



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU**



MOTRICIDADE OROFACIAL I - BAF 0216

HÁBITOS ORAIS DELETÉRIOS

Profª Drª Katia Flores Genaro

genaro@usp.br



Sistema Estomatognático

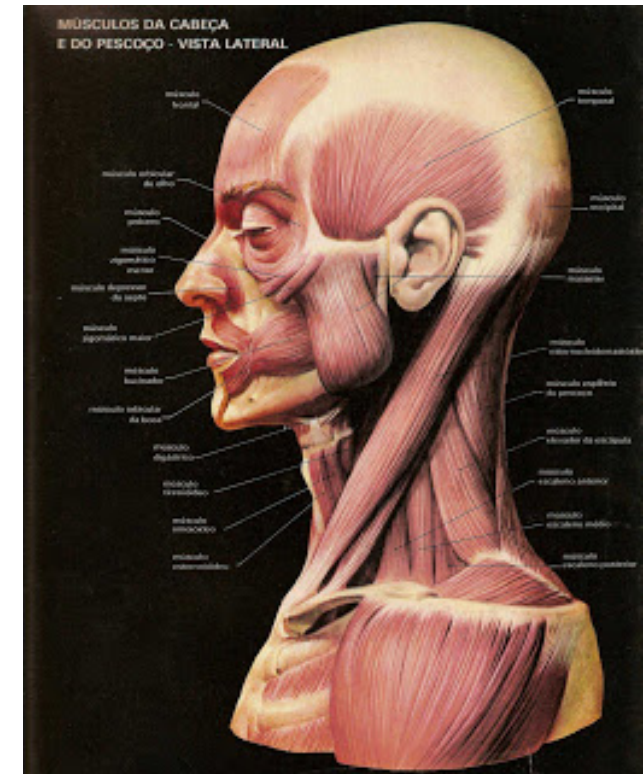
Componentes

Conjunto de estruturas orais que desenvolvem funções comuns

A mandíbula participa da realização dessas funções

(Douglas, Oncins 2015)

Gnatos (do grego = mandíbula)





Sistema Estomatognático

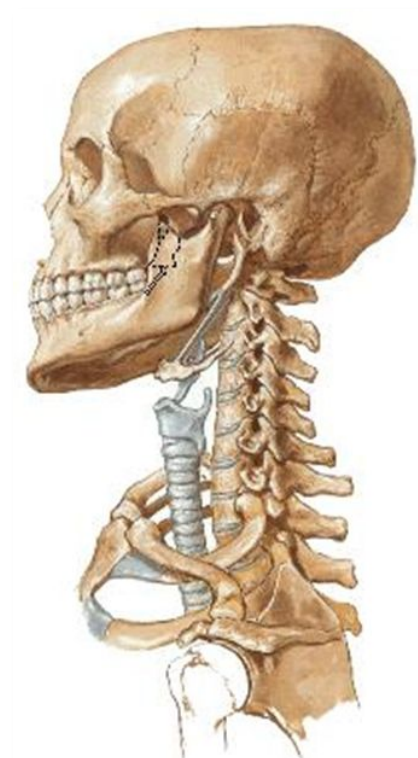
Componentes

Estáticos ou Passivos:

- OSSOS (base crânio, hioide, mandíbula, maxila, coluna cervical)
- Dentes
- Tendões
- Ligamentos
- Mucosa oral

Sustentação

GASTO ENERGÉTICO BASAL

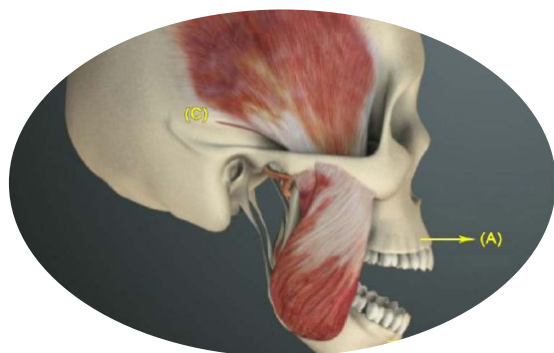


Sistema Estomatognático

Componentes

Dinâmicos ou Ativos:

