**BIOGEOGRAFIA – FLG 0356**

**Dra. Sueli Angelo Furlan**

**2022**

**ESTUDO DE CAMPO - PROJETO**

Realizaremos **duas** viagensde campo com toda a turma dividida em subgrupos por projetos. Este ano fizemos reservas no **Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira (PETAR) – município de Iporanga e Parque Estadual das Restingas de Bertioga (PERB) – município de Bertioga. O trabalho de campo em Biogeografia é uma atividade obrigatória para todos alunos, conforme a ementa da disciplina.**

O trabalho prático está organizado para cumprir três metas:

* Aprofundar a compreensão de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais da disciplina;
* Utilizar metodologias e técnicas de estudo de campo em Biogeografia;
* Utilizar a cartografia, a fotografia e o desenho como registro de dados para representar o estudo realizado.

O **trabalho prático é uma atividade obrigatória e realizada em grupos.** Cada grupo deverá estudar um tema (adaptado do rol sugerido pela professora) em GABINETE e em CAMPO, utilizando a metodologia ativa **PROJETOS DIDÁTICO**. Realizaremos visita técnica em Unidades de Conservação de proteção integral (Parques Estaduais e Área Natural Tombada da Serra do Mar e Paranapiacaba). O objetivo é a **prática de Biogeografia de campo** para tomar dados primários utilizando as diferentes formas de registro da cobertura vegetal e fauna utilizando técnicas de análise da paisagem, o desenho de representação da vegetação e a fotografia PRIMORDIALMENTE, pois as coletas não são permitidas no perímetro das UCs. Na Área Natural Tombada é possível realizar pequenas coletas, orientadas pelo professor. Portanto, o trabalho de campo envolve áreas e procedimentos simultaneamente entrelaçados por um tema de estudo de gabinete e uma visita técnica com levantamento de dados biogeográficos. Assim, como nos anos anteriores, estaremos desenvolvendo em campo as técnicas estudo da vegetação, de desenho e fotografia da natureza em biogeografia, que serão orientadas em campo e em sala de aula nas aulas práticas. Os alunos receberão uma **lista de temas** de orientação quanto ao estudo que desenvolverão na primeira aula. Devido à limitação de transporte, alojamento e recursos poderão se inscrever no **máximo 90 alunos, correspondendo a turma matriculada e monitores**. Alunos com **baixa frequência e não entrega de produtos preparatórios do estudo** não poderão participar do estudo de campo. O trabalho de campo deverá ser preparado em sala de aula, seguindo progressivamente as seguintes etapas:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Escolha de um tema de estudo. | **AGO** |
| 1. Elaboração de questionário sobre as áreas de estudo | **SET** |
| 1. Preparação do estudo e entrega de material cartográfico sobre a área e o tema de estudo. | **OUT** |
| 1. Registros das atividades das aulas práticas sobre vegetação e preparação do material de apoio ao campo. | **OUT** |
| 1. *Dinâmica Canva* para elaboração da minuta dos projetos e discussão coletiva das propostas | **OUT** |
| 1. Trabalho de campo propriamente dito | **NOV** |
| 1. Trabalho final (Painel/outros produtos e relatório da visita técnica de campo). Semana de Biogeografia | **DEZ** |

