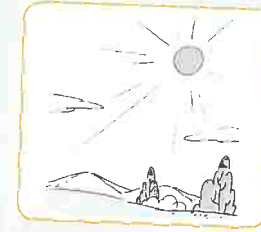
1) 봄 나라 여름 가을

2) 덥다 시원하다 맵다 따뜻하다

3) 싸다 흐리다 맑다 좋다

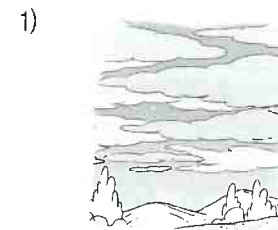
연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 날씨가 어때요?

B : 좋아요



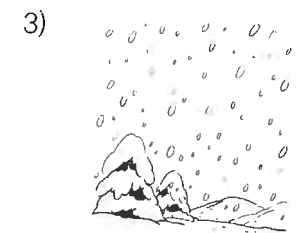
A : 날씨가 어때요?

B : _____



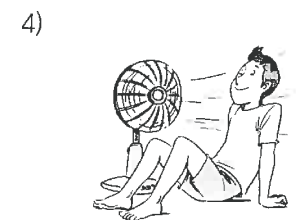
A : 날씨가 어때요?

B : _____



A : 날씨가 어때요?

B : _____



A : 따뜻해요?

B : 아니요, _____

연습 4 다음 단어들과 어울리는 형용사를 연결하세요.
Match the set of words on the left with the correct adjectives.

1) 날씨, 커피, 코트 •

• ① 맛있다

2) 시험, 숙제, 공부 •

• ② 따뜻하다

3) 가방, 컴퓨터, 책상 •

• ③ 어렵다

4) 불고기, 딸기, 아이스크림 •

• ④ 무겁다

1. '비' 불규칙

연습 1 다음과 같이 쓰세요.
Complete the table with the correct forms of each adjective.

	-아요/어요	-았어요/었어요
덥다	더워요	
춥다		추웠어요
쉽다		
어렵다		
맵다		
가볍다		
무겁다		

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



날씨가 더워요

1)



날씨가 _____

2)



김치 _____

3)



가방 _____

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 어제는 날씨가 어땠어요?

B : 더웠어요

1)



A : 어제는 날씨가 따뜻했어요?

B : 아니요, _____

2)



A : 어제 시험이 어땠어요?

B : 조금* _____

3)



A : 어제 숙제가 어땠어요?

B : _____

4)



A : 어제 뭐 먹었어요?

B : 김치찌개를 먹었어요.

A : 김치찌개가 어땠어요?

B : 아주 _____

2. A/V-지만

연습 1 다음과 같이 쓰세요.
Complete the table with the correct form of the words.

	-지만	-았지만/었지만
싸다	싸지만	쌌지만
흐리다		
복잡하다		
좋다		
있다		
덥다		
가다		
마시다		
좋아하다		
공부하다		
먹다		
입다		

연습 2 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Create the sentences as shown in the example.

학생 식당이 싸요. 학생 식당이 맛있어요.
딸기가 비싸요. 딸기가 맛있어요.
시장이 복잡해요. 시장이 재미있어요.
스티븐 씨는 교실에 있어요. 줄리앙 씨는 교실에 없어요.
나는 커피를 안 마셔요. 여자 친구는 커피를 마셔요.
어제는 빵을 먹었어요. 오늘은 밥을 먹어요.

[보기]
→ 학생 식당이 싸지만 맛있어요.

1) _____
→ _____

2) _____
→ _____

3) _____
→ _____

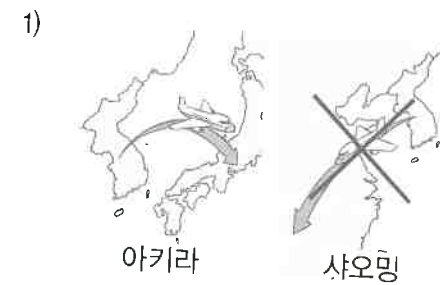
4) _____
→ _____

5) _____
→ _____

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.



A : 지하철이 복잡해요.
B : 버스도 복잡해요?
A : 아니요. 지하철은 복잡하지만
버스는 안 복잡해요.



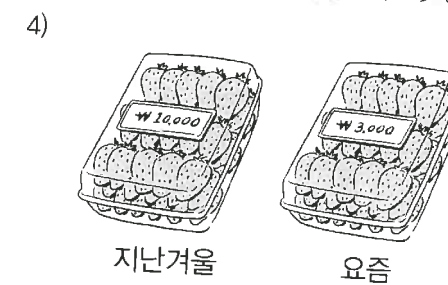
A : 방학에 아키라 씨는 고향에 가요.
B : 샤오밍 씨도 고향에 가요?
A : 아니요. _____



A : 1급이 쉬워요.
B : 2급도 쉬워요?
A : 아니요. _____



A : 지연 씨는 요리를 배워요.
B : 마리코 씨도 요리를 배워요?
A : 아니요. _____



A : 지난겨울에 딸기가 비쌌어요.
B : 요즘도 딸기가 비싸요?
A : 아니요. _____



A : 지난* 토요일에 일했어요.
B : 이번* 토요일에도 일해요?
A : 아니요. _____

버스 bus 지난겨울 last winter 지난 last 이번 this

3. A/V-습니다/입니다

연습 1 다음과 같이 쓰세요.
Complete the table with the correct forms of each word.

