



**ESCOLA DE
EDUCAÇÃO FÍSICA
E ESPORTE**
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

EFP0131 – Dimensões Antropológicas da Educação Física e Esporte

Roteiro para realização de Trabalho de Campo - USP

O trabalho de campo antropológico é composto por três momentos principais:

- Observação da realidade com registro e descrições em diário de campo – os registros audiovisuais também fazem parte da coleta de dados
- Realização de entrevistas
- Sistematização e Apresentação

A apresentação da sistematização para a sala será na próxima aula depois do campo e com um tempo de 5 minutos para cada grupo.

Sugere-se assim que a sistematização seja **apresentada em formato de vídeo** (5 min no max). Sejam criativos e inventivos.

Os objetivos desta atividade são:

- 1) Familiarizar-se corporalmente com procedimentos de pesquisa da antropologia, a partir da experiência.
- 2) Realizar o exercício do conceito de alteridade - colocar-se no lugar do outro em uma relação dialógica. Parte do princípio de que todo homem interage e interdepende de outros, e de que a existência do “eu - individual” só é permitida diante deste contato com o outro.
- 3) Compreender, a partir da experiência e no momento de síntese coletiva em aula os conceitos: Alteridade; Relativismo Cultural. Direitos humanos; Etnografia; Etnologia e Antropologia!

Bons trabalhos!

Observar, descrever, contar, apresentar uma reflexão sobre os seguintes

espaços:

- Biblioteca
- Lanchonete
- Centro Acadêmico / Vivência

- Salas de Aulas
- Áreas de Convivência dos alunos
- Acesso e Segurança – cameras, catracas, livre acesso
- Cultura corporal geral (como se vestem, como se relacionam, gestualidade, o que chama atenção)
- Outras observações que julgarem pertinente compartilhar com a turma

- **Orientação de entrevista - Entrevistar 2 alunos de grupos diferentes (ou pessoas envolvidas na unidade)**

- O que pensam sobre integração dos alunos do curso e com outros de outros cursos (acontece, como? Onde, principais eventos?)
- Que espaços da universidade mais ocupam e por quê? (qual seu lugar preferido?)
- Segurança (há alguma medida, o que pensam sobre isso)?
- Praticam atividades físicas, quais, como, gostam, senão o que gostariam? Qual o significado desta prática em suas vidas. Se gosta, como passou a gostar, se não gosta, porque?
- Áreas de conhecimento / áreas de pesquisa / currículo.
- O que acham da faculdade de EF e esportes
- Como imaginam que seja o currículo da EEFE? Como imaginam que sejam os alunos de ed. Física e esportes?

Além destas questões, outras podem ser colocadas por vocês. É um questionário aberto. Aproveitem.