#### Programa das aulas teóricas e práticas

|  |  |
| --- | --- |
| **AULA** | **AULAS TEÓRICAS (14h00min-16h00min)**  **AULAS PRÁTICAS (16h30min-18h00min** |
| 27/09 | **TEMA 2** - **Teorias biogeográficas**   * Teoria dos Redutos e Refúgios Ecológicos do Quaternário   **PRÁTICA 3** – Apresentação das áreas de estudo  Questionário de estudo das áreas de campo (PERB / PETAR) |
|  | **OUTUBRO (Feriados: 12 e 28)** |
| 04/10/09 | **TEMA 2** - **Teorias biogeográficas**   * + Teoria da Biogeografia de Ilhas(TEBI)   **PRÁTICA 3 – ESTUDO DA VEGETAÇÃO 1 - Local: Jardim externo do Prédio da Geografia-História**   * Biogeografia de campo e as técnicas de estudo da vegetação: * Observação e descrição da vegetação * Decifrando a planta * Desenho do perfil da vegetação * Fotografia da paisagem e da vegetação |
| 11/10 | **TEMA 2** - **Teorias biogeográficas**   * Ecologia da Paisagem e Desenho de Conservação   **PRÁTICA 4 – ESTUDO DA VEGETAÇÃO 2 – Local: Jardim externo do Prédio da Geografia-História**   * Levantamento florístico e fitossociológico em parcelas fixas   Levantamento florístico e fitossociológico por quadrante centrado |
| 18/10 | **TEMA 3** – **Conservação Biogeográfica**   * Paradigma do Desmatamento e a Conservação de Florestas Tropicais   **PRÁTICA 5 – PROJETO DE ESTUDO DE CAMPO**   * Observatório fotográfico da paisagem * Reunião coletiva dos grupos elaboração **minuta de projeto**   **Entrega do Questionário sobre a área de Estudo** |
| 25/10 | **TEMA 3** – **Conservação Biogeográfica**   * Paradigma do Desmatamento e a Conservação de Florestas Tropicais   **PRÁTICA 6 – PROJETO DE ESTUDO DE CAMPO**   * Oficina CANVA para elaboração coletiva da **minuta de projeto.** |
|  | **NOVEMBRO (feriados 2 e 15 de novembro)** |
| 01/11 | **TEMA 3** – **Conservação Biogeográfica**   * Paradigma do Desmatamento e a Conservação de Florestas Tropicais   **PRÁTICA 7 – PROJETO DE ESTUDO DE CAMPO**   * Reunião coletiva dos grupos com o professor para **entrega da minuta de projeto (PETAR E PERB)** * Treinamento sobre uso de equipamentos (LCB) * Reunião coletiva dos grupos preparação materiais de campo – roteiro de campo  **(PETAR)** |
|  | **TRABALHO DE CAMPO – PETAR – 04 a 07/11** |
| 08/11 | **TEMA 3** – **Conservação Biogeográfica**   * Cartografia dos níveis hierárquicos dos Manguezais: uma visão escalar e sistêmica   **PRÁTICA 8** - Reunião coletiva dos grupos preparação materiais de campo – roteiro de campo  **(PERB)** |
|  | **TRABALHO DE CAMPO – PERB – 18 a 20/11** |
| 22/11 | **TEMA 3** – **Conservação Biogeográfica**   * Áreas protegidas no Brasil (Lei Florestal/ SNUC). Proteção da Biodiversidade no Estado de São Paulo (Representatividade, Projeto Biota FAPESP, SIGAP)   **PRÁTICA 9 – Análise dos dados de campo e preparação do relatório final e painel para Semana de Biogeografia** |
| 29/11 | **TEMA 3 – Conservação Biogeográfica**   * Planejamento sistemático da conservação e a Proteção dos Cerrados Brasileiros   **PRÁTICA 10 – Análise dos dados de campo e preparação do relatório final e painel para Semana de Biogeografia** |
|  | **DEZEMBRO** |
| 06/12 | **TEMA 3 - Conservação Biogeográfica**   * Planejamento sistemático da conservação e a Proteção das Caatingas Brasileiras * **PRÁTICA 11 – Análise dos dados de campo e preparação do relatório final e painel para Semana de Biogeografia** |
| 13/12 | **TEMA 3 - Conservação Biogeográfica**   * Planejamento sistemático da conservação e a Proteção das Florestas Ombrófilas Mistas e Campos Sulinos Brasileiros   APRESENTAÇÃO ORAL DOS TRABALHOS FINAIS  Seminário de Apresentação final dos estudos de campo **SEMANA DE BIOGEOGRAFIA**  Organização da exposição permanente dos trabalhos para a escola |
| 20/12 | **TEMA 4 – Estudos para a Conservação no contexto da Paisagem**   * Florestas culturais e Unidades de conservação de uso sustentável   APRESENTAÇÃO ORAL DOS TRABALHOS FINAIS  Seminário de Apresentação final dos estudos de campo **SEMANA DE BIOGEOGRAFIA**  Organização da exposição permanente dos trabalhos para a escola.  **Prazo final para ENTREGA das resenhas dos artigos e Relatório de estudos** |
|  | **PROVA** DE RECUPERAÇÃO será em **JANEIRO** |

Os trabalhos são avaliados por média ponderada, ou seja, cada atividade recebe um peso e a razão entre os pesos compõe a média final:

**NF = n1.1+n2.2+n3.4.**

**(p1+p2+p3+...)**

**Datas para entrega de trabalhos/avaliação e pesos para cálculo da média ponderada**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trabalho** | **Peso na média ponderada** | **Data de entrega (\*)** |
| Exercícios de aulas práticas e oficinas | 2 | No dia da aula/ ou em data estipulada pelo professor |
| Questionário sobre as áreas de estudo (grupo) | 3 | 04/10 |
| Participação no CANVA (grupo) | 1