

Programa do Curso: PSICOLOGIA SOCIAL II - 2022 - PST 1461 – (26/10/2022)

Profa. Belinda Mandelbaum, Prof. Luís Galeão e Profa. Vera Paiva,

- Os textos para a disciplina estarão disponíveis no e-disciplinas: Moodle USP (<https://edisciplinas.usp.br/acessar/>)

1ª aula (17/08): Profa. Belinda. Profa. Vera Paiva e Prof. Luís Galeão

- a. Apresentação do curso e trabalho de campo
- b. O que é diferença e o que é desigualdade? Classe social, etnia e gênero.
- c. Entrega aos alunos do texto sobre o trabalho e o diário de campo.

2ª aula (24/08): Profa. Belinda e Prof. Luís Galeão

Pesquisador convidado Dr. Thiago Bloss - Investigação e História da Psicologia Social
Leitura obrigatória: Mello, Sylvia Leser e Patto, Maria Helena de Souza. Psicologia da Violência e Violência da Psicologia. In PSICOLOGIA USP, São Paulo, outubro/dezembro, 2008, 19(4), 591-594

3ª aula (31/08): Profa. Vera Paiva e Prof. Galeão - Socialização primária e secundária

Leitura obrigatória: a. Berger, P.L. & Luckmann. "A sociedade como realidade objetiva". In: A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1983, pp. 69-76/101-110/126-141.
b. Berger & Berger. Socialização: como ser um membro da sociedade. In: Foracchi, Marialice Mencarini & Martins, José de Souza. Sociologia e Sociedade. Livros Técnicos e Científicos, RJ, 1977. Cap.13 193-200

\

Leitura Complementar: b. Berger, P.L. & Luckmann. "A sociedade como realidade subjetiva". In: A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1983, pp. 173-195

- Orientação para o trabalho de campo

4ª aula (14/09): Profa. Vera Paiva

A construção cultural dos corpos: gêneros, sexualidades, idades, raças/etnias.
Leituras obrigatórias: Gênesis 1 e 2, Bíblia Sagrada. (usar a versão que estiver à mão)
Clastres, P. (1986). O arco e o cesto. Em: Clastres, P. A sociedade contra o estado: pesquisas de Antropologia Política. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
[<http://www.ufjf.br/posmoda/files/2014/01/O-Arco-e-o-Cesto.pdf>]
Leitura Complementar: Motta, D. (2018). Do universal ao específico: entrelaçando gênero, raça e classe. Cadernos CEMARX, no. 11, pp 70-88.

5ª. aula (21/09): Profa. Vera Paiva.

Pesquisadores convidados: PD Valeria Silva e PD Jan Billard.

Sexualidades

Leitura obrigatória: Paiva, V. Cenas sexuais, roteiros de gênero e sujeito sexual. Em: Barbosa & Parker (org) Sexualidades pelo avesso. Direitos, identidades e poder. São Paulo: Editora 34, 1999.

Exercício para a aula: Trazer uma cena que indica violação de direitos, vivida e densamente descrita.

6ª. aula (05/10): Prof. Galeão. Identidade e Movimentos Sociais

Leitura obrigatória: Sawaia, Bader. Identidade - Uma ideologia separatista? In Bader Sawaia (Org.), As artimanhas da exclusão. Análise psicossocial e ética da desigualdade social (2a ed.). Petrópolis: Vozes, 2001, pp. 119-128.

Leitura Complementar: Castells, M. O poder da identidade. Em: A era da informação. Rio: Ed. Paz e Terra, 1999, vol. II. Introdução e Cap.1.

7a. aula (19/10): Prof. Luís Galeão - Estigma e Discriminação.

Leitura obrigatória: Goffman, E. Estigma. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1988, Cap. 1.

Pré-Requisito: Ter visto o filme (M8 - quando a morte socorre a vida" _

https://www.youtube.com/watch?v=TW_ZfyTGNRs)

Exercício sobre Estigma (*em sala*) - Interpretação do filme à luz dos conceitos de estigma e discriminação.

