

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

**Disciplina MFT 0705 - Atividades e Recursos Terapêuticos:
Conhecendo e Construindo um Repertório de Atividades**

Docentes: Profa. Dra. Elizabeth M. F. Araújo Lima

Monitora: Yasmin F. M. de Moura

Período: 1º semestre de 2012

Carga Horária: 4 créditos Horário: 5ª feira das 14:00 às 18:00 hs

OBJETIVOS

Introduzir os estudantes às discussões a cerca da atividade humana a partir de uma visão antropológica e filosófica. Estudar o significado social e cultural das atividades, sua importância nos processos formativos e sua utilização no campo da terapia ocupacional.

Incentivar os estudantes a reconhecerem sua bagagem cultural, recuperarem conhecimentos adquiridos em sua rede social e familiar, em especial aqueles conhecimentos relativos à realização de atividades.

Constituir, na classe, uma rede de troca de saberes, possibilitando aos estudantes: a experiência do ensino e da aprendizagem de atividades em um contexto relacional; o desenvolvimento da capacidade de aprender coletivamente; a ampliação de seu repertório cultural.

Possibilitar o exercício da observação e do registro e o conhecimento de materiais e técnicas durante a realização de atividades.

Discutir o ensino e aprendizagem de atividades como elementos do processo de terapia ocupacional e a constituição de uma rede de troca de saberes como estratégia de construção de laço social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A vida ativa e as atividades humanas como forma de relação do homem com a vida, com o mundo, com os outros e consigo mesmo;
2. As atividades humanas e a cultura;
3. As atividades como instrumento nas ações em terapia ocupacional;
4. A análise de atividades e a construção de um olhar atento ao fazer humano;
5. Vivência de ensino e aprendizagem de atividades em uma rede de troca de saberes;
6. Exercício da observação e do registro da realização de atividades.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas teóricas e práticas;
- Estudo dirigido da bibliografia recomendada;
- Dinâmicas grupais;
- Trabalho de campo;
- Laboratório de atividades e registro das experiências.

ATIVIDADES PROGRAMADAS:

- Realização de leituras, seminário, compra de material, registros das vivências em laboratório; elaboração de proposta de ensino de atividades, relatório do processo e de apostila da atividade.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Participação, pontualidade e assiduidade nas aulas teóricas e práticas e na entrega dos trabalhos solicitados;
- Estudo da bibliografia recomendada e discussão em classe;
- Apresentação de seminário teórico;
- Realização e apresentação de entrevistas com terapeutas ocupacionais;
- Trabalhos a serem apresentados: proposta de ensino de atividade contendo lista de material da atividade a ser ensinada; relatório do processo de ensino e aprendizagem; apostila da atividade ensinada; relatório de visita.
- Apresentação final das atividades desenvolvidas.

NORMAS DE RECUPERAÇÃO

- Para ser aprovado é necessário ter, no mínimo, média final 5,0. Se isto não for alcançado, o aluno deverá fazer prova de recuperação antes do início do próximo semestre letivo. A frequência mínima é 75%.

CRONOGRAMA

MARÇO

08 – Apresentação da Disciplina e Dinâmica de apresentação dos alunos

15 – Aula: As atividades humanas como forma de relação do homem com a vida, com o mundo, com os outros e consigo mesmo.

Texto de referência:

LIMA, E. M. F. A. Dogville ou quando a vida é reduzida a um ciclo interminável de produção e consumo. *Interface: comunicação, saúde, educação*, v. 8, n. 15. Botucatu: Fundação UNI/Unesp, mar/ago, 2004.

Filme de referência:

Dogville. Direção de Lars Von Trier

Trabalho em sala de aula: Mapeamento do saber sobre atividades do coletivo da classe e início da escolha das atividades a serem trabalhadas (ensinadas ou aprendidas).

22 – Aula: A Terapia Ocupacional, as atividades humanas e a cultura.

Texto de referência:

BENETTON, M. J. “A Terapia Ocupacional: uma apresentação”. *Jornal da USP*, abril/97.

BRUNELLO, M.I.B. “Reflexões sobre a influência do fator cultural no processo de atendimento de terapia ocupacional”. *Revista de Terapia Ocupacional da USP*, vol.2, nº1, fev/91.

Trabalho grupal em sala de aula: definição dos grupos de trabalho para ensino e aprendizado de atividade.