	-습니다/입니다	-았습니다/었습니다
싸다	쌉니다	쌌습니다
비싸다		
흐리다		
복잡하다		복잡했습니다
시원하다		
좋다	좋습니다	
있다		
없다		
덥다		
쉽다		
가다	갑니다	갔습니다
오다		
보다		
공부하다		
전화하다		
마시다		
배우다		
먹다		먹었습니다
입다		
읽다		

연습 2 다음과 같이 고쳐 쓰세요.
Rewrite the sentences as shown in the example.

안녕하세요? 저는 스티븐이에요.
저는 미국 사람이에요.
지금 서울대학교에서
한국어하고 한국 역사를 배워요.
한국어는 재미있지만 어려워요.
저는 운동을 좋아해요.
어제도 친구하고 축구를 했어요.

→

안녕하십니까? 저는 스티븐입니다.

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 한국 음식이 어떻습니까?
B: 조금 맵습니다.

1)



A: 주말에는 무엇을 합니까?

B: _____.

2)



A: 요즘 무슨 책을 _____?

B: _____.

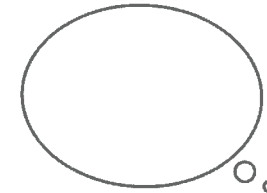
3)



A: 어제 무엇을 _____?

B: _____.

4)



A: _____?

B: _____.

연습 1

[보기] 선생님 (T) 가방이 어때요?
학생 (S) (무겁다) 무거워요.

- T 시험이 어때요?
S (어렵다) _____
- T 날씨가 어때요?
S (춥다) _____
- T 김치가 어때요?
S (맵다) _____
- T 숙제가 어때요?
S (쉽다) _____

연습 2

[보기] 선생님 (T) 한국어 공부가 재미있어요. 한국어 공부가 어려워요.
학생 (S) 한국어 공부가 재미있지만 어려워요.

- T 김치가 매워요. 김치가 맛있어요.
S _____
- T 일이 어려워요. 일이 재미있어요.
S _____
- T 히엔 씨는 커피를 좋아해요. 마리코 씨는 커피를 안 좋아해요.
S _____
- T 어제는 비가 왔어요. 오늘은 안 와요.
S _____

연습 3

[보기] 선생님 (T) 오늘은 날씨가 따뜻해요.
학생 (S) 오늘은 날씨가 따뜻합니다.

- T 오늘도 눈이 와요.
S _____
- T 주말에 운동해요.
S _____
- T 한국어 책을 읽어요.
S _____
- T 어제 비빔밥을 먹었어요.
S _____

연습 4

[보기] 선생님 (T) 가방이 무거워요. 가방이 비싸요.
학생 (S) 가방이 무겁고 비싸요.

- T 휴대폰이 싸요. 휴대폰이 좋아요.
S _____
- T 사과가 싸요. 사과가 맛있어요.
S _____
- T 날씨가 추워요. 눈이 와요.
S _____
- T 나나 씨는 녹차를 마셨어요. 히엔 씨는 커피를 마셨어요.
S _____

8 영화 볼까요? Shall we watch a movie?



어휘

• 여가 활동
Leisure activities

문법과 표현

• V-(으)르까요?
• 'ㄷ' 불규칙
• 이[그, 저] N
• A/V-네요

문형 연습

연습 1 알맞은 것을 연결하세요.
Match each word with the corresponding picture.

1) 농구 •

• ①



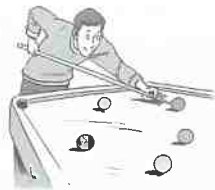
2) 골프 •

• ②



3) 축구 •

• ③



4) 당구 •

• ④



5) 테니스 •

• ⑤



연습 2 다음 단어들과 어울리는 동사를 고르세요.
Match each set of words with the correct verb.

1) 축구, 게임, 농구 •

• ① 치다

2) 테니스, 피아노, 기타 •

• ② 하다

3) 스키, 자전거, 스케이트 •

• ③ 타다

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 주말에 뭐 했어요?

B : 낮잠 잤어요

1)



A : 주말에 뭐 했어요?

B : 친구하고 _____

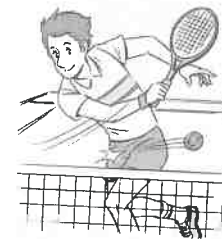
2)



A : 주말에 뭐 했어요?

B : 공원에서 _____

3)



A : 주말에 뭐 했어요?

B : _____

4)



A : 주말에 뭐 했어요?

B : _____

5)



A : 주말에 뭐 했어요?

B : _____

문법과 표현 Grammar and Expression

1. V-(으)니까요?

연습 1

다음과 같이 쓰세요.

Complete the table with the correct form of each verb.

가다	갈까요	산책하다	
마시다		운동하다	
만나다		먹다	
보다		앉다	
쉬다		읽다	
치다		입다	
타다		찍다	

연습 2

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 같이 영화 볼까요?

