

RCC 4221 - Formação Docente na área de Negócios

Aula 2

Profa. Adriana Procópio

2022

Recapitulando....

- 1- Relação do professor com o processo de aprendizagem
- 2- Professor assume um papel diferente
- 3- Formação profissional do professor
- 4- Modelo ideal - formação inicial, intermediária e continuada
- 5- Políticas Públicas - atividades 'normais'
- 6- interdisciplinaridade - lógica de disciplinas para a lógica de resolver problemas

Fonte: NÓVOA, - Video -
<https://www.youtube.com/watch?v=KqopJQO3K0E>

Concepções sobre o aprender e o ensinar na universidade

- teoria do conhecimento,
- da aprendizagem e
- do ensino



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Conhecimento

- Filosofia - ramo
- **compreender** o modo que os indivíduos conhecem as coisas
- **Conhecimento**: o que é e como internalizamos nas nosso intelecto
 - agente receptor (nossa mente), o objeto do fenômeno e a realidade
- Fatores: RAZÃO e EXPERIÊNCIA

Conhecimento



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)

○ Em uma única palavra..... S A B E R

Ou ter conhecimento de....

Para ter ACÚMULO DE CONHECIMENTO... S A B E D O R I A

Teoria....

Conjunto de conhecimentos
sistematizados...

“modelo” que explica um processo...

Ensino e Aprendizagem e Aprendizagem e Ensino

- É o completo processo entre alguém que está disposto a compartilhar conhecimento com alguém que está receptivo para absorver tal conhecimento ...
- Quando isso acontece o processo de ensino e aprendizagem ou aprendizagem e ensino é completo

Como aprendemos e como ensinamos

PARTICIPANTES

O processo

O PROFESSOR...

- Colaborar para que o aluno aprenda
- Facilitar o processo por meio de metodologias apropriadas
- Criar condições para o aluno aprender
- Escolher técnicas para facilitar o processo
- Trabalhar com a mediação pedagógica

O Aluno

- Assumir o papel de participante (protagonista do seu aprendizado)

“Acordo” Pedagógico

1. O que vamos aprender
2. Quais metodologias vamos trabalhar/utilizar
3. Como será o processo de avaliação



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Formas de fazer o processo acontecer

- Acolhimento do aluno
- Desenvolver habilidades - utilização de técnicas
- Mudança do professor e do aluno - é um processo contínuo
- Usar técnicas/métodos diferentes em cada aula - se possível
- Professor precisa demonstrar inserido no processo
- Acompanhamento constante do processo de interação do aluno
- RESULTADO - aprendizagem!

Pesquisas e referências

Vídeos Prof Marco A Moreira

<https://www.youtube.com/watch?v=NC5p55cRcUg> - Após 6 minutos a 18min40seg e 44min até 49 min

Joseph Novak

<https://www.youtube.com/watch?v=0ROg4mQkvZo>

<https://www.youtube.com/watch?v=n7r7bmWHTQQ>

PERGUNTE AO AUTOR - Prof Marcos Masetto

<https://www.youtube.com/watch?v=wK5VCLKQDys>

Complementares

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X1994000300009

FD-exemplo

○ <https://www.youtube.com/watch?v=NG99AJgZnro>

QUESTÕES - aula 1...

- 1- O que é ser um professor no ensino superior?
- 2- Quem sou eu neste cenário (como docente ou possível docente no futuro)?
- 3- Quais os saberes necessários para ser um professor?



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA](#)

QUESTÕES - aula 2...

- 1- EU PROFESSOR: como aprendo?
- 2- EU PROFESSOR: como ensino?
- 3- o que podemos fazer para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça?



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC](#)