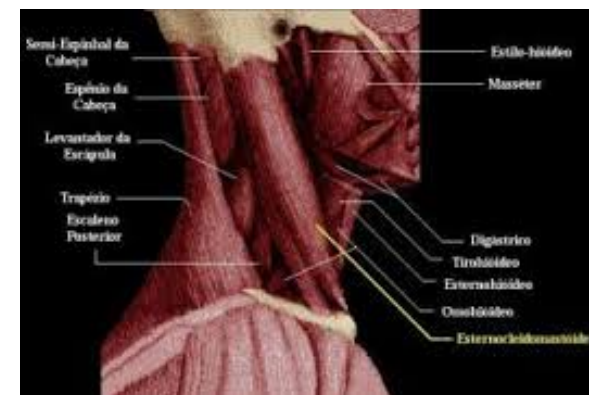
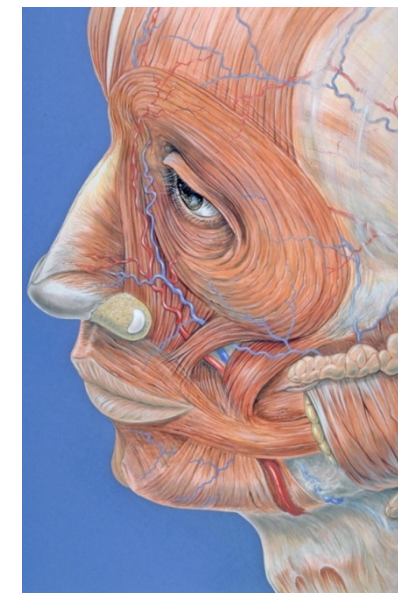
- Músculos esqueléticos
- Nervos motores e sensitivos



Mobilizam as estruturas estáticas



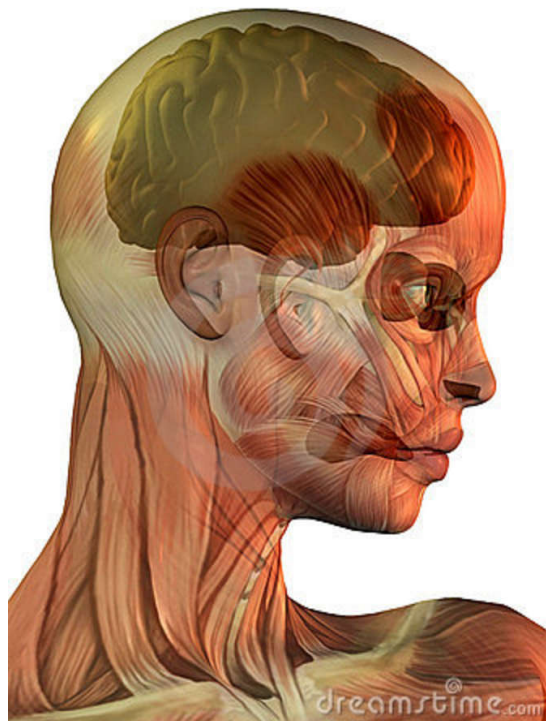
*ALTO GASTO
ENERGÉTICO*



Sistema Estomatognático

Componentes

- Músculos faciais
- Músculos linguais
- Músculos palatinos
- Músculos mandibulares
- Músculos infra e supra hioideos
- Músculos faríngeos
- Músculos cervicais



A atividade do COMPONENTE NEUROMUSCULAR é fundamental para a harmonia funcional do Sistema Estomatognático