B : 네, 좋아요.

1)



A : 같이 _____?

B : 네, 좋아요.

2)



A : _____?

B : 네, 좋아요.

3)



A : _____?

B : 네, 좋아요.

연습 3

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 뭘 먹을까요?

B : 불고기를 먹어요.

1)



금요일

A : 언제 노래방에 _____?

B : _____.

2)



농구

A : 무슨 운동을 _____?

B : _____.

3)



소설책

A : 무슨 책을 _____?

B : _____.

4)



학교 앞

A : 어디에서 _____?

B : _____.

2. 'ㄷ' 불규칙

연습 1 다음과 같이 쓰세요.
Complete the table with the correct forms of the verbs.

	걷다	듣다
-고	걸고	
-지만		
-습니다/습니다		
-아요/어요		들어요
-았어요/었어요		
-으세요/세요		
-을까요/을까요?		

연습 2 알맞은 것을 고르세요.
Choose the correct form of the verb stems.

[보기] 나나 씨는 매일 한국 노래를 (듣 / 들)어요.

- 1) 김민수 씨는 매일 (걷 / 걸)습니다.
- 2) 우리 같이 (걷 / 걸)을까요?
- 3) 주말에는 공원에서 좀 (걷 / 걸)으세요.
- 4) 저는 학교에 (걷 / 걸)어서 와요.
- 5) 한국 뉴스를 매일 (듣 / 들)지만 아주 어려워요.
- 6) 어제 책을 읽고 음악*을 (듣 / 들)었어요.
- 7) 마리코 씨, 지금 무슨 음악을 (듣 / 들)습니까?
- 8) 여러분, 스티븐 씨 이야기*를 (듣 / 들)을까요?

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 지금 뭐 해요?

B: 음악을 들어요

1)



A: 어제 뉴스를 _____?

B: 네, _____

2)



A: 요즘 무슨 노래를 _____?

B: 한국 노래를 _____

3)



A: 지금 뭐 해요?

B: 저는 _____ 정우 씨는 공부해요.

4)



A: 우리 좀 _____?

B: 네, 좋아요. 같이 _____

5)



A: 시간이 없어요. 빨리 오세요.

B: 너무 피곤해요. 천천히* _____

3. 이[그, 저] N

연습 1 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
Complete the conversation with the appropriate demonstrative.

이 그 저



마리코 이 가게가 좋아요?
 지 연 네, 과일이 아주 맛있어요.
 아저씨, 사과 얼마예요?
 주 인 하나에 1,500원이에요.
 지 연 그럼 딸기는 얼마예요?
 주 인 7,000원이에요.
 지 연 너무 비싸요.
 주 인 비싸지만 맛있어요.
 지 연 그럼 키위는 얼마예요?
 주 인 5개에 4,500원이에요.
 지 연 그럼 사과 10개하고 키위 5개 주세요.
 주 인 여기 있어요. 다음에 또 오세요.

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A: 이 책 은 얼마예요?
 B: 15,000원이에요.

1)



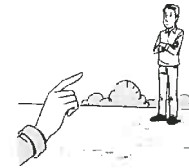
A: _____ 에 갈까요?
 B: 네, 좋아요.

2)



A: _____ 좀 보여 주세요*
 B: 여기 있어요.

3)



A: _____ 은 누구예요?
 B: 스티븐 씨예요.

4)



A: _____ 볼까요?
 B: 네, 좋아요.

연습 3 친구와 이야기해 보세요.
Ask each other question and respond.



- 1) 어디에서 점심을 먹어요? 그 식당은 어디에 있어요?
- 2) 무슨 음식이 맛있어요? 그 음식은 얼마예요?
- 3) 오늘 같이 갈까요?

4. A/V-네요

연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.

[보기]



날씨가 아주 춥네요

1)

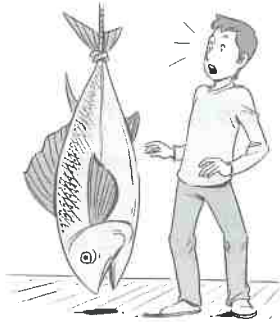


사람이

2)



3)



4)



5)



6)



연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.

[보기]



아기가 기타를 치네요

1)



2)



3)



4)



연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.

[보기]



눈이 많이 왔네요

1)



2)



3)



4)



연습 1

[보기] 선생님 (T) 우리, 자전거 타다
학생 (S) 우리 자전거 탈까요?

- 1. T 우리, 테니스 치다
S _____?
- 2. T 우리, 영화 보다
S _____?
- 3. T 우리, 여기 앉다
S _____?
- 4. T 우리, 좀 걷다
S _____?

연습 2

[보기] 선생님 (T) 뭘 할까요?
학생 (S) (농구) 농구해요.

- 1. T 뭘 마실까요?
S (커피) _____
- 2. T 언제 만날까요?
S (수요일) _____
- 3. T 뭘 먹을까요?
S (냉면) _____
- 4. T 뭘 들을까요?
S (한국 노래) _____

연습 3

[보기] 선생님 (T) 무슨 영화를 볼까요?
학생 (S) (이 영화) 이 영화를 봐요.

