

# GESTÃO DE CARREIRA, RECONHECIMENTO E REMUNERAÇÃO



Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Thaís Zerbini

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marina Greghi Sticca

- Universidade de São Paulo
- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto
  - Departamento de Psicologia
    - Graduação 5º. período

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

 Discutir a aplicabilidade dos conceitos de competência, entrega, complexidade e espaço ocupacional na formulação estratégica do sistema de Gestão de Carreira, Reconhecimento e Remuneração.



- Aula expositiva + Textos indicados
  - + Estudo dirigido
- Slides/ Datashow



#### **TEXTOS RECOMENDADO**

- Dutra, J. S. (2001). Gestão do Desenvolvimento e da Carreira por Competência. Em Dutra, J.S. (Org.), Gestão por Competências: Um Modelo Avançado para o Gerenciamento de Pessoas (pp. 46-69). São Paulo: Editora Gente.
- □ Plothow, C. B., Hipólito, J. A. (2008). Remuneração por competências. In: Dutra, J. S., Fleury, M. T.; Ruas, R, (Org). Competências: conceitos, métodos e experiências. São Paulo: Editora Atlas, 127-150.

#### **ESTRUTURAS DAS AULAS**

#### **PARTE I**

Definição, Princípios e Características

Aplicação do SAC

**Exemplos** 

#### **PARTE II**

Definição, Desafios e Tendências Por que os Sistemas de Recompensa Tradicionais estão obsoletos?

Gestão por Competência: Uma alternativa para sustentar diferenciações salariais

Remuneração Variável



#### **PARTE I**



## **DEFINIÇÃO**

- Sequência de posições e de trabalhos realizados por uma pessoa estritamente relacionada com o desenvolvimento da empresa (DUTRA,2002).
- Deve ser pensada como uma estrada que está sempre sendo construída pela pessoa e pela empresa.
- Seria impossível para uma organização com centenas de pessoas, conciliar as diferentes expectativas de carreira de cada um desses indivíduos com as necessidades organizacionais, caso não sejam estabelecidas diretrizes, instrumentos de gestão.

## PRINCÍPIOS, ESTRUTURA E INSTRUMENTOS

Princípios: devem representar os compromissos que nascem de um consenso entre a empresa e a pessoa e garantem consistência.

#### ☐ Estrutura de Carreira:

- EM LINHA seqüência de posições está alinhada numa única direção, não oferecendo alternativas às pessoas.
- EM REDE oferece várias opções para cada posição na empresa.
- PARALELAS orientação para a trajetória profissional de natureza profissional e de natureza gerencial.

#### ☐ Instrumentos de Gestão:

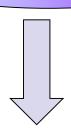
- ☐ DECISÕES INDIVIDUAIS SOBRE A CARREIRA
- □ GERENCIAMENTO DE CARREIRA PELA EMPRESA
- ☐ COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS E A EMPRESA

## **CATEGORIAS DAS CARREIRAS (Dutra, 2002)**

- 1) **Operacionais**: vinculadas às atividades-fins da empresa que exigem o uso do corpo ou alto grau de estruturação.
- 2) **Profissionais**: relacionadas a atividades específicas que exige pessoas com formação técnica ou de nível superior.
- 3) Gerenciais: ligadas às atividades de gestão da empresa.

#### **EXEMPLO DE ESTRUTURA DE CARREIRA**

#### Competências Gerenciais



- Liderança e criatividade
- Orientação estratégica e planejamento
- Gestão integrada de processos
- Negociação
- Tomada de decisão



# Suporte ao Negócio

- Gestão de recursos
- Tomada de decisão
- Gestão do conhecimento

#### Tecnológico

Mercadológico

- Orientação ao cliente e negociação
  - Interação e negociação interna
  - Relacionamento externo

#### CATEGORIAS DAS CARREIRAS

- Em função das categorias, é fundamental para a empresa:
  - desenvolver um conjunto de critérios de mobilidade entre carreiras de naturezas diferentes;
  - □ caracterizar as entregas esperadas ao longo dos níveis da carreira por meio da definição de conhecimentos, habilidades e atitudes (CHAs) observáveis.
- É comum encontrar nas empresas descrições de funções muito genéricas ou vagas, o que dificulta o processo de aplicação do SAC.
- As competências essenciais precisam ser elaboradas em função do **nível de complexidade da entrega**, pois permitirá um melhor acompanhamento da evolução da pessoa em relação à sua entrega para a organização.