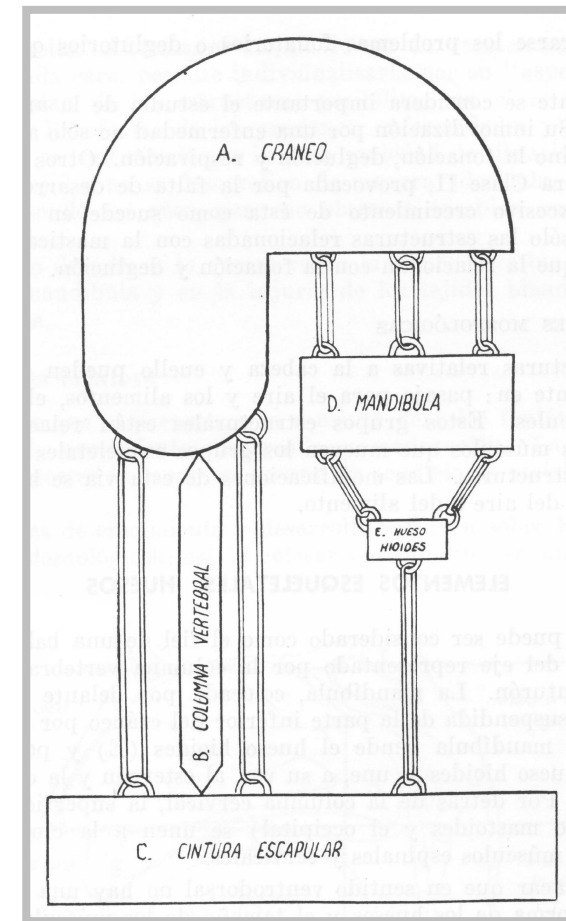
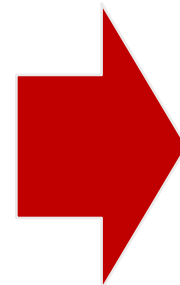
(Douglas, Oncins 2015)

- Genaro KF -
USP - Bauru

Sistema Estomatognático

Componentes

Componentes
ESTÁTICOS
e
DINÂMICOS



Esquema de Brodie 1962

O adequado desenvolvimento das **funções** propicia bom desenvolvimento dos **órgãos** do SE e, consequentemente, boa harmonia entre **forma e função**

Motricidade Orofacial ⇨ Equilíbrio do SE

(Douglas, Oncins 2015)

Hábitos Oraís

Hábito:

- Adquirido pela repetição frequente de um ato.
- É *deletério* quando influencia fisiologicamente, bem como no bem estar do indivíduo de *forma negativa*
(Vilagran et al. 2021)
- Ato neuromuscular com padrões de contração muscular aprendidos, de natureza complexa e de caráter inconsciente, diretamente relacionado às funções do Sistema Estomatognático.
(Degan, Venezian 2019)

Hábitos Oraís

O hábito inicia por proporcionar prazer à criança,
gera sentimentos positivos e satisfatórios

(Gisfrede et al. 2016, Gonçalves et al. 2020)

A princípio é consciente, mas a repetição leva à
automatização, o que o torna inconsciente

(Gonçalves et al. 2020)



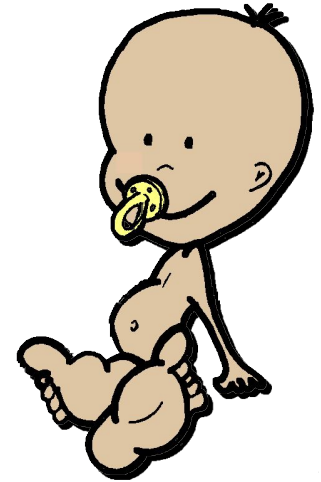
Hábitos Oraís

Hábitos orais estão ligados às funções do SE

SUCÇÃO

Nutritiva – alimentação (aleitamento materno e aleitamento artificial)

Não nutritiva – prazer (lábios, chupeta, dedo, mamadeira...)



MASTIGAÇÃO

Onicofagia, morder objetos, apertamento dentário

DEGLUTIÇÃO

Pressionamento lingual atípico

RESPIRAÇÃO

Oronasal

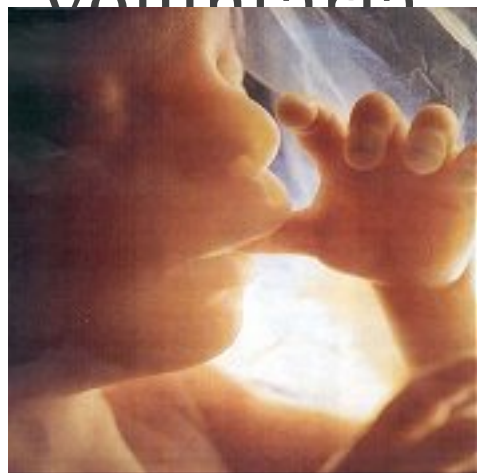


Sistema Estomatognático

SUCÇÃO

Função Inata - *reflexo (28^a - 32^a semanas)*

Ao redor do 4^o. mês começa a tornar-se voluntária



Visa a captação do leite, a alimentação



Forma de obter alimento enquanto o sistema não está preparado para a mastigação



(Felício 1999, Hernandez 2001, Douglas 2002, Hernandez 2003, Tanigute 2005)