29 – Laboratório de Atividades: Confeção de cadernos

Atividade em Sala: Elaboração da Proposta para Oficina de Atividades e organização da lista de material da atividade a ser ensinada

ABRIL

05 – Feriado Semana Santa: Não haverá aula

Atividade Externa: Compra e preparação de material para atividade em laboratório

12 – Aula: O ensino e aprendizagem de atividades em uma Rede de conhecimentos e saberes

Texto de referência:

MOURA, A. H. “O clube dos saberes”. In: *A psicoterapia institucional e o clube dos saberes*. São Paulo: Hucitec, 2003. (p. 137-145)

Laboratório de Atividade (A1): Início dos trabalhos de ensino de atividades

Trabalho a ser entregue: Proposta de Ensino de Atividades

19 – Apresentação de Seminários: Atividades no campo da Terapia Ocupacional: noções históricas

Textos de referência:

LIBERMAN, F. “A Terapia Ocupacional e os sentidos da atividade”. In: *Danças em Terapia Ocupacional*. São Paulo, Summus, 1998.

NASCIMENTO, B. A. O mito da atividade terapêutica. *Revista de Terapia Ocupacional da USP*, vol.1, nº1, ago/90

BRUNELLO, M.I.B; CASTRO, E.D.; LIMA, E.A. Atividades Humanas e Terapia Ocupacional: Breve Histórico. In: *Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas*. São Paulo: Plexus Editora, 2001. (p. 41-44)

Laboratório de Atividade (A2): Ensino e aprendizagem de atividades

26 – Laboratório de Atividade (A3): Ensino e aprendizagem de atividades – finalização do grupo A
Discussão do processo de ensino e aprendizagem

MAIO

03 – Apresentação de Seminários: Atividades no campo da Terapia Ocupacional: discussões contemporâneas

Textos de referência:

- BRUNELLO, M.I.B; CASTRO, E.D.; LIMA, E.A. Atividades Humanas e Terapia Ocupacional. In: *Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas*. São Paulo: Plexus Editora, 2001. (p. 44-57)
- JOBIN, J. G. Da atividade, o que pode ainda ser dito, *Revista do Centro de Estudos de Terapia Ocupacional*, Ano 4, nº 4, set/1999, trad. Regina C. B. Jorge, p. 17-26.
- LIMA, E.A. et all. Atividade, Ação, Fazer e Ocupação: a discussão dos termos na Terapia Ocupacional brasileira. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*. 2012. (no prelo).

Laboratório de Atividade (B1): Ensino e aprendizagem de atividades

10 – Preparação das Entrevistas

Laboratório de Atividade (B2): Ensino e aprendizagem de técnicas de atividades

17 – Laboratório de Atividade (B3): Ensino e aprendizagem de atividades - finalização do grupo B
Discussão do processo de ensino e aprendizagem.

24 – Aula: A análise de atividade em Terapia Ocupacional

Textos de referência:

- CASTIGLIONI, M. C.; CASTRO, E. D.; LIMA, E. A.; SILVA, S. N. P. Análise de atividades: apontamentos para uma reflexão atual. In: *Atualidades em Terapia Ocupacional: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares*. São Paulo, Editora Roca.
- MEDEIROS, M.H.R. A análise de atividades em Terapia Ocupacional. In: *Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social*. São Paulo: Hucitec / EdUFSCAR, 2003.
- LIMA, E.A. Análise de Atividades e a construção do olhar do terapeuta ocupacional. *Revista de Terapia Ocupacional da USP*, 2004, vol. 15, no.2. São Paulo: Centro de Docência e Pesquisa em Terapia Ocupacional / FMUSP.

Laboratório de Atividade (C1) Ensino e aprendizagem de técnicas de atividade

Trabalho a ser entregue: Relatório do processo da oficina (Grupos A e B)

31 – Realização das Entrevistas

JUNHO

07 – Feriado Corpus Christi

14 – Apresentação das Entrevistas Realizadas

Laboratório de Atividade (C2): Ensino e aprendizagem de técnicas de atividade

21– Laboratório de Atividade (C3): Ensino e aprendizagem de atividade - finalização do grupo C
Discussão do processo de ensino e aprendizagem

Trabalho a ser entregue: Apostila de Atividades e Relatório de processo da oficina (Grupo C)