- 1. T 무슨 케이크를 먹을까요?
S (이 케이크) _____
- 2. T 어디에 갈까요?
S (저 공원) _____
- 3. T 뭘 들을까요?
S (이 CD) _____
- 4. T 어디에서 커피를 마실까요?
S (저 커피숍) _____

연습 4

[보기] 선생님 (T) 비가 와요.
학생 (S) 비가 오네요.

- 1. T 사람이 많아요.
S _____
- 2. T 방이 깨끗해요.
S _____
- 3. T 날씨가 추워요.
S _____
- 4. T 눈이 왔어요.
S _____

어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

1. 정리하기

어휘

7과	눈이 오다 덥다 따뜻하다 맑다 비가 오다 시원하다	춡다 흐리다	계절 봄 여름 가을 겨울	가볍다 무겁다 쉽다 어렵다 맵다
8과	게임을 하다 골프를 치다 기타를 치다 농구를 하다 당구를 치다 스케이트를 타다	스키를 타다 자전거를 타다 축구를 하다 테니스를 치다 피아노를 치다		낮잠을 자다 노래방에 가다 등산(을) 하다 산책(을) 하다 여행(을) 하다 찜질방에 가다

문법

7과	'ㅂ' 불규칙	날씨가 아주 추워요. 시험이 아주 어려웠어요.
	A/V-지만	서울식당은 비싸지만 맛있어요. 어제 저는 학교에 갔지만 동생은 안 갔어요.
	A/V-습니다/ㅂ니다	날씨가 시원합니다. 비빔밥을 먹습니다.
8과	A/V-고	날씨가 춡고 눈이 옵니다. 마리코 씨는 커피숍에서 커피도 마시고 숙제도 합니다.
	V-(으)ㄹ까요?	노래방에 갈까요? - 네, 같이 가요. 뭘 먹을까요? - 비빔밥을 먹어요.
	'ㄷ' 불규칙	우리 같이 걸을까요? 라디오를 잘 들으세요.
	이[그, 저] N	이 가방 얼마예요? - 그 가방은 3만원이에요. 저 사람은 한국 가수예요.
	A/V-네요	음식이 어때요? - 정말 맛있네요. 비가 많이 오네요.

2. 확인하기

알아 보기



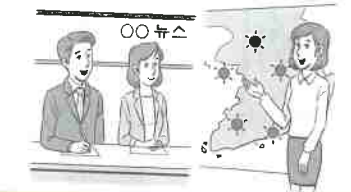
A: 이름이 뭐예요? B: 지연이에요.



A: 이름이 무엇입니까? B: 아키라입니다.



A: 호주는 날씨가 어때요? B: 여기는 맑고 따뜻해요.



A: 날씨가 어떻습니까? B: 오늘은 맑고 따뜻합니다.



A: 조금 쉬까요? B: 네, 잠깐 쉬어요.



A: 조금 쉬까요? B: 네, 잠깐 쉽시다.

연습

알맞게 고쳐 쓰세요.

- | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. 오늘은 월요일이에요. | → | 오늘은 월요일입니다. |
| 2. 여기가 어디예요? | → | 여기가 _____? |
| 3. 이거는 책이 아니에요. | → | 이거는 _____. |
| 4. 어제 뭘 먹었어요? | → | 어제 _____? |
| 5. 방에 텔레비전이 없어요. | → | 방에 텔레비전이 _____. |
| 6. 샤오밍은 친구하고 운동해요. | → | 샤오밍은 _____. |
| 7. 가방이 아주 무거워요. | → | 가방이 아주 _____. |
| 8. 날씨가 어때요? | → | 날씨가 _____? |
| 9. 어제는 비가 왔어요. | → | 어제는 _____. |
| 10. 켈리는 방에서 음악을 들어요. | → | 켈리는 방에서 _____. |
| 11. A: 영화 볼까요?
B: 네, 영화 봐요. | → | A: 영화를 볼까요?
B: 네, _____. |
| 12. A: 뭘 먹을까요?
B: 김밥을 먹어요. | → | A: 무엇을 먹을까요?
B: _____. |

3. 평가하기

제한 시간 15분 내 점수 : / 20

[1-5] 그림을 보고 ()에 알맞은 것을 고르세요.

