

# ANÁLISE DE DADOS SOB O OLHAR DO PARADIGMA DA COMPLEXIDADE



Diene Carlos

DEnf/UFSCar

# Aproximando...

## Paradigma

modo de explicação que permita a análise de uma realidade concreta.

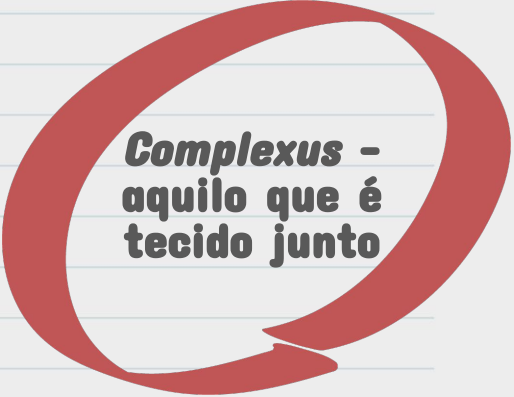
*"O que a 'scienza nuova' propõe, e cujas consequências em cadeia serão incalculáveis, é simplesmente isso: o objeto não deve somente ser adequado à ciência, a ciência deve igualmente ser adequada ao seu objeto"*

(MORIN, 2008)





**Complexidade**



***Complexus* -  
aquilo que é  
tecido junto**



Morin, 2007

# O Paradigma Complexo...

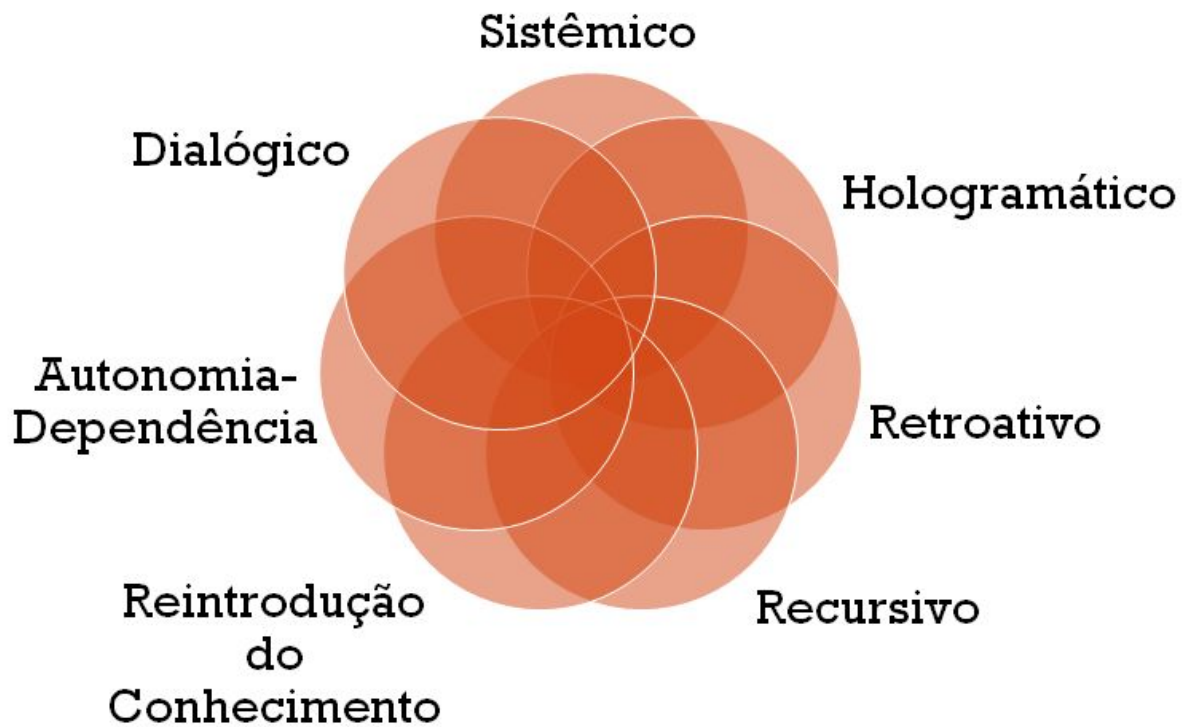
- Contextualização – CONTEXTO

- Descoberta da contextura, da ligação das partes que formam o todo, descobrir “a maneira de interligar os fios de urdume e de trama num tecido”.

