Plano de Ensino-Aprendizagem

Curso: Nutrição e Metabolismo

Roteiro de Atividades

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| **CURSO** | Nutrição e Metabolismo |
| **CÓDIGO E NOME DA DISCIPLINA** | RNM4509 - Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) |
| **PERÍODO DE OFERECIMENTO** | 5º ano do curso (10º semestre): outubro-novembro |
| **COORDENADORES** | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| **DOCENTES** | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |

|  |  |
| --- | --- |
| **CARGA HORÁRIA** | |
| * PRESENCIAL PRÁTICA | 5 h |
| * PRESENCIAL TEÓRICA | 10 h |
| * TOTAL DISCIPLINA | 15 h |

**CONTEXTO:**

As diretrizes curriculares para os cursos de nutrição e a regulamentação da profissão definida na resolução CFN nº 600, de 25 de fevereiro de 2018 apontam a importância da formação científica para o profissional de nutrição e especificam esta como uma área de atuação profissional. Neste sentido, o Curso de Nutrição investe nesta área, com disciplinas que formam um eixo científico, onde há a oportunidade de aprendizado e aprofundamento no campo científico, e gradativamente preparar os alunos para a finalização do curso com a apresentação do Trabalho de Conclusão. Esta disciplina é o fechamento deste eixo, onde os alunos apresentam seus TCCs e fazem a reflexão do trabalho a partir do olhar de uma banca examinadora.

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Propiciar aos alunos do quinto ano do curso de nutrição a apresentação formal de seu trabalho de conclusão de curso (TCC) para uma banca examinadora.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

Descritos na forma de Matriz de competências a seguir:

**MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O que será aprendido?** | **Como será aprendido?** | **Como será a avaliação?** |
| Objetivos de aprendizagem | Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina | Avaliação |
| **COGNITIVOS**:  Conhecer as normas técnicas para elaboração de um trabalho de conclusão de curso | **COGNITIVOS**:  Acesso ao ambiente virtual (Moodle) onde são disponibilizadas orientações o TCC, material bibliográfico. | **COGNITIVOS**:  Trabalho final escrito. |
| **HABILIDADES**  Capacitar o aluno para apresentação pública e defesa de trabalho científico (TCC)  Estimular a discussão argumentativa sobre o trabalho apresentado. | **HABILIDADES**  Apresentação do TCC para uma banca examinadora, respeitando tempo pré-determinado  Arguição do TCC pelos membros da banca e debate com o aluno sobre seu trabalho. | **HABILIDADES**  Execução da apresentação do TCC e cumprimento das normas de apresentação (tempo, apresentação em slides) segundo critérios pre-estabelecidos (formulário de avaliação da banca examinadora) |
| **ATITUDINAIS**  Capacitar o aluno para apresentar formalmente o TCC a uma banca examinadora  Participar, interagir e construir uma discussão sobre o trabalho, a partir dos pontos destacados pela banca examinadora. | **ATITUDINAIS**  O aluno apresentará seu TCC e debaterá com os membros da banca examinadora.  Postura do aluno durante a defesa de seu TCC | **ATITUDINAIS**  Assiduidade e pontualidade nas apresentações dos TCCs  Ficha de avaliação da apresentação oral e do trabalho escrito preenchida pelos membros da banca (pontuação da apresentação e arguição) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROTEIRO DE ATIVIDADES** | | | | | | |
| CURSO: **Nutrição e Metabolismo** | | | | COORDENADOR DA DISCIPLINA**: Daniela Saes Sartorelli / Camila Cremonezi Japur** | | |
| CÓDIGO: **RNM 4509** | | | ANO: **2023** | NOME DA DISCIPLINA: **Trabalho de Conclusão de Curso** | | |
| **Data** | **Horário** | **Local** | **Tema da atividade** | **Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados** | **Estratégias de Ensino & Aprendizagem** | **Docente responsável** |
| 03/03/2023  Sexta-feira | 14:00 | *On line*  *(Meet e Moodle)* | * Apresentação da Disciplina. * Enquete 1. | * Dialogar sobre o andamento dos TCC (estudo/orientador/fase atual). | Discussão sobre as TCCs | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 01/06/2023  quinta-feira | Até 23h | *Moodle* | * Enquete 2. | * Dialogar sobre o andamento dos TCC (estudo/orientador/fase atual). | Discussão sobre as TCCs | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 07/08/2023  quinta-feira | Até 23h | *Moodle* | * Enquete 3. | * Dialogar sobre o andamento dos TCC (estudo/orientador/fase atual). * Orientar sobre apresentação para banca | Discussão para esclarecimentos sobre entrega/ defesas. | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 01/09/2023  sexta-feira | Até 18h. | Moodle | * Etapa de entrega de tema/orientador | * Coletar dados para organização das defesas. | Preenchimento de formulário disponível na plataforma Moodle com nome do orientador, título final do trabalho e nome completo do aluno | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 24/09/2023  domingo | Até 23:59h | Moodle | * TCC final (completo) | * Depositar o TCC final (completo) no Moodle (até 23:59h) | Postagem do trabalho final e carta do orientador sobre a inclusão na Biblioteca Digital | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 02/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 1 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 02/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 2 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 02/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 3 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 03/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 1 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 03/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 2 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 03/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 3 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 04/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 1 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 04/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 2 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 04/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 3 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 05/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 1 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 05/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 2 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 05/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 3 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 06/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 1 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 06/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 2 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 06/10/2023 | 16-17:30h | Sala de aula bloco didático | * Defesa pública de TCC (Grupo 3 - 3 defesas) | * Apresentar o TCC em defesa pública para banca avaliadora | Apresentação trabalho (6 defesas)  Avaliação por banca | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 31/10/2023 | Até 23:59h | Moodle | * *Encerramento da disciplina* | * Postar o trabalho no Moodle com as correções indicadas pela banca examinadora (Para trabalhos aprovados) | Postagem no Moodle | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 30/10/2023 | Até 23:59h | Moodle | * *Entrega do TCC* | * Postar o trabalho no Moodle (Para trabalhos que foram para recuperação) | Postagem no Moodle | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |
| 06 a 10/11/2023 | Semana de Recuperação – Nova defesa do TCC | | | | | Daniela Saes Sartorelli  Camila Cremonezi Japur |

**REFERÊNCIAS PARA LEITURA:**

1. Universidade de São Paulo. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: Parte I (ABNT)** [internet]. 3ª ed. rev. ampl. mod. 2016. 100p. (Cadernos de Estudos 9). Disponível em: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/111/95/491-1>
2. Nery G, Bragaglia AP, Clemente F, Barbosa S. **Nem tudo o que parece é: entenda o que é plágio.** Cartilha. Instituto de Artes e Comunicação Social, Universidade Federal Fluminense.