#### **EXEMPLO DE SISTEMA DE CARREIRA**

## **AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS**

| NÍVEL 4 – EIXO GERENCIAL |  |           |           |           |  |
|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| Competências             | Atribuições e Responsabilidades  | NA<br>(0) | A<br>(10) | S<br>(20) |  |
| Cultura da<br>Qualidade  | Busca o aperfeiçoamento contínuo dos padrões de qualidade na operação da fábrica |           | X         |           |  |
| Flexibilidade            | Assume diversos papéis dentro da sua área de atuação                             |           | Х         |           |  |
| Trabalho em<br>Equipe    | Articula-se com profissionais responsáveis por outras equipes de trabalho        | X         |           |           |  |
| Total                    |  | 0         | 20        |           |  |

□ Valor = 20/3 (nº de competências) = 6,3

Definição, princípios e características

Aplicação do SAC

**Exemplos** 

#### **EXEMPLO DE SISTEMA DE CARREIRA**

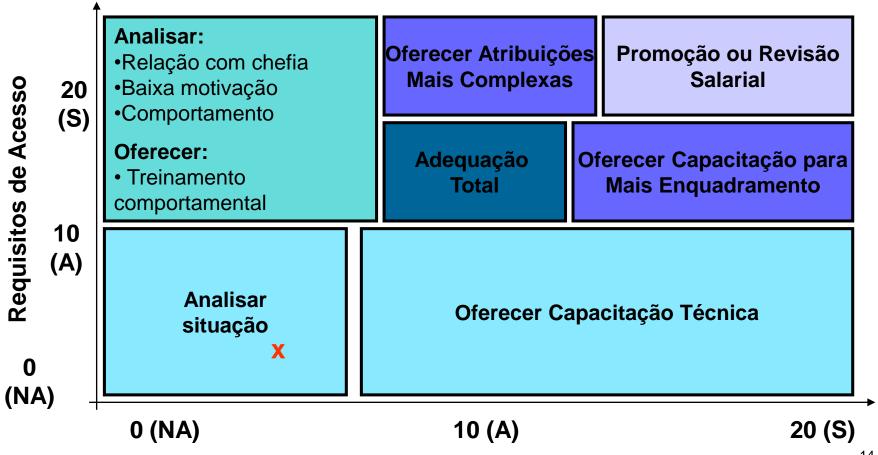
## AVALIAÇÃO DOS REQUISITOS DE ACESSO

| NÍVEL 4 – EIXO GERENCIAL |   |           |           |           |  |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| Requisitos Exigidos      |   | NA<br>(0) | A<br>(10) | S<br>(20) |  |
| Formação                 | <ul> <li>3 º grau completo</li> <li>Desejável MBA em administração executiva</li> </ul> |           | X         |           |  |
| Experiência              | ⇒ 4 anos em posição gerencial   | Х         |           |           |  |
| Conhecimento             | Serviços e produtos da área de TI   | Х         |           |           |  |
| Total                    |   | 0         | 10        |           |  |

 $\square$  Valor = 10/3 (no de requisitos) = 3,3

#### EXEMPLO DE SISTEMA DE CARREIRA

Matriz de Endereçamento do Desenvolvimento a Partir da Análise das Competências e dos Requisitos de Acesso



Definição, princípios e características

Aplicação do SAC

**Exemplos** 

#### SISTEMA DE CARREIRA

#### Fluxo para Determinação do Plano de Ação de Carreira

#### **SISTEMA**

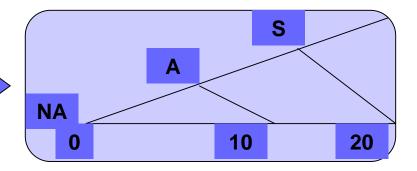
Atribuições e responsabilidadesRequisitos de acesso