*“O conhecimento só pode ser pertinente se ele situar seu objeto no contexto e, se possível no sistema global do qual faz parte, se ele cria uma forma incessante que separa e reúne, analisa e sintetiza, abstrai e reinsere no concreto” (Morin e Lemoigne, 2000)*

Descobrir o que  
está tecido  
junto =  
compreender a  
complexidade

# Princípios da Complexidade





*De fato, há complexidade quando elementos diferentes são inseparáveis constituintes do todo (como o econômico, o político, o sociológico, o psicológico, o afetivo, o mitológico), e há um tecido interdependente, interativo e inter-retroativo entre objeto de conhecimento e seu contexto, as partes e o todo, o todo e as partes, as partes entre si. Por isso, a complexidade é a união entre a unidade e a multiplicidade.*

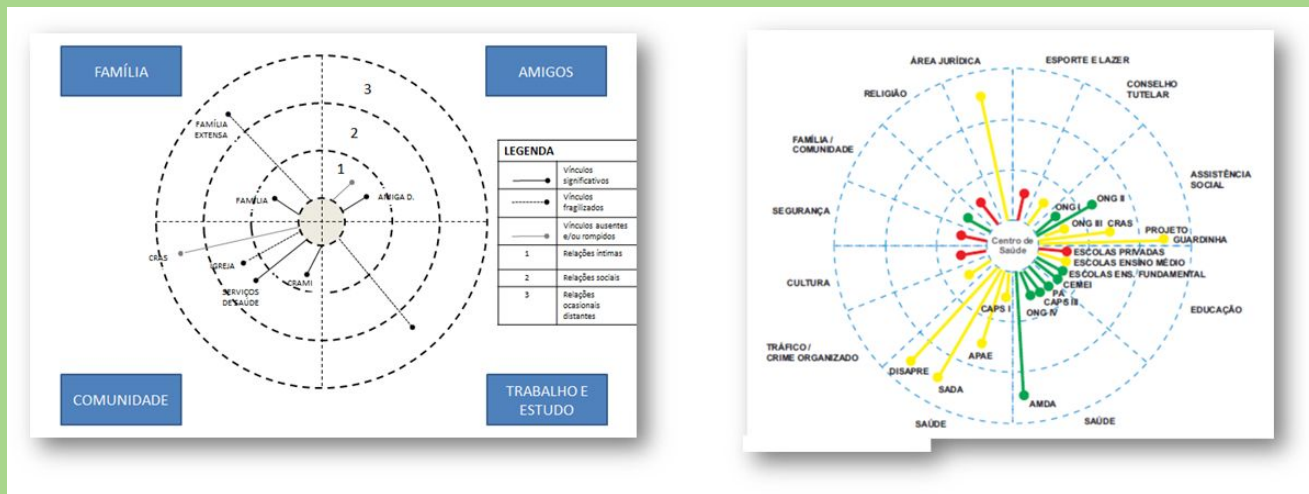
Morin, 2001

## Algumas questões importantes para a pesquisa...

- Indissociação teoria e método;
- Teoria – permite o conhecimento;
- Método – atividade pensante do sujeito;
- Metodologias – estratégias / procedimentos.