Sistema Estomatognático

Sucção

Reflexo de Alimentação

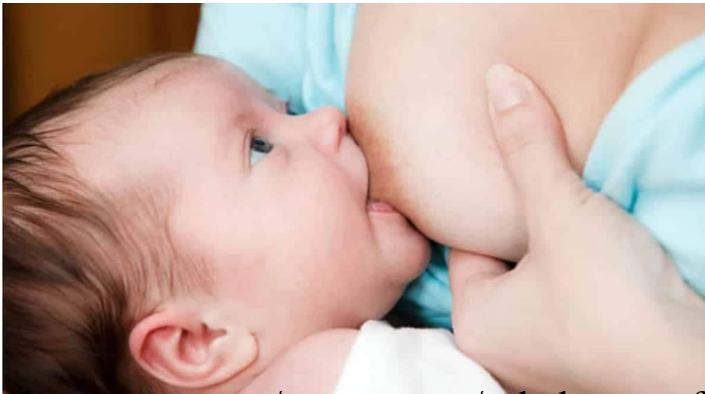
- Continuidade do reflexo de busca quando o bico da mama toca a porção anterior da língua, gengiva e palato duro *(Hernandez 2003)*
- Iniciam movimentos rítmicos de sucções alternadas com pausas



Sistema Estomatognático

SUCÇÃO

- ✓ Contração coordenada e rítmica de grupos musculares
- ✓ Favorece a maturação do controle motor oral
- ✓ Prepara a musculatura para as futuras funções orofaciais



Sistema Estomatognático

Sucção

O aleitamento materno propicia:

- Posição correta dos lábios
- Estimula a função da mandíbula
- Posiciona adequadamente a língua contra o palato, estimulando o desenvolvimento craniofacial
- Propicia a coordenação: língua, hióide, mandíbula e lábio
- Aspecto Emocional

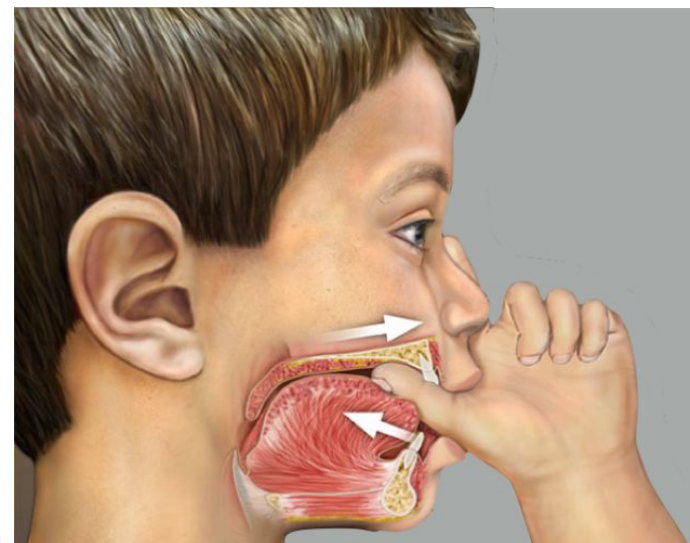
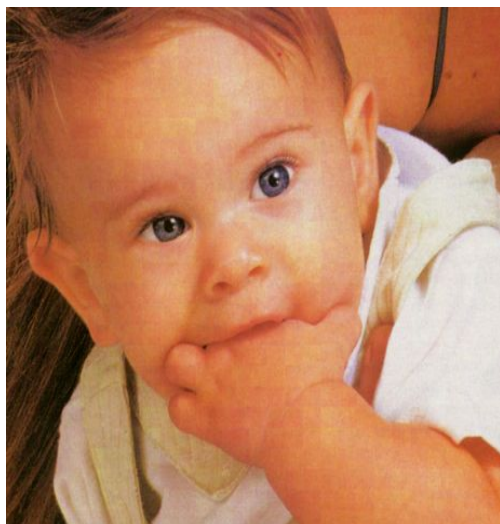


