

RCC 4221 - Formação Docente na área de Negócios

Aula 3

Profa. Adriana Procópio

2022

PPGCC

MESTRADO E DOUTORADO EM CONTABILIDADE

USP | RIBEIRÃO PRETO

aula 3...

- Saberes Docentes
- Práticas Docentes

aula 3...

- 1- quero ser um professor?
- 2- tenho preparação para o exercício da profissão?
- 3- onde buscar competência para ser professor?

Processo de ensino e aprendizagem

- . Acolhimento do aluno
- . Desenvolver habilidades – utilização de técnicas
- . Mudança do professor e do aluno – é um processo contínuo
- . Usar técnicas/métodos diferentes em cada aula – se possível
- . Professor precisa demonstrar inserido no processo
- . Acompanhamento constante do processo de interação do aluno
- . RESULTADO – aprendizagem!

Masetto...

vertentes do ENSINO SUPERIOR NO BRASIL:

- 1. estrutura do ensino - formação do ensino superior
- 2. impacto da Revolução tecnológica
- 3. declaração da UNESCO 1998

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127139porb.pdf> um tesouro a descobrir - relator Jacques Delors

Saberes - Slomski

Quadro 1 — Os saberes dos professores

Saberes dos professores	Fontes sociais de aquisição	Modos de integração no trabalho docente
Saberes pessoais dos professores	Família, ambiente de vida, a educação no sentido lato.	Pela história de vida e pela socialização primária.
Saberes provenientes da Formação escolar anterior	A escola primária e secundária, os estudos pós-secundários não especializados, etc.	Pela formação e socialização pré-profissionais.
Saberes provenientes da formação profissional para o Magistério	Instituições de formação de professores, os estágios, cursos de capacitação, etc.	Pela formação e pela socialização profissionais nas instituições de formação de professores.
Saberes provenientes dos programas e livros didáticos usados no trabalho	Na utilização das “ferramentas” dos professores: programas, livros didáticos, cadernos de exercícios, fichas, etc.	Pela utilização das “ferramentas” de trabalho, sua adaptação às tarefas.
Saberes provenientes de sua própria experiência na profissão, na sala de aula e na escola	A prática do ofício na escola e na sala de aula, a experiência dos pares etc.	Pela prática do trabalho e pela socialização profissional.

Saberes - ZABALZA

○ ZABALZA - <https://www.youtube.com/watch?v=xa8kDxnO6Vo> = 10m24s

9 competências

- . 1- ter capacidade para planejamento dos programas das disciplinas
- . 2- fazer seleção e apresentação de conteúdos
- . 3- oferecer de informações e explicações compreensíveis
- . 4- utilizar tecnologia e didática
- . 5- fazer gestão de metodologias e trabalho didático
- . 6- manter relação construtiva com os alunos
- . 7- manter tutoriais e acompanhamento com os alunos
- . 8- fazer reflexão e investigação sobre o ensino
- . 9- ter inclusão institucional

Mas o que é SER Professor?

FASES

- ensinar
- pesquisar
- aprendizado
- tutoria, mentoria, facilitador, orientador.....

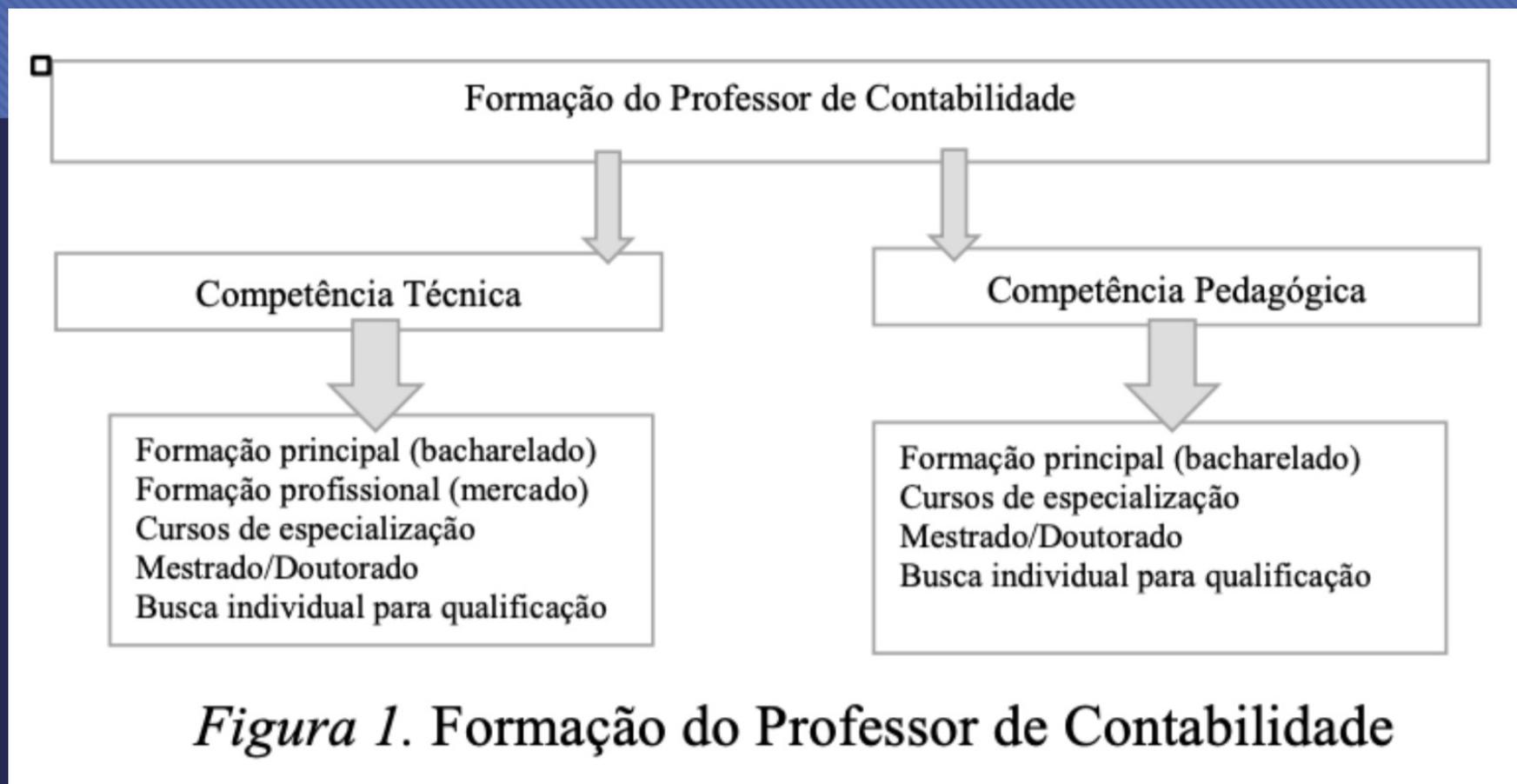
HOJE:

- o professor precisa centralizar a aprendizagem no ALUNO de maneira continuada

Competências Necessárias

- ter domínio do conteúdo **ESPECÍFICO** e **PEDAGÓGICO**
- planejar as atividades seguindo o programa mas com o objetivo no aprendizado do **ALUNO**
- utilizar processo de avaliação compatível com a proposta de ensino e aprendizagem – **INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO CONTÍNUO DE APRENDIZAGEM**

Como adquirir Competências



PROCÓPIO DE ARAUJO,
<https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2017.0.06.2222/pdf>

Como adquirir Competências

SALA DE AULA - é o principal espaço para a aprendizagem do **PROFESSOR**

- buscar o seu aprendizado: ambiente dentro da própria IES; discussões com colegas; seminários, encontros etc
- disponibilidade para REFLETIR sobre a sua profissão **DOCENTE**
- utilizar de tecnologia e desenvolver habilidade para condução de atividades em grupo

Como adquirir Competências

dominar **TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM** e variar a utilização das mesmas de acordo com o **AMBIENTE**

- **PRESENCIAL**: aulas expositivas, debates, exercícios, discussão de problemas, estudo de caso, etc
- **VIRTUAL** : chat, teleconferência, email, grupos virtuais de discussão, redes sociais, etc
- **EMPRESARIAL** : aulas práticas, exposições, visitas dirigidas etc

Resumo

- 1- preparação por meio de interação constante entre docentes e áreas/ discutir conteúdos/ estratégias
2. fazer o “pacto” da aprendizagem com os alunos desde o primeiro dia de aula (PROFESSOR e ALUNO e não PROFESSOR x ALUNO)
3. utilizar várias estratégias (técnicas) de ensino:
 - aulas expositivas
 - seminários
 - leituras
 - tarefas grupais
 - elaboração de resenhas
 - estudo de casos, etc

Resumo

4. Receber e dar feedback - em determinados momentos e não necessariamente ao final do processo

5. conhecer o PP (Projeto Pedagógico) e o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)

exemplo:

PDI

Exemplo: <https://avaliacaoinstitucional.ufes.br/sites/avaliacaoinstitucional.ufes.br/files/field/anexo/PPI-UFES.pdf>

PP

Exemplo:

QUESTÕES - aulas 1,2,3...

AULA 1

- 1- O que é ser um professor no ensino superior?
- 2- Quem sou eu neste cenário (como docente ou possível docente no futuro)?
- 3- Quais os saberes necessários para ser um professor?

○ 1- EU PROFESSOR: como aprendo?

○ 2- EU PROFESSOR: como ensino?

○ 3- o que podemos fazer para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça?

○ 1- quero ser um professor?

○ 2- tenho **preparação** para o exercício da profissão?

○ 3- onde **buscar competência** para ser professor?

AULA 2

AULA 3

PPGCC

MESTRADO E DOUTORADO EM CONTABILIDADE

USP | RIBEIRÃO PRETO

Metodologias Ativas

Aprendizagem da ação (action learning)

PBL - Problem Based Learning - aprendizagem baseada em problemas

Peer Instruction -

Vídeo - 14 min Metodologia Ativa no Processo de Ensino-Aprendizagem - PUCPR

https://www.youtube.com/watch?v=xvOvpE_jmjl

Team-Based Learning (TBL)
aprendizagem baseada em equipes

Vídeo 12 min - <https://www.youtube.com/watch?v=LwUO6HEq6kM>

Metodologias Ativas

Sala de aula invertida

<https://www.youtube.com/watch?v=qaLeIQM1Hz0>

<http://www.flippedinstitute.org/>

Peer instruction - Eric Mazur

<https://www.youtube.com/watch?v=Z9orbxoRofl>

<http://contunc.blogspot.com.br/2015/05/oficina-de-planejamento-estrategico.html>