1. A : 주스가 어때요?
B : ().



- ① 추워요
- ② 더워요
- ③ 따뜻해요
- ④ 시원해요

2. A : 날씨가 어때요?
B : 눈이 ().



- ① 가요
- ② 와요
- ③ 해요
- ④ 있어요

3. A : 어제 뭐 했어요?
B : ()을 했어요.



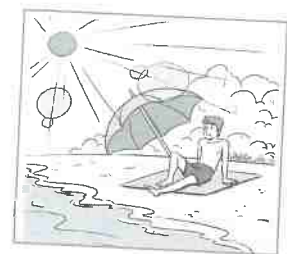
- ① 산책
- ② 여행
- ③ 게임
- ④ 등산

4. A : 무슨 운동이 재미있어요?
B : ()가 재미있어요.



- ① 골프
- ② 농구
- ③ 축구
- ④ 테니스

5. A : 무슨 계절을 좋아해요?
B : ()을 좋아해요.



- ① 봄
- ② 여름
- ③ 가을
- ④ 겨울

[6-8] 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

6. A : 그 책이 어려워요?
B : 아니요, ().
① 매워요 ② 좋아요 ③ 많아요 ④ 쉬워요

7. A : 일본은 요즘 날씨가 춥습니다까?
B : 아니요, ().
① 덥습니다 ② 맑습니다 ③ 가볍습니다 ④ 무겁습니다

8. A : 날씨가 좋아요?
B : 아니요, 날씨가 ().
① 맑아요 ② 흐려요 ③ 시원해요 ④ 따뜻해요

[9-12] ()에 알맞은 것을 고르세요.

9. A : 김치를 먹어요?
B : 네, 좋아해요. 조금 () 맛있어요.
① 맵고 ② 매웠고 ③ 맵지만 ④ 매웠지만

10. A : 코트가 아주 좋네요.
B : 네, () 가벼워요.
① 따뜻하고 ② 따뜻했고 ③ 따뜻하지만 ④ 따뜻했지만

11. A : 여기가 어디예요?
B : 도서관이에요. ()에는 책이 많이 있어요.
① 이거 ② 이 도서관 ③ 저거 ④ 저 도서관

12. A : 오늘도 회사에 가요?
 B : 아니요, 어제는 회사에 () 오늘은 안 가요.
 ① 가고 ② 갔고 ③ 가지만 ④ 갔지만

[13-16] ()에 알맞은 것을 고르세요.

13. A : 영화를 ()?
 B : 네, 같이 봐요.
 ① 봤어요 ② 볼까요 ③ 보세요 ④ 봅시다

14. A : 와, 식당에 사람이 아주 ().
 B : 네, 여기 음식이 맛있어요.
 ① 많네요 ② 많았네요 ③ 많습니까 ④ 많았습니까

15. A : 김수진 기자, 부산은 지금 날씨가 어떻습니까?
 B : 비가 오고 ().
 ① 추워요 ② 추웠어요 ③ 춥습니다 ④ 추웠습니다

16. A : 뭘 먹을까요?
 B : 케이크를 ().
 ① 먹어요 ② 먹습니다 ③ 먹었어요 ④ 먹습니까

[17-18] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

A : 집에 (㉠)가요?
 B : 버스를 타요. 나나 씨도 버스를 타요?
 A : 아니요, 저는 (㉡)가요.
 집이 가까워요.

17. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.
 ① 뭐 ② 무슨 ③ 어디 ④ 어떻게

18. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.
 ① 걷고 ② 걸지만 ③ 걸어서 ④ 걸어요

[19-20] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

A : 주말에 뭐 했어요?
 B : 공원에서 운동했어요.
 A : 자전거를 (㉠)?
 B : 아니요, 친구하고 같이 테니스를 (㉡).
 나나 씨도 친구를 만났어요?
 A : 아니요, 안 만났어요. 집에 혼자 있었어요. 재미없고 (㉢).

19. ㉠, ㉡에 각각 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.
 ① 탔어요 - 찼어요 ② 찼어요 - 탔어요
 ③ 탔어요 - 했어요 ④ 했어요 - 찼어요

20. ㉢에 알맞은 것을 고르세요.
 ① 깨끗했어요 ② 복잡했어요 ③ 시원했어요 ④ 심심했어요

발음 Pronunciation

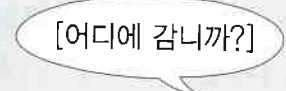

1. 정리하기

- 1. 받침소리 [ㅂ]은 뒤에 'ㄴ, ㅁ'이 오면 [ㅃ]으로 발음됩니다.
When the final consonant sound [ㅂ] is followed by a syllable beginning with 'ㄴ, ㅁ', [ㅂ] is pronounced as [ㅃ].
예] 갑니다[감니다] / 먹습니다[먹습니다] / 앞문[암문]
- 2. 청유문은 끝을 약간 올렸다가 내립니다.
Propositive sentences rise slightly and then fall in intonation.
예] A 나나 씨, 지금 어디에 가요? A 우리 어디에 갈까요?
 B 극장에 가요. B 극장에 가요.

2. 평가하기

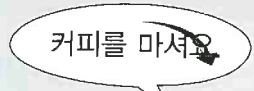

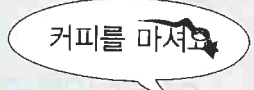

track 25

[1-5] 잘 듣고 소리와 글자가 다른 곳에 표시하세요.

[보기]  [어디에 감니까?]  → 어디에 감니까?

- 1. 마리아 씨는 의사입니다. 2. 어디에서 차를 마십니까?
- 3. 오늘 파리는 비가 옵니다. 4. 다시 만나서 정말 반갑네요.
- 5. 여기에 연습 문제 삼 번을 쓰세요.

[6-10] 잘 듣고 평서문에는 \ (A)를, 청유문에는 ~ (B)를 쓰세요.