#### **Ações Formais**:

- Educação continuada
- Treinamento
- Educação básica

#### **Ações Não-Formais:**

- •Grupos de trabalho
- Tutoria
- Estágios
- Visitas
- Rotação
- Auto-instrução



NA - Não Atende

A - Atende

S - Supera

#### **PLANO DE AÇÃO**

→ Ações deTD&E focadas nas competências e nos requisitos





#### **PARTE II**



## DEFINIÇÃO DE VALORIZAÇÃO

- □ "É concretizada como as recompensas recebidas pelas pessoas como contrapartida de seu trabalho para a organização" (DUTRA, 2002).
- □ As recompensas podem ser de natureza econômica; relacionadas ao crescimento pessoal e profissional; referentes à segurança no trabalho; projeção social; formas de reconhecimento, entre outras.

Definição, Desafios e

**Tendências** 

# DESAFIO DO PROCESSO DE VALORIZAÇÃO DE PESSOAS

- □ Desenvolver uma metodologia que diferencie as pessoas, ou seja, que delimite critérios justos para distribuição de recompensas entre as pessoas que trabalham na empresa.
- Esses critérios devem ter como referência o mercado de trabalho e padrões internos de equidade (Dutra, 2002).

**Tendências** 

#### MECANISMOS DE RECONHECIMENTO

- Prêmio em viagem;
- Participação em comissões técnicas representando a gerência ou a empresa;
- Elogios por escrito;
- Destaque do mês;
- Título ou função de consultor;
- Recompensas financeiras;
- Programa de autopromoção salarial (o funcionário decide o seu salário);
- Bolsas de estudo;
- Participação em congressos;
- Oportunidade de ministrar aulas.

## TENDÊNCIAS NO CAMPO DA REMUNERAÇÃO

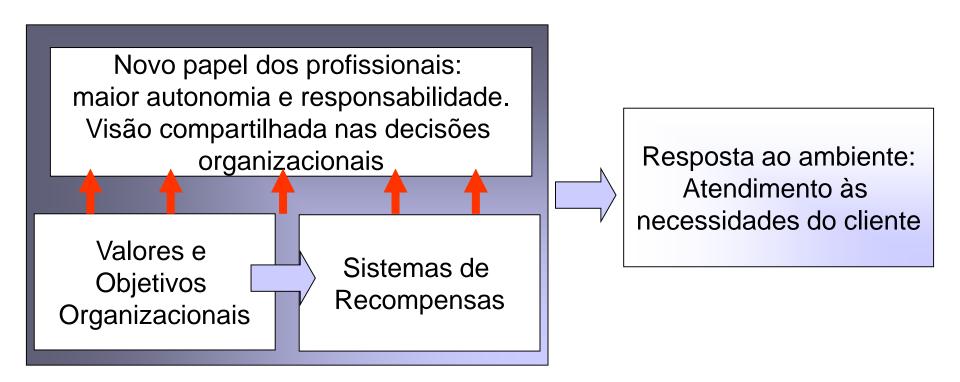
- □ De nada adiantam ações no sentido de reestruturação, enriquecimento de cargos e diminuição de níveis hierárquicos, sem que o plano de remuneração da empresa dê sustentação a essas iniciativas.
- Deve ser estruturada de tal forma que:
  - Reforce valores, crenças e comportamentos alinhados com as demandas da organização e com o direcionamento estratégico;
  - Estimule a busca de aquisição e estruturação de conhecimentos, bem como seu compartilhamento no contexto empresarial;
  - Atraia e retenha talentos;
  - Sustente o comprometimento;

**Tendências** 

## TENDÊNCIAS NO CAMPO DA REMUNERAÇÃO

- Objetivos que os sistemas remuneratórios devem buscar:
  - Recompensar a contribuição real que o profissional presta à organização;
  - ☐ Estabelecer um equilíbrio salarial do ponto de vista interno e dos padrões vigentes no mercado;
  - Manter as decisões salariais perante os funcionários, sindicatos ou justiça do trabalho;
  - Reforçar a imagem da empresa diante dos profissionais que nela atuam, do mercado e da sociedade.