Favorece a harmonia do SE

Hábitos Oraís Deletérios

SUCÇÃO – Não Nutritiva

- Polegar ou outros dedos
- Língua
- Bochechas
- Chupeta
- Objetos



<http://ortodontiadescomplicada.com.br/quando-parar-de-chupar-dedo/>



Hábitos Oraís Deletérios

SUCÇÃO NÃO NUTRITIVA – Chupeta

- Acalmar a criança
- Melhor dedo ou chupeta?
- Criança acordada, evitar oferecer
- Não ter várias disponíveis
- Usar para dormir e devolver ao acordar
- Usá-la até 2 ou 3 anos (colaboração da criança)



Hábitos Oraís Deletérios

SUCÇÃO NÃO NUTRITIVA – Chupeta



- Conscientização (*pais e criança*)
- Colaboração dos pais (*os pais querem de fato eliminar o hábito?*)
- Entender a rotina da criança e o hábito
- Reação da criança em algumas situações (*hábito x pessoas estranhas*)
- Não retirar de forma abrupta o hábito (*pode substituir por outro*)
- Substituir por outra atividade prazerosa
- Apoio psicológico sempre que necessário
- Calendário

ANOTAÇÕES

Novembro 2016

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Hábitos Oraís Deletérios

SUCÇÃO NÃO NUTRITIVA – Chupeta



Hábitos Oraís Deletérios

SUCÇÃO NÃO NUTRITIVA – Mamadeira

- Menor esforço muscular para a retirada de leite (*não propicia uma boa pega*)
- Bico longo favorece a caída do leite na faringe e necessidade de elevação do dorso da língua para controlar o fluxo de leite e evitar engasgos
- Tamanho adequado do orifício do bico (*gotejar*) - *alimenta*
- Furo aumentado a fome é rapidamente saciada
- Leite escoar facilmente para a faringe
- Sem necessidade de vedamento labial
- Musculatura é pouco estimulada



Hábitos Oraís Deletérios

SUCÇÃO NÃO NUTRITIVA – Mamadeira

- Não alimentar o bebê deitado
- Usar até 18 meses
- Consistência das papas
- Uso de copo, canecas
- Uso de canudo: favorece a continuidade do desempenho dos lábios, contribuindo com o aspecto sensório motor e emissão dos sons bilabiais e labiodentais



Hábitos Oraís Deletérios

MASTIGAÇÃO

- Morder objetos
- Morder gola das roupas
- Mordiscar os lábios e a mucosa oral
- Onicofagia
- Tirar “pelinha” da unha
- Apertamento dentário



Hábitos Oraís Deletérios

MASTIGAÇÃO

Como vai o emocional???

Ansiedade!!!!

- Conscientização (*ilustrações e conversa informal*)
- Esmalte ou base nas unhas
- Adesivos
- Cortar as unhas (*atenção da mãe*)
- Monitorar (*medir as unhas, vistoriar o estojo...*)
- Lembretes no celular ou em locais de fácil visualização
- Calendário de recompensa



Hábitos Oraís Deletérios

- ✓ Conscientização da criança (*ela tem que querer*)
- ✓ Partir da decisão dela
- ✓ O fonoaudiólogo só irá ajuda-la a eliminar o hábito
- ✓ Compreender o melhor momento para intervir
- ✓ Participação ativa da família/cuidador
- ✓ Atenção a promessas que a família pode fazer
- ✓ Não punir
- ✓ Reforço positivo, valorizar os mínimos resultados

Hábitos Oraís Deletérios

Plano

1) Objetivo: *(o que você quer alcançar)*
terapêutico
Eliminar o hábito de

1.1) Metas: *(etapas ou passos que você segue para alcançar o objetivo)*

- Conscientizar os pais/cuidador
- Conscientizar a criança/paciente
- Gerenciar o hábito

1.1a) Estratégias: *(como você realizará cada meta)*

- Por meio de conversa informal e utilizando ilustrações disponíveis na mídia e imagens do próprio paciente informar os malefícios da presença do hábito para o sistema estomatognático