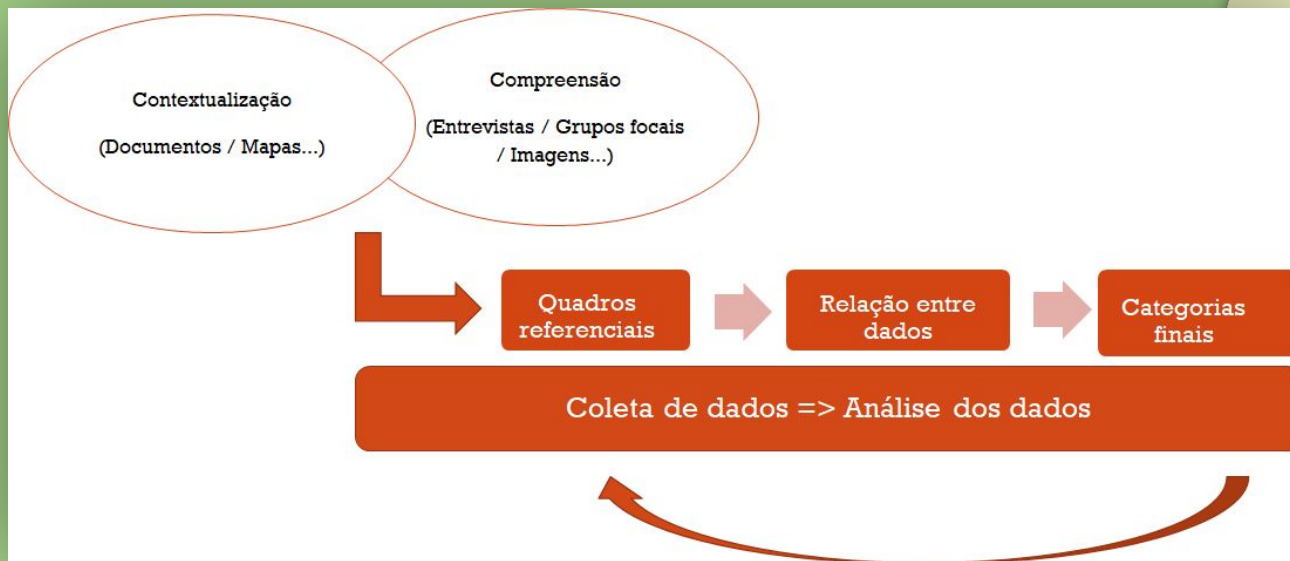
# Possibilidades para coleta de dados...

- Entrevistas, grupos focais, diários de campo, imagens, documentos...
- MAPAS MÍNIMOS DA REDE SOCIAL PESSOAL OU INSTITUCIONAL:





# Possibilidades de análise...



Pádua, 2015; Braun  
& Clarke, 2019

# Referências

- CARLOS, Diene Monique. O cuidado em rede a famílias envolvidas na violência doméstica contra crianças e adolescentes – o olhar da Atenção Básica à Saúde. Tese de Doutorado, apresentada à Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP. Ribeirão Preto, 2014.
- MORIN, Edgar. Introdução ao Pensamento Complexo. 5ª ed. Lisboa, PT. Instituto Piaget. 2008.
- \_\_\_\_\_. Os 7 Saberes Necessários à Educação do Futuro. 2ª ed. São Paulo: Cortez / Brasília = UNESCO, 2000.
- \_\_\_\_\_. Os 7 Saberes Necessários à Educação do Presente. In: Moraes, Maria Cândida, e Almeida, Maria da Conceição (orgs). Os 7 Saberes Necessários à Educação do Presente: por uma educação transformadora. Rio de Janeiro, WakEditora, 2012, 33-45.
- PÁDUA, Elisabete Marchesini Matallo de Pádua. Complexidade e Pesquisa Qualitativa: aproximações. Série Acadêmica, PUC-Campinas. 2015;32(2):39-48.
- UDE, W. Enfrentamento da violência sexual infantojuvenil e construção de redes sociais: produção de indicadores e possibilidades de intervenção. In: CUNHA, E.P.; SILVA, E.M.; GIOVANETTI, M.A.C. Enfrentamento à violência sexual infantojuvenil: expansão do PAIR em Minas Gerais. Belo Horizonte: UFMG, 2008. Parte I Fundamentos. p.30-60.

**Obrigada pela  
atenção!**

[dienecarlos@ufscar.br](mailto:dienecarlos@ufscar.br)



The logo consists of the words "hands" and "on" in a black serif font. The word "hands" is positioned above "on". The letter "o" in "on" is significantly larger than the other letters. Two blue handprints are placed behind the text, one on the left and one on the right, with their fingers pointing towards the center. The entire logo is set against a white rectangular background.

hands  
**on**