[보기]  커피를 마셔요.  → 커피를 마셔요. (\)
 커피를 마셔요.  → 커피를 마셔요. (~)

- 6. 명동에 가요. () 7. 이 영화를 봐요. ()
- 8. 비빔밥을 먹어요. () 9. 주말에 또 만나요. ()
- 10. 한강에서 자전거를 타요. ()

듣기 Listening

track 26

내 점수 : / 20

[1-3] 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

- 1. 날씨가 ().
① 좋아요 ② 주어요 ③ 추어요 ④ 추워요
- 2. 주말에 좀 ().
① 사셨어요 ② 쉬었어요 ③ 쉬웠어요 ④ 시원해요
- 3. () 또 올까요?
① 남산에 ② 다음에 ③ 마음에 ④ 요즘에

[4-8] 잘 듣고 알맞은 대답을 고르세요.

- 4. ① ② ③ ④
- 5. ① ② ③ ④
- 6. ① ② ③ ④
- 7. ① ② ③ ④
- 8. ① ② ③ ④

[9-10] 여기는 어디입니까? 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

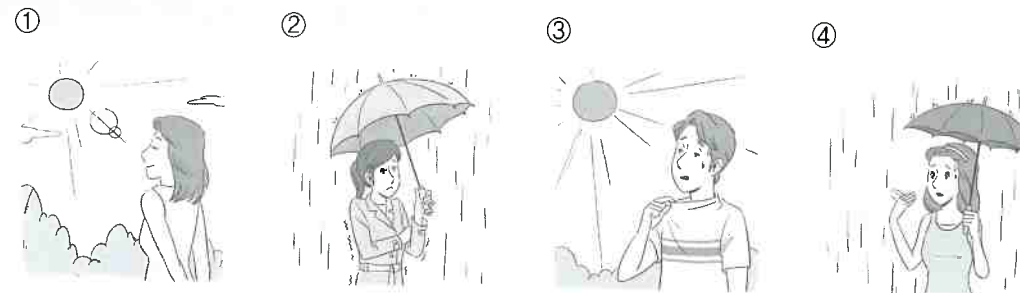
9. ① 극장 ② 시장 ③ 식당 ④ 커피숍
 10. ① 교실 ② 공원 ③ 도서관 ④ 백화점

[11-12] 무엇에 대해 이야기합니까? 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

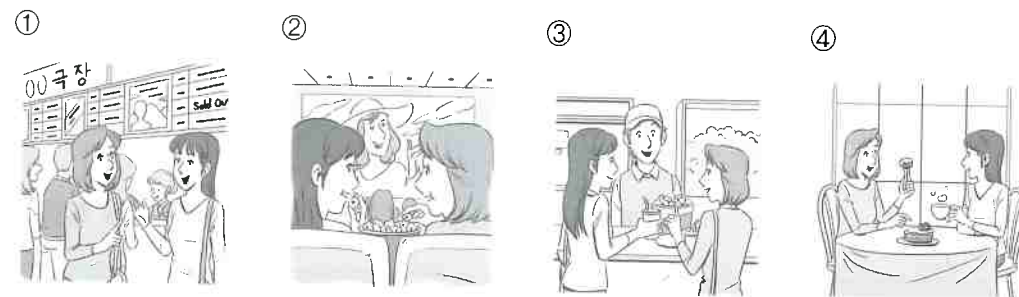
11. ① 날씨 ② 요일 ③ 음식 ④ 가게
 12. ① 공부 ② 숙제 ③ 주말 ④ 친구

[13-15] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

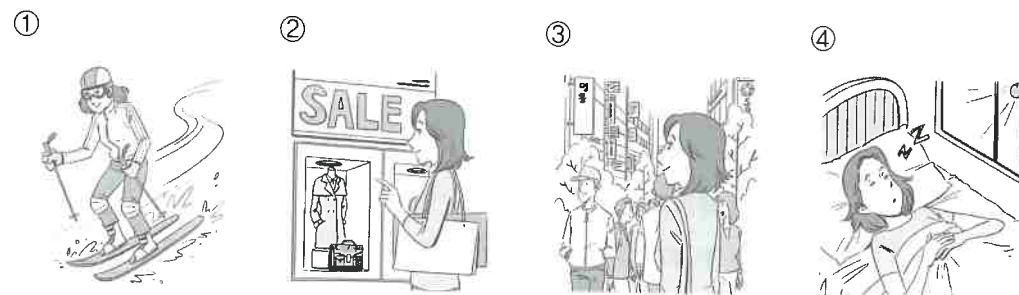
13.



14.



15.



[16-20] 잘 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르세요.

