

## 0313101 INTRODUÇÃO À ENGENHARIA CIVIL ROTEIRO DA AULA S5

**Preparação Preliminar:** O docente deve verificar se a instalação na sala permitirá que os alunos façam a apresentação em PowerPoint usando notebook e projetor.

### 1) Descrição das Atividades

**O docente explica o procedimento da competição:**

- Cada par de grupos espelho, de acordo com uma ordem estabelecida (a critério do docente ou por sorteio), faz a apresentação de seus trabalhos.
- A apresentação de cada grupo será de no máximo **15 minutos**. O ideal é que seja em torno de 10 minutos.
- A cada duas apresentações a classe vota no melhor trabalho usando o formulário distribuído (os grupos apresentadores evidentemente não votam em sua própria competição). O docente deve providenciar cópia para cada um dos alunos da turma. **O docente enfatiza que a avaliação deve ser feita individualmente e que os alunos não devem trocar opiniões durante o processo. O docente informa que no formulário há itens para serem avaliados, referentes à apresentação e relacionados ao trabalho desenvolvido. Observa que o maior peso deve ser dado ao trabalho como um todo e não à apresentação.**
- O docente define, em conjunto com os alunos, qual diferença mínima de votos que estabelece a vantagem de um grupo em relação ao outro. **A sugestão da Coordenação é que seja considerado empate quando a diferença for igual ou menor que 3 votos.**

**O docente define, ou efetua o sorteio da sequência de apresentação, primeiro pela ordem dos usos finais (subtemas) e depois entre cada grupo de um mesmo subtema.**

### 2) Distribuição de Formulários de Votação

- Distribuir os Formulários de Votação e fazer a chamada dos alunos. **Os alunos que chegarem depois da distribuição do Formulário terão falta e não poderão participar da votação e apresentação**

### 3) Apresentação dos Trabalhos e Votação

- Embora o docente não atribua notas nesta competição, ele deve fazer uma avaliação da exposição feita pelos grupos. O mesmo tipo de avaliação será feita na 2ª competição intergrupos e na competição interturmas. Estas avaliações têm como finalidade verificar de forma objetiva se os alunos desenvolveram a habilidade de comunicação oral ao longo do semestre.
- Antes da apresentação de cada grupo, o docente recolhe o relatório do grupo.
- Depois da apresentação de cada dois grupos o docente verifica se os alunos estão preenchendo o formulário de avaliação. Observa se existe comunicação entre os alunos durante o processo de avaliação, procurando coibi-la.

### 4) Apuração dos Votos

- Ao final da apresentação de todos os grupos o docente recolhe os formulários, efetua a contagem de votos, com a colaboração dos alunos, e declara os grupos vencedores da competição (anotar na planilha de notas os valores de fator de grupo: grupo cujo trabalho foi preferido tem  $f_g=1,0$ ; o outro tem  $f_g=0,9$ ). **Se houver empate, cada grupo recebe  $f_g = 0,95$ .**

### 5) Exposição da Tarefa de Casa

- Cada par de grupos espelho deverá preparar para a aula S6 uma primeira versão do Relatório de Integração de seus trabalhos, referente à 1ª fase do projeto temático.
- Este Relatório de Integração, usando o modelo já apresentado anteriormente, deverá conter:
  - **Introdução:** com justificativa da importância do tema e do problema tratado.
  - **Levantamento de dados:** com explicações sobre forma e fontes
  - **Análise de dados:** com considerações pessoais, e não simples reprodução de textos levantados.
  - **Definição Integrada do problema:** contemplando a visão mais adequada que os dois grupos chegaram sobre o problema em questão.
  - **Conjunto de Alternativas de Solução:** contemplando alternativas dos dois grupos.
  - **Anexo:** contendo o trabalho original dos dois grupos.
- Lembrar que os grupos deverão aperfeiçoar este relatório de integração na aula S6, usando os comentários que o docente apresentar sobre os relatórios de cada grupo.