**TITULO [NEGRITO, TIMES NEW ROMAN, TAMANHO 12 E CAIXA ALTA (CAPS LOCK)]**

Nome (Numero USP)

Nome (Numero USP)

**Corpo do texto**

Este trabalho final da disciplina consistirá de uma produção textual, em pequeno grupo (o mesmo das tarefas), a respeito de conceitos da educação matemática crítica (EMC) e o planejamento de uma atividade pedagógica que leve em consideração tais conceitos escolhidos pelo grupo voltada para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Os textos-base para a escolha de conceitos da EMC são os postados no moodle (aula 8 – 15/12). Outros cuja fundamentação teórica seja a EMC podem ser lidos a partir de uma busca em periódicos de revistas científicas, como Bolema, Revista Paranaense de Educação Matemática, Perspectivas da Educação Matemática e revistas publicadas pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática.

O texto deve seguir a formatação deste template e as normas da ABNT para citações e referências. A fonte do corpo do texto deve ser Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5 e justificado. Para o destaque de palavras/frases no texto utilizar o recurso negrito. As citações devem seguir as normas da ABNT. Nas citações feitas no corpo do texto, o(s) sobrenome(s) do(s) autor(es) deve(m) aparecer em letras maiúsculas e minúsculas e, quando estiverem entre parênteses, devem ser em letras maiúsculas. As citações diretas, no texto, com mais de três linhas, devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, espaço entre linhas simples e sem aspas, em fonte Times New Roman, tamanho 10. As citações diretas, no texto, de até três linhas, devem ser contidas entre “aspas” duplas e incorporadas ao texto. Nas citações diretas, especificar no texto o ano de publicação e a(s) página(s) da fonte consultada. Estes dados devem ser colocados entre parênteses e separados por vírgula. Nas citações indiretas, a indicação da(s) página(s) consultada(s) é opcional, mas o ano de publicação da obra é obrigatório e deve estar entre parênteses.

O texto deve ter, no mínimo, 6 páginas. A parte do trabalho que se refere às reflexões teóricas devem compor, pelo menos, 4 páginas. As outras páginas se destinarão à descrição da atividade pedagógica que contempla alguns dos conceitos explorados na parte teórica. Para tal descrição, apresente as ações dos alunos e do professor, os objetivos de aprendizagem, entre outros aspectos que julgarem importantes.

A entrega do trabalho deve ser realizada por um integrante do grupo até dia 16 de dezembro. Os critérios avaliativos são: clareza e coesão na escrita, profundidade teórica, clareza e criatividade na descrição da atividade planejada, relação explícita entre as ideias teóricas e a atividade proposta, atendimento ao que foi solicitado.

**Figuras e tabelas**

O título das figuras e das tabelas devem constar em Times New Roman, tamanho 11, enunciando a numeração da imagem/tabela antes do título, centralizado a cima da figura. A fonte da imagem deve constar abaixo em Times New Roman, tamanho 10, centralizada.

Tabela 1 – Título da tabela

|  |  |
| --- | --- |
| **Exemplo** | **Exemplo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Fonte: fonte x

**Referências**

Devem ser apresentadas, por ordem alfabética de sobrenome do(s) autor(es), alinhadas a esquerda, fonte Times New Roman, tamanho 11, espaçamento simples. Utilizar o recurso negrito para destacar o elemento título de cada publicação referenciada.

**Livros (especificação e exemplo)**

* SOBRENOME (em Caixa Alta), Nome Completo. **Título (em negrito):** subtítulo, se houver. Edição, se houver. Cidade da Editora: Nome da Editora, Ano.
* PIRES, Celia Maria Carolino. **Currículo de Matemática***:* da organização linear à ideia de rede. São Paulo: FTD, 2000.