8ª. aula (26/10): Profa. Belinda e Prof. Luís Galeão - Pacto Edípico e Pacto Social

Leitura obrigatória: - Pellegrino, H. Pacto edípico e pacto social. Em: Folha de São Paulo: Folhetim, 11 de setembro de 1983.

- Édipo Rei – Trilogia Tebana, Jorge Zahar.

Leitura Complementar: Vernant, J.P. e Vidal-Naquet P. (1981). Mito e Tragédia na Grécia Antiga. São Paulo: Perspectiva. – Cap. 4: Édipo sem Complexo.

9ª. aula (09/11): Profa. Belinda

Família: Definição e estrutura. Diversidade dos arranjos familiares.

Leituras obrigatórias: Berquó, E. Arranjos familiares no Brasil: uma visão demográfica. Em:

História da Vida Privada no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1988,

v.4. Lévi-Strauss, C. A família. Em: O olhar distanciado. Lisboa: Edições 70,

10ª. aula (16/11): Profa. Belinda

A família no campo da Psicologia: estrutura e dinâmica.

Leitura obrigatória: Mandelbaum, B. Psicanálise da Família. BH: Editora Artesã, 2020, 3ª. edição.

Entrega do diário de campo.

11ª aula (23/11) Prof. Luis Galeão.

Trauma Psicossocial Violência e Resistência Sociopolítica

Leitura obrigatória: Martín-Baró. Poder, ideología y violencia. Madrid: Trota, p. 259-288

Leitura complementar: Parecer Psicossocial da Violência contra os Povos Indígenas

Brasileiros: o Caso Reformatório Krenak. In Psicologia Ciência e profissão.

12ª aula (30/11): PD Valéria Silva

O "lugar" do negro no Brasil (segregação e racismo ambiental).

Leituras obrigatórias: ROLNIK, Raquel. Territórios negros nas cidades brasileiras:

etnicidade e cidade em São Paulo e Rio de Janeiro. In: SANTOS, Renato Emerson dos (org.). Diversidade, espaço e relações étnico-raciais: o negro na geografia do Brasil.

Belo

Horizonte, MG: Autêntica, 2007, p. 75-90

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4627715/mod_resource/content/1/OB_ROLNIK%20-%202007%20-%20Territ%C3%B3rios%20Negros%20nas%20cidades%20brasileiras

Vídeos: Sobre o Butantã

● [Ybytantan Butantã terra batida](#)

● [Projeto Sudoeste II - Sintonize na São Remo](#)

● [Conheça o drama das famílias da Ocupação São Remo em São Paulo](#)

Leitura complementar:

DE SOUZA FILGUEIRA, A. L. Racismo ambiental, cidadania e biopolítica: considerações gerais

em torno de espacialidades racializadas. *Ateliê Geográfico, Goiânia*, v. 15, n. 2, p. 186–201, 2021.

DOI: 10.5216/ag.v15i2.69990. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/atelie/article/view/69990>. Acesso em: 15 ago. 2022.

Devolução dos diários de campo corrigidos.

Entrega dos trabalhos sobre Família

13ª. Aula (07/12): Profa. Belinda Mandelbaum, Profa. Vera Paiva , Prof. Luís Galeão, Valéria Silva, Jan Billand, Henrique A. Aragusuku e Yuri Marcondes Lisbão

Supervisão em grupo dos diários de campo

14ª aula (14/12): Profa. Belinda Mandelbaum, Profa. Vera Paiva , Prof. Luís Galeão, Valéria Silva, Jan Billand, Henrique A. Aragusuku e Yuri Marcondes Lisbão

Supervisão em grupo dos diários de campo

15ª aula (21/12): Encerramento

FORMAS DE AVALIAÇÃO DO CURSO: MÉDIA PONDERADA

30% da nota: Avaliação do Trabalho sobre Família –.

35% da nota: Diário de Campo - Entrega obrigatória (a não entrega implica em recuperação).

35% da nota: Trabalho final – Ensaio que articule a experiência de campo com temas trabalhados na disciplina.

Atividade de avaliação extra:

Avaliação do Trabalho sobre Estigma (até 1,0 ponto a mais na média final) (Deve ser entregue até 21 de outubro)

(adendo: a planilha de notas do Moodle vai de 0 a 10)(A nota extra será somada na planilha final)