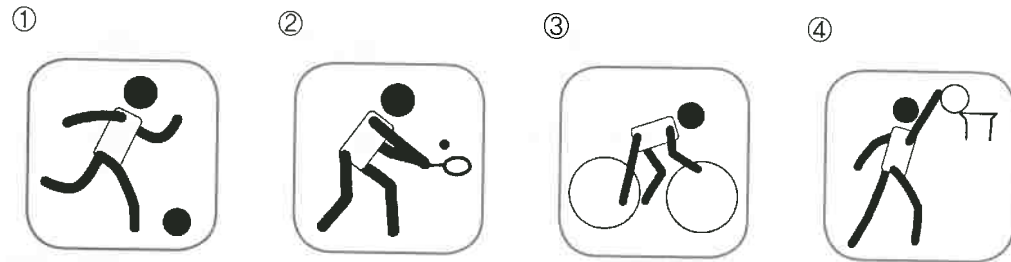
16. ① 떡볶이가 안 매워요.
 ② 떡볶이가 맛이 없어요.
 ③ 여자는 떡볶이를 좋아해요.
 ④ 남자는 떡볶이를 안 먹어요.
 17. ① 남자와 여자는 차를 마셔요.
 ② 여자는 여기에 자주 왔어요.
 ③ 인사동은 항상 사람이 없어요.
 ④ 남자와 여자는 그릇을 구경해요.
 18. ① 여자는 농구를 좋아해요.
 ② 여자는 축구를 자주 했어요.
 ③ 남자는 주말에 농구와 축구를 해요.
 ④ 남자는 이번 주말에 여자와 테니스를 쳐요.
 19. ① 남자는 여자하고 노래방에 가요.
 ② 남자는 오늘 오후에 노래방에 가요.
 ③ 여자는 다음에 남자 친구를 만나요.
 ④ 여자와 남자는 오늘 같이 밥을 먹어요.
 20. ① 여자의 고향은 비가 자주 안 와요.
 ② 여자의 고향은 겨울에 아주 추워요.
 ③ 여자는 한국에서 눈을 처음 봤어요.
 ④ 여자는 남자와 함께 사진을 찍었어요.

읽기와 쓰기 Reading and Writing

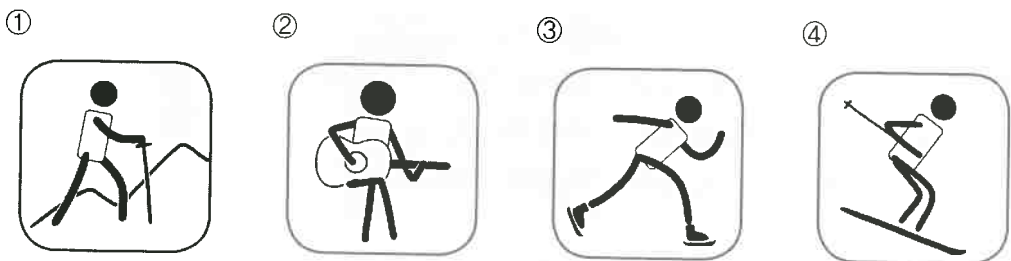
제한 시간 20분 / 내 점수: / 20

[1-2] 다음을 읽고 관계있는 것을 고르세요.

1. 농구



2. 등산



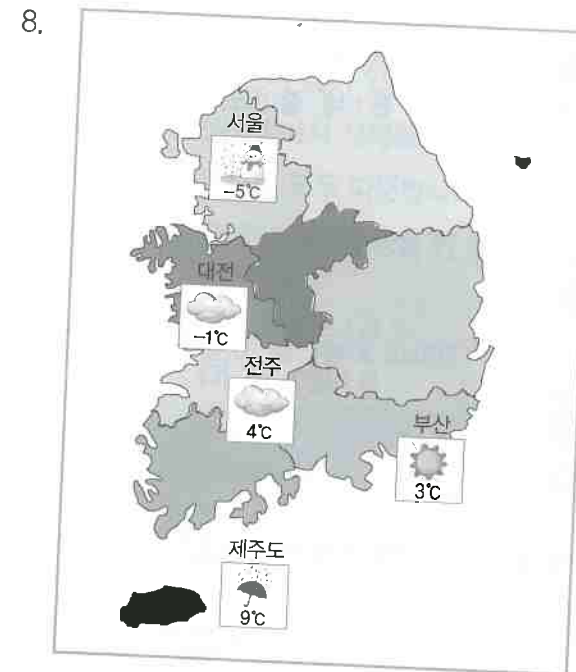
[3-5] ()에 들어갈 가장 알맞은 말을 고르세요.

3. 여름입니다. 날씨가 ().
 ① 춥습니다 ② 덥습니다 ③ 복잡합니다 ④ 눈이 옵니다
4. 일요일이에요. 집에서 ().
 ① 산책해요 ② 등산해요 ③ 여행해요 ④ 낮잠을 자요
5. 김치를 안 먹어요. 김치가 ().
 ① 매워요 ② 가벼워요 ③ 복잡해요 ④ 어려워요

[6-7] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르세요.

6. 저는 금요일에 테니스를 칩니다. 그리고 자전거를 탑니다.
 ① 차 ② 운동 ③ 주말 ④ 공부
7. 어제는 눈이 왔습니다. 오늘은 춥지만 눈이 안 옵니다.
 ① 주말 ② 음식 ③ 날씨 ④ 여행

[8-9] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.



- ① 서울은 날씨가 춥습니다.
 ② 대전은 눈이 안 옵니다.
 ③ 부산은 날씨가 덥습니다.
 ④ 제주도는 비가 오고 시원합니다.