**Capítulos de livros (especificação e exemplo)**

* SOBRENOME (em Caixa Alta), Nome completo do autor do capítulo. Título do capítulo: subtítulo, se houver. In: SOBRENOME (em Caixa Alta), Nome completo do organizador do livro. (Org.). **Título do livro (em negrito):** subtítulo, se houver. Edição, se houver. Cidade da Editora: Nome da Editora, Ano, páginas inicial-final do capítulo.
* LIMA, Katia; JANUARIO, Gilberto. A relação professor-materiais curriculares e sua interface com o conhecimento profissional docente em Matemática. In: SILVA, Marcelo Navarro; BUENO, Simone. (Org.). **Estudos sobre currículos na Educação Matemática***.* São Paulo: Livraria da Física, 2021. p.147-167.

**Artigos em periódicos científicos (especificação e exemplo)**

* SOBRENOME (em Caixa Alta), Nome completo do Autor 1; SOBRENOME (em Caixa Alta), Nome completo do Autor N. Título: subtítulo, se houver. **Título do Periódico** (sem abreviação, em negrito), cidade do periódico, volume, número, páginas inicial-final, período inicial-final, ano.
* FRATUCCI, V. M.; MORAN, M. Proposta de uma organização praxeológica para a construção das fórmulas da medida de perímetro e área do fractal Ilha de Koch. **Revista Paranaense de Educação Matemática**, Campo Mourão, v. 11, n. 25, p. 217–237, maio-ago., 2022.

**Trabalhos publicados em eventos (especificação e exemplo)**

* SOBRENOME (em Caixa Alta), Nome completo do Autor 1; SOBRENOME (em Caixa Alta), Nome completo do Autor N. Título: subtítulo, se houver. In: NOME DO EVENTO EM CAIXA ALTA, Número de ocorrência (se houver), Ano, Cidade de realização do evento. **Anais do** **(Número e Sigla, se houver, em negrito):** Tema da edição do evento, se houver. Cidade: Instituição Organizadora, Ano, páginas inicial-final do trabalho.
* JANUARIO, Gilberto; LIMA, Katia; PIRES, Celia Maria Carolino. Uma análise da relação que os professores estabelecem com os materiais curriculares de Matemática. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 4, 2015, Ilhéus. **Anais do 4º SIPEMAT**: Educação Matemática e contextos da diversidade cultural. Ilhéus: UESC, 2015, p. 3208-3213.

**Dissertações, teses (especificação e exemplo)**

* SOBRENOME (em Caixa Alta), Nome Completo. **Título (em negrito):**subtítulo, se houver. Ano de conclusão. Quantidade de páginas seguida da letra f. Tipo (Curso, entre parênteses) — Instituto. Universidade. Cidade do curso. Ano de depósito.
* SOARES, Marilene Caitano Reis Almeida. **A relação professor-materiais curriculares de Matemática:** análise na perspectiva dos conceitos de *affordance* e agência. 2020. 143f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências Humanas. Universidade Estadual de Montes Claros. Montes Claros. 2020.

**Homepages (especificação e exemplo)**

* SOBRENOME, Nome abreviado. **Título (em negrito)**: subtítulo (se houver). Dados complementares (Responsável pela produção, coordenação, desenvolvimento, apresentação etc., quando houver). Disponível em: (não usar os símbolos < ou >). Acesso em: dia mês abreviado. Ano.
* JUNIA, R. **Descaso com a educação indígena**. Disponível em: https://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reportagem/descaso-com-a-educacao-indigena. Acesso em: 06 de out. 2022.

**Documentos institucionais (especificação e exemplo)**

* ÓRGÃO FEDERATIVO (em Caixa Alta). Instituição federativa. **Título (em negrito):** subtítulo, se houver. Cidade: Sigla da Instituição federativa, Ano.
* BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular:** Ensino Médio. Brasília: MEC/SEB, 2018.

**Dispositivo legal (Lei, Resolução, Parecer, Portaria – especificação e exemplo)**

* ÓRGÃO FEDERATIVO (em Caixa Alta). **Lei e número, dia, mês e ano da lei (em negrito).** Ementa. Cidade: Órgão editorial de publicação, data de publicação (se for em Diário Oficial).
* BRASIL. **Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Diário Oficial da União, 23 dez. 1996.