

ROTEIRO PARA A AULA S3

PROJETO TEMÁTICO - DEFINIÇÃO DO PROBLEMA

1) Apresentação da página do Moodle e-disciplinas (aviso e arquivos disponibilizados, slides 1 a 8 (20 minutos)

- 1.1 Comentário sobre o sistema Confea/Crea
- 1.2 Comentários sobre DCE, artigo 3 e artigo 4.
- 1.3 Comentários sobre a forma como os grupos têm se reunido.

2) Apresentação dos slides 9 a 16 da S3 (20 minutos)

3) Análise dos dados (30 minutos)

O docente promove uma discussão com os alunos sobre os dados levantados.

O docente questiona os alunos sobre o levantamento de informações que eles fizeram durante a semana. Verifica se os grupos entenderam bem o subprojeto que vão desenvolver e tenta orientar como superar as dificuldades.

3.1 Definição do problema

Os grupos devem elaborar a definição de seu problema, especificando a meta, os requisitos (atributos das soluções) bem como suas restrições. O produto deverá ser um esboço da Definição do Problema.

3.2 Discussão da classe

O docente convida cada grupo a expor a definição do problema. A classe como um todo participa da discussão, de forma que todos possam ter conhecimento sobre os ambientes.

3.3 Formulação de soluções

O docente orienta que até a semana S4 os grupos devem gerar muitas soluções. Com criatividade e inovação, os grupos devem formular as soluções com o maior número possível de informações. **O docente lembra que, como exercitado no problema simulado na aula S2, os alunos não devem fazer uma avaliação das soluções neste momento. Essa avaliação será feita a partir da semana S6.**

4) Definição da Lição de Casa (10 minutos)

O docente informa que os grupos devem preparar para a próxima aula um relatório preliminar (que não será entregue na S3) com os seguintes tópicos:

- Introdução
- Definição do Problema
- Lista Preliminar de Alternativas de Solução

Para a elaboração da lista de alternativas os alunos devem consultar o site e buscar informações adicionais no e-disciplinas Moodle.

Para verificar a adequação das soluções, os alunos devem proceder a um novo levantamento. Esse relatório preliminar não será entregue. Observar que os relatórios a serem entregues são preparados para as semanas S5, S9 e S12.

5) Planejamento das atividades (20 minutos)

Os alunos, em seus respectivos grupos, devem preparar o programa de suas atividades para a próxima semana, distribuindo as tarefas, alocando tempo para sua execução e definindo horário para sua conclusão.