# SISTEMA DE RECOMPENSA COMO ELEMENTO DE SUSTENÇÃO DO NOVO PAPEL QUE OS PROFISSIONAIS DEVEM DESEMPENHAR NAS ORGANIZAÇÕES



## PORQUE OS SISTEMAS DE RECOMPENSA TRADICIONAIS ESTÃO OBSOLETOS?

- Sistemas de recompensas centrados em cargos:
  - Nasceram da lógica taylorista-fordista em um ambiente estável e previsível - a estruturação das atividades permitiam o somatório das ações individuais constituir um todo coerente.
- Porém...atualmente, espera-se do profissional atualização constante, flexibilidade, mobilização e pró-atividade!!!
- Os sistemas de recompensas centrados em cargos não acompanham a dinâmica atual das organizações, muito menos os constantes rearranjos de tarefas entre os trabalhadores.
- Corre-se o risco de desestimular o desenvolvimento das características necessárias para os dias atuais.

## LIMITAÇÕES DOS SISTEMAS DE RECOMPENSA TRADICIONAIS

- Dificuldade em acompanhar os objetivos organizacionais;
- □ Alto custo de manutenção do sistema de administração salarial;
- Baixa confiabilidade das informações obtidas por meio de pesquisa salarial que, cada vez menos, se baseia na comparação de cargos similares entre diferentes organizações;
- □ Não reconhecimento da contribuição real do funcionário.

#### A GESTÃO POR COMPETÊNCIA UMA ALTERNATIVA PARA SUSTENTAR DIFERENCIAÇÕES SALARIAIS

#### **Vantagens:**

- Influencia o desenvolvimento de habilidades-chave para a organização;
- Estimula a manutenção de um alto padrão de trabalhadores, independente de suas especialidades;
- Permite multifuncionalidade.
- A recompensa deve estar ligada à manifestação concreta e real das competências (comportamento observável e resultados obtidos).
- Autores sugerem 'criação de gabaritos' que traduzam a entrega esperada dos profissionais.

#### A GESTÃO POR COMPÉTÊNCIA UMA ALTERNATIVA PARA SUSTENTAR DIFERENCIAÇÕES SALARIAIS

- Os gabaritos são definidos por:
  - □ Caracterização de níveis de trabalho complexidade e grau de responsabilidade do trabalho do profissional;
  - □ Estabelecimento de um **número de níveis suficiente** para a definição das faixas salariais.
- Esta tendência deve estar restrita a movimentações salariais dentro de uma faixa preestabelecida, definida em razão dos níveis de complexidade delineados.

#### A GESTÃO POR COMPETÊNCIA UMA ALTERNATIVA PARA SUSTENTAR DIFERENCIAÇÕES SALARIAIS

**Exemplo:** gestão de profissionais que exercem funções de natureza gerencial para a competência **'visão de negócio'.** 

#### Visão de Negócio

#### Nível 1

Coordena equipes em atividades operacionais e estruturadas, garantindo o alinhamento das ações individuais com as necessidades do negócio, com os valores e com a estratégia organizacionais.

#### Nível 5

Estabelece políticas e diretrizes de gestão para a organização visando, a longo prazo, à potencialização dos efeitos positivos de seus pontos fortes e à diminuição dos efeitos de seus pontos fracos, bem como das ameaças do ambiente.

