

Nome: _____ D.N: _____

Data do exame: _____ Idade: _____ Ano(série): _____ Avaliador: _____

ANEXO A

As informações abaixo foram retiradas do capítulo 6 do livro “Avaliação de linguagem e funções executivas em crianças” (Fonseca et al., 2016) no intuito de facilitar o manuseio da tarefa. Ressalta-se que para a aplicação da prova é necessário adquirir o livro, ler o objetivo da prova e as orientações para pontuação e interpretação.

Instruções Gerais

GRAVAR TODA A APLICAÇÃO E DEPOIS TRANSCREVER ORTOGRAFICAMENTE

Reconto parcial da História

Instrução:

“Eu vou ler uma história curta para você. Depois de cada pedaço da história, eu quero que você me conte o que acabou de ouvir”.

Ler os parágrafos, um a um, em voz alta, em uma velocidade regular e de forma dinâmica, sem, no entanto, colocar ênfase em um ou outro elemento do texto. O segundo parágrafo deve ser lido duas vezes, por ser longo.

Marcos é um fazendeiro. Ele passou vários dias cavando um buraco para fazer um poço na sua fazenda e o trabalho estava quase terminado.

Uma manhã, quando chegou ao campo para terminar de cavar, ele notou que o poço estava quase cheio de terra. Ficou desanimado. Então, teve uma ideia. Tirou o chapéu e a camisa e os colocou na beira do poço. Em seguida, escondeu a enxada e a pá e subiu numa árvore, onde ficou escondido.

Um vizinho, que atravessava a fazenda, chegou logo depois. Vendo o chapéu e a camisa, pensou que Marcos devia estar trabalhando no fundo do poço.

Ao se abaixar para falar com ele, viu que o buraco estava quase cheio de terra. Gritou pedindo ajuda: “Socorro! Socorro! Venham rápido! O Marcos ficou enterrado no poço!”.

Os vizinhos foram ajudar, e começaram a esvaziar o poço para encontrar o amigo. Quando o poço já estava quase vazio, Marcos desceu devagar da árvore, se aproximou e disse: “Muitíssimo obrigado! Vocês me fizeram um grande favor!”.

Reconto Integral da História**Instrução:**

“Agora, você irá ouvir o mesmo texto, mas, desta vez, eu vou lê-lo inteiro, sem pausa. No final, eu gostaria que você recontasse a história, com as suas palavras. Depois, eu vou lhe fazer algumas perguntas sobre a história”.

Marcos é um fazendeiro. Ele passou vários dias cavando um buraco para fazer um poço na sua fazenda e o trabalho estava quase terminado.

Uma manhã, quando chegou ao campo para terminar de cavar, ele notou que o poço estava quase cheio de terra. Ficou desanimado. Então, teve uma ideia. Tirou o chapéu e a camisa e os colocou na beira do poço. Em seguida, escondeu a enxada e a pá e subiu numa árvore, onde ficou escondido.

Um vizinho, que atravessava a fazenda, chegou logo depois. Vendo o chapéu e a camisa, pensou que Marcos devia estar trabalhando no fundo do poço.

Ao se abaixar para falar com ele, viu que o buraco estava quase cheio de terra. Gritou pedindo ajuda: “Socorro! Socorro! Venham rápido! O Marcos ficou enterrado no poço!”.

Os vizinhos foram ajudar, e começaram a esvaziar o poço para encontrar o amigo. Quando o poço já estava quase vazio, Marcos desceu devagar da árvore, se aproximou e disse: “Muitíssimo obrigado! Vocês me fizeram um grande favor!”.

Avaliação da compreensão do texto**Instrução**

“Que título você daria para esta história?”

Questões

- 1) O que Marcos estava fazendo durante vários dias?
- 2) O trabalho já tinha terminado?
- 3) Durante a noite, o que caiu no buraco?
- 4) O que Marcos colocou na beira do poço?
- 5) O que ele fez com sua enxada e pá?
- 6) Onde ele se escondeu depois disto?
- 7) Onde seus vizinhos pensaram que Marco estava?
- 8) O que os vizinhos fizeram?
- 9) Em que momento Marcos desceu da árvore?
- 10) Será que os vizinhos ficaram contentes? **Por que?**
- 11) O que podemos pensar de Marcos?

Instrução

“E agora, você deixaria o mesmo título?”