월	화	수	목	금	토	일
☀️ 30°C	☁️ 27°C	☁️ 24°C	☀️ 28°C	☁️ 25°C	☔️ 20°C	☔️ 19°C

- ① 월요일에는 날씨가 덥습니다. ② 수요일에는 날씨가 흐립니다.
 ③ 주말에는 비가 옵니다. ④ 지금은 겨울입니다.

[10-11] [보기]와 같이 순서에 맞게 문장을 만드세요.

[보기] 아닙니다, 학생, 나는, 이 → 나는 학생이 아닙니다.

10. 옵니다, 미국은, 비, 요즘, 가
→ _____.

11. 식당, 맛있어요, 저, 비싸지만, 은,
→ _____.

[12-13] 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.



A: 같이 _____?

B: 네, 좋아요.



A: 오늘은 _____?

B: 눈이 옵니다.

[14-16] 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 두 문장을 한 문장으로 만드세요.

_____고 _____지만

[보기] 책을 읽습니다. 숙제를 합니다. → 책을 읽고 숙제를 합니다.

14. 한국어가 재미있습니다. 한국어가 어렵습니다.
→ _____.

15. 음악을 들어요. 텔레비전을 봐요.
→ _____.

16. 어제는 비가 왔어요. 오늘은 안 와요.
→ _____.

[17-18] 다음을 읽고 맞는 것을 고르세요.

우리 집 옆에는 찜질방이 있습니다. 거기에는 방이 많이 있습니다. 방 안에는 사람이 많습니다. 사람들은 거기에서 낮잠을 자고 책도 읽습니다. 그리고 식혜도 마십니다. 식혜는 (㉠) 맛있습니다. 찜질방에는 아이스방도 있습니다. 아이스방은 아주 춥습니다. 요즘 우리 한국어 반 친구들은 찜질방에 자주 갑니다. 우리는 외국 사람이지만 한국의 찜질방이 좋습니다.

17. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

- ① 덥고 ② 춥고 ③ 복잡하고 ④ 시원하고

18. 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 우리 집에는 방이 많이 있습니다.
② 사람들은 찜질방에서 식혜를 마십니다.
③ 찜질방의 방들은 모두 따뜻합니다.
④ 외국 사람은 한국의 찜질방을 안 좋아합니다.

[19-20] 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

저는 니콜이에요. 캐나다에서 왔어요. 저는 한국에서 영어를 가르쳐요. 지금 한국은 겨울이에요. 날씨가 아주 추워요. 한국 사람들은 호빵을 많이 먹어요. 저는 지난 겨울에 한국에서 호빵을 처음 먹었어요. 호빵은 따뜻하고 맛있어요. 그래서 요즘 저는 매일 호빵을 먹어요. 캐나다 겨울도 춥고 눈이 많이 와요. 캐나다 사람들은 겨울에 아이들하고 같이 메이플 테피 사탕을 만들어요. 이 사탕은 눈 위에서 만들어요. 조금 춥지만 아주 재미있고 사탕도 맛있어요. 그래서 캐나다 사람들은 메이플 테피 사탕을 아주 좋아해요.

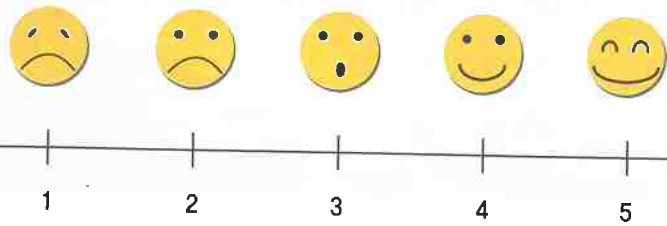


19. 한국 사람들은 겨울에 호빵을 많이 먹습니다. ()
20. 메이플 테피 사탕은 따뜻하고 맛있습니다. ()

[21] 질문을 잘 읽고 200~300자로 글을 쓰세요.

요즘 날씨가 어떻습니까? 여러분도 한국의 계절 음식을 먹습니까? 여러분 나라에도 계절 음식이 있습니까? 그 음식은 어떻습니까? 쓰세요.

Blank writing area with horizontal lines for student response.



말하기 Speaking

[1] 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.

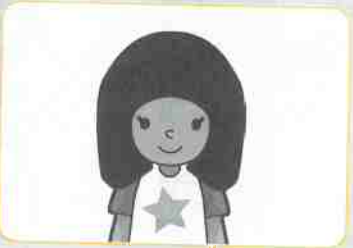


[2] 친구와 이야기해 보세요.



오늘은 날씨가 좋습니다. 주말에 친구와 등산을 하거나 한강에서 자전거를 타고 싶습니다. 친구에게 이야기해 보세요.

The weather is nice today. You would like to go for a hike or a bicycle ride by the Han River with your friend on the weekend. Ask your friend to go along.



다음 주에 시험이 있습니다. 한국어 공부가 어렵습니다. 주말에 친구와 같이 도서관에서 공부를 하고 싶습니다. 친구에게 이야기해 보세요.

You have an exam next week. Studying Korean is difficult. You would like to study with your friend at the library on the weekend. Ask your friend to study together.



Memo

A large yellow memo pad with horizontal dashed lines for writing, attached to the right page of the notebook.