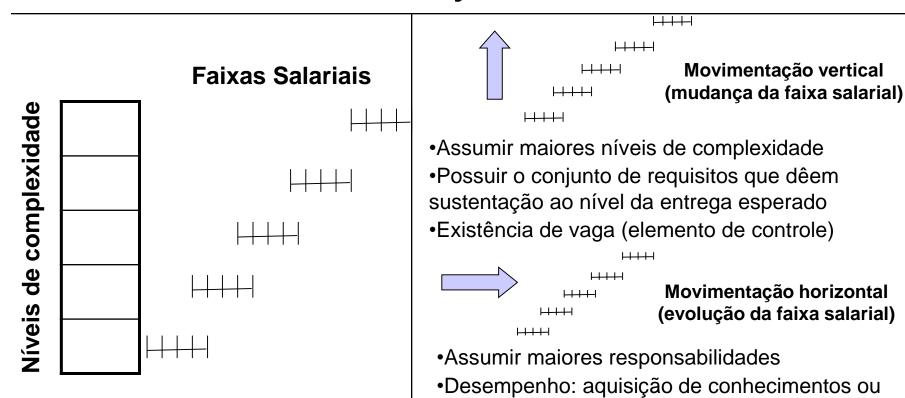
28

#### A GESTÃO POR COMPETÊNCIA UMA ALTERNATIVA PARA SUSTENTAR DIFERENCIAÇÕES SALARIAIS

#### Critérios de Movimentação na Estrutura Salarial

habilidades

Existência de orçamento (elemento de controle)



#### A GESTÃO POR COMPETÊNCIA UMA ALTERNATIVA PARA SUSTENTAR DIFERENCIAÇÕES SALARIAIS

- Alinhamento com as diretrizes e os valores estratégicos da organização;
- Sinalização para o que se espera do profissional, reforçando o discurso da empresa de forma condizente com as demais ações no campo da gestão de pessoas;
- □ Estímulo à capacitação;
- Descentralização das decisões salariais;
- Emergência de um sentimento de justiça, pois diferencia os salários a partir de critérios.

## REMUNERAÇÃO VARIÁVEL

- □ Participação nos Lucros e Resultados (PLR):
  - Obrigatoriedade legal de sua aplicação;
  - □ Vantagens tributárias decorrentes de sua aplicação não incidem encargos trabalhistas;
  - Expectativa de redução no custo fixo das empresas originário de salários – reter aumentos expressivos em sua folha de pagamento;
  - □ Expectativa de elevação na produtividade e em outros indicadores de desempenho da organização;
- Má utilização da prática no Brasil:
  - □ Privilegiam resultados de curto prazo, o que deixa de ser um fator de alavancagem estratégica (capacitação, absorção de tecnologia, clima favorável, etc...).
  - Possibilidade de punição para as empresas que não concedem PLR.

**Tendências** 

## REMUNERAÇÃO VARIÁVEL - PRINCIPAIS MÉTODOS

| MÉTODO                                 | CARACTERÍSTICAS   |  |
|--|---|--|
| Bônus/<br>Gratificações                | Valores pagos periodicamente em razão do resultado obtido pela organização; normalmente voltado a profissionais em posições de comando.   |  |
| Comissão e<br>incentivos/<br>Campanhas | Usualmente de foco individualizado e restrito à área comercial.   |  |
| Participação nos ganhos                | Prevê a distribuição de ganhos nas seguintes situações: aumento na produtividade; redução de custos ou melhorias de outros indicadores de eficiência da organização.  |  |
| Participação nos<br>lucros             | Consiste na distribuição de uma porcentagem dos lucros a partir de fórmulas e critérios previamente estabelecidos.  |  |
| Participação<br>acionária              | Trata-se de uma forma de incentivo de longo prazo, caracterizada pela distribuição ou venda facilitada de ações que podem ser exercidas após um período de carência. Visa a manutenção do empregado na organização ao longo do tempo e a estimular ações de impacto não-imediato. |  |

## **OUTRA VEZ, OS OBJETIVOS DESTA AULA:**

o Discutir a aplicabilidade dos conceitos de competência, entrega, complexidade e espaço ocupacional na formulação estratégica do sistema de Gestão de Carreira, Reconhecimento e Remuneração.

# **OBRIGADA!**



labpotusp@gmail.com



@labpotusp



fb.com/labpotusp



youtube/labpotusp



