

DESENVOLVIMENTO INFANTIL

AULA 01: SOBRE A INFÂNCIA

Prof. Marilia Othero / USP - 2023



Nossos combinados



- PERGUNTAR SEMPRE: O QUE E QUANDO QUISER
- PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO SÃO FUNDAMENTAIS
- SEMPRE OUVIR O OUTRO
- SEM CELULAR NA AULA. NÃO ESQUECER DO SILENCIOSO!
- SOU ATRAPALHADA!

ATENÇÃO AO HORÁRIO DE INÍCIO DA AULA





De onde partimos? Para aonde vamos?

- PANORAMA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, CONSIDERANDO ASPECTOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS E SOCIOCULTURAIS
 - CONCEPÇÃO, GRAVIDEZ, PUERPÉRIO, INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
 - DIFERENTES AUTORES - PSICANÁLISE
- 
- 

SUA VEZ... Atividade em grupos

PRODUZIR 3 QUADROS:

- 1) SER CRIANÇA
- 2) ADOLESCÊNCIA
- 3) TO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

CHUVA DE IDEIAS
RECURSOS DIVERSOS

Textos da aula (Moodle)

- INFÂNCIAS DAS CRIANÇAS DO SÉCULO XXI
FRIEDMANN, A.

"A VEZ E A VOZ DAS CRIANÇAS"

- AS IDADES DA VIDA
ÀRIES, P.



HISTÓRIA SOCIAL DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA

Indicação Complementar





Descoberta da Infância

- CONCEITO DE INFÂNCIA COMO CONSTRUÇÃO HISTÓRICA
 - HISTÓRIA = RUPTURAS E PERMANÊNCIAS
 - EXERCÍCIO DE DISTANCIAMENTO PARA OLHAR O PASSADO
- 
- 

Idade Média

- RELAÇÃO HOLÍSTICA HOMEM - NATUREZA
"AS IDADES CORRESPONDEM AOS PLANETAS, EM NÚMERO DE 7...."
- TRATADOS TRAZIAM FASES DA VIDA, MAS COM UM CARÁTER ABSTRATO PARA O HOMEM COMUM

Século XIV

- NÃO HAVIA ORGANIZAÇÃO CRONOLÓGICA DA VIDA
= AS IDADES ESTAVAM ASSOCIADAS A FUNÇÕES
SOCIAIS, TIPOS FÍSICOS, MODAS NO VESTIR...
- VIDA COLETIVA NAS CIDADES = TAMBÉM VÁLIDO
PARA A CRIAÇÃO DAS CRIANÇAS

Século XIV ao Século XVII

- NÃO HAVIA ORGANIZAÇÃO CRONOLÓGICA DA VIDA
= AS IDADES ESTAVAM ASSOCIADAS A FUNÇÕES SOCIAIS, TIPOS FÍSICOS, MODAS NO VESTIR...
- VIDA COLETIVA NAS CIDADES = TAMBÉM VÁLIDO PARA A CRIAÇÃO DAS CRIANÇAS



Séculos XVII e XVIII

- FINAL DO SÉCULO XVII - CONCEITO DE ESCOLA
- CONCEITO DE INFÂNCIA NO SENTIDO MODERNO
- BURGUESIA E NOVA ORGANIZAÇÃO SOCIAL -
REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA FAMÍLIA

INFÂNCIA E DEPENDÊNCIA





Século XIX e Início Século XX

- SURGE O CONCEITO DE ADOLESCÊNCIA
 - JUVENTUDE COMO DEPOSITÁRIA DE NOVOS VALORES, FONTE DE TRANSFORMAÇÃO
- 
- 



Século XX e Século XXI

- ADOLESCÊNCIA TARDIA
 - JUVENTUDE ADIADA
 - VELHICE DESPREZADA
- 
- 

Para pensar hoje:

LEITURA INDIVIDUAL DE TEXTO, PÁG 46-55

ASPECTOS QUE GOSTARIAM DE DESTACAR

DISCUSSÃO E REFLEXÃO EM SALA





PARA PENSAR HOJE...

INFÂNCIAS

CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO
SUJEITOS DE DIREITOS



PROTAGONISMO

E então? O que guardar desta aula?

- DESENVOLVIMENTO INFANTIL = ASPECTOS DITOS "UNIVERSAIS" + CONSTRUÇÕES CONCEITUAIS SOCIOCULTURAIS
- SIGNIFICADOS SINGULARES = INFÂNCIAS
- MAIS UMA SUGESTÃO DE LEITURA: LIVRO "ENTÃO VOCÊ PENSA QUE É HUMANO?"