28 – Apresentação das atividades realizadas e Avaliação da disciplina

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

- ALMEIDA, M.; V. M. *Corpo e Arte em Terapia Ocupacional*. Rio de Janeiro: Enelivros, 2004.
- ALVES, R. *A escola com que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir*. Campinas: Papirus, 2001.
- _____. *Ao professor com o meu carinho*. Campinas: Verus, 2004.
- ARENDRT, H. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
- BARBOSA, M. N. *Ensinar atividades: uma arte de terapeutas ocupacionais: estudo sobre o ensino de atividades artísticas nos Cursos de Terapia Ocupacional das Universidades Paulistas*. Instituto de Psicologia da USP. São Paulo, 1996. (mest)
- BENETTON, M.J. *A Terapia Ocupacional como instrumento nas ações de saúde Mental*. Campinas, Programa de Estudos Pós-Graduados em Saúde Mental da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP, 1994. (doutorado)
- _____. *Terapia Ocupacional: uma apresentação*. *Jornal da USP*, abril/97
- BRUNELLO, M.I.B. Reflexões sobre a influência do fator cultural no processo de atendimento de Terapia Ocupacional. *Revista de Terapia Ocupacional da USP*, vol.2, nº1.; fev/91
- _____. *A Influência do Fator Cultural no Processo de atendimento de Terapia Ocupacional*. São Paulo: Curso de Terapia Ocupacional, 1988. (Pesquisa.)
- BRUNELLO, M.I.B.; CASTRO, E.D. ; LIMA, E.A. Atividades Humanas e Terapia Ocupacional. In: *Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas*. São Paulo: Plexus Editora, 2001.
- CASTIGLIONI, M. C.; CASTRO, E. D.; LIMA, E. A.; SILVA, S. N. P. Análise de atividades: apontamentos para uma reflexão atual. In: *Atualidades em Terapia Ocupacional: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares*. São Paulo, Editora Roca.
- CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*, São Paulo, Ed. Ática, 1995.
- FERRIGNO, I. S. V. O que é Terapia Ocupacional? In: *Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em pediatria*. São Paulo, Savier, M. Médicas XXXII, 1990.
- FRANCISCO, B. R. *Terapia Ocupacional*. Campinas, SP: Papirus, 2004.
- GUATTARI, F. As três ecologias. Campinas, SP: Papirus, 1990. (p. 7-15)
- JOBIN, J. G. *Da atividade, o que pode ainda ser dito*, *Revista do Centro de Estudos de Terapia Ocupacional*, Ano 4, nº 4, set/1999, trad. Regina C. B. Jorge, p. 17-26.
- LÉVY, P. *A inteligência coletiva*. São Paulo: Ed. Loyola, 1998.
- _____. & AUTHIER, M. *As árvores do conhecimento*. São Paulo: Escuta, 2000.
- LIBERMAM, F. *Danças em Terapia Ocupacional*. São Paulo, Summus, 1998. (Capítulo: A Terapia Ocupacional e os sentidos da atividade.)
- LIMA, E. M. F. A. Atividades humanas, clínica e produção de subjetividade. São Paulo, Núcleo de Estudos da Subjetividade da PUC-SP. Relatório de Pesquisa. Pós-Doutorado. 2007
- _____. A. Análise de atividades e a construção do olhar do terapeuta ocupacional. *Revista de Terapia Ocupacional da USP*, 2004, vol. 15, no.2. São Paulo: Centro de Docência e Pesquisa em Terapia Ocupacional / FMUSP.
- _____. Dogville ou quando a vida é reduzida a um ciclo interminável de produção e consumo. *Interface: comunicação, saúde, educação*, v. 8, n. 15. Botucatu: Fundação UNI/Unesp, mar/ago, 2004.
- LIMA, E.M.F.A. et all. As atividades no campo da Terapia Ocupacional: mapeamento da produção científica dos terapeutas ocupacionais brasileiros de 1990 a 2008. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, v. 22, n. 1, p. 68-75, jan./abr. 2011.
- _____. *Atividade, Ação, Fazer e Ocupação: a discussão dos termos na Terapia Ocupacional brasileira*. **Cad. Ter. Ocup. UFSCar**. 2012. (no prelo).
- MACHADO, N.J.; CUNHA, M.O. (ORG.) *Linguagem, conhecimento e ação*. São Paulo: Escrituras, 2003.
- MEDEIROS, M.H.R. *Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social*. São Paulo: Hucitec / EdUFSCAR, 2003.
- MOURA, A. H. *A psicoterapia institucional e o clube dos saberes*. São Paulo: Hucitec, 2003.
- NASCIMENTO, B. A. O mito da atividade terapêutica. *Revista de Terapia Ocupacional da USP*, vol.1, nº1.; ago/90
- PAGANIZZI, L. *Actividad: lenguaje particular*. Buenos Aires, 1997.