**Pesquisa em Ensino de Química**

**e de Ciências I**

1º Semestre – 2016

Período: Sexta-feira. 19h às 20h40min. Sala DE 21

Professoras: Dra. Joana de J. de Andrade

Objetivos

Geral: Propiciar o envolvimento do aluno nas pesquisas do campo do Ensino de Química e/ou de Ciências, privilegiando a investigação dos diferentes modos de se fazer pesquisa educacional e considerando a atuação do aluno em sua futura função profissional.

Específicos: contribuir para o desenvolvimento de habilidades crítico-reflexivas na escrita e utilização de gêneros textuais, fundamentais ao trabalho docente.

Programa

- Retomada do estudo dos elementos e fundamentos da metodologia científica na área de ensino de ciências, com objetivo específico de contribuir para o processo de escrita do projeto de pesquisa.

- Elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa, observando a metodologia estabelecida para a redação do tema;

- Realização de leituras subsidiárias e/ou pesquisa de campo, de acordo com o projeto de pesquisa e as demandas metodológicas específicas relacionadas à natureza do trabalho (sistematização da experiência de estágio, ensaio teórico e/ou exposição dos resultados de uma pesquisa bibliográfica ou de campo);

- Acompanhamento do processo de reflexão, escrita e avaliação do texto ao longo da disciplina, de forma individualizada com o aluno e compartilhada com o professor orientador da pesquisa.

Avaliação

 Método: Aulas serão expositivo-dialogadas, com debates, pesquisas em banco de dados e apresentação de seminários.

 Serão avaliadas: semanalmente: a participação (presença, atuação e discussão) do aluno durante as aulas; semestralmente: a quantidade e qualidade da produção escrita do aluno.

Método: A nota final da disciplina será composta por: 30 % referente à participação nas aulas e 70% referente à escrita do projeto.

Critério: Participação efetiva dos alunos nas aulas por meio da apresentação e diálogo dos textos e temas estudados demonstrando, assim, postura crítica e reflexiva. Entrega de texto final, em formato de relatório.

 Norma de Recuperação

 Em face à natureza, desenvolvimento e objetivo da disciplina, não há possibilidade de recuperação.

 Bibliografia

ALMEIDA, M. J. P. *Discursos da ciência e da Escola*: ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

DRIVER, R. (1989). Students' conceptions and the learning of science. *International Journal of Science Education*, v. 11, n.5, p. 481-490.

FOUCAULT, M. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. Rio de Janeiro: Forense, 2003.

LOPES, A. R. C. *Conhecimento escolar*: ciência e cotidiano. Rio de janeiro: Ed. UERJ, 1999.

MACHADO, A. R; LOUSADA, E. ABREU-TARDELLI, L. *Planejar gêneros acadêmicos*. São Paulo: Parábola, 2005.

MARQUES, M. *Escrever é preciso*: o princípio da pesquisa. Ijuí: Unijuí, 2000.

MINAYO, M.C. *O desafio do conhecimento*. São Paulo: Hucitec, 1998.

NOVAES, A (et. al.). *O olhar*. São Paulo: Cia das letras, 1988.

Além de trabalhos e textos científicos relacionados à área em que o aluno vai desenvolver o seu projeto.

|  |
| --- |
| PROGRAMA |
| Fevereiro  | 19 | Apresentação da disciplina - *Roteiro de viagem* e projeto de Pesquisa  |
| 26 |  **Lab. de Informática** (podem trazer seus computadores)(Re)Definição dos temas de investigação.https://sites.google.com/site/btdequi/resumos-p---zhttp://bancodeteses.capes.gov.br/ http://qnesc.sbq.org.br/ |
| Março  | 04 | **Laboratório Pedagógico**Textos acadêmicos: *projeto*, artigo, monografia, dissertação, tese, livro, *relatório*. Quais são as diferenças? |
| 11 | Regras de ABNT Citações http://www.bcrp.pcarp.usp.br/serv5-norma.asp |
| 18 | Regras de ABNT Referências http://www.bcrp.pcarp.usp.br/serv5-norma.asp |
| 25 | Semana Santa  |
| Abril  | 1º | Diário de campo – formas de registro, resenhas, resumos, mapas conceituais online <https://www.examtime.com/pt-BR/> |
| 08 | Problema e Objetivos de pesquisa- Circunscrição da temática e definição de objetivos geral e específicos. |
| 15 | **Lab. de Informática** (podem trazer seus computadores)Justificativa  |
| 22 | Recesso – Tiradentes  |
| 29 | Metodologias - Participante, Quali-quanti, Pesquisa-ação, Etnografia... |
| Maio  | 06 | Procedimentos de análise - Como analisar discursos, questionários, livros... |
| 13 | Referencial teórico - Diga-me com quem andas.... |
| 20 | Cronograma, Considerações finais, Referências |
| 27 | Recesso - *Corpus Christi*  |
| Junho | 03 | Seminário |
| 10 | Seminário |
| 17 | Seminário |
| 24 | Entrega dos projetos concluídos e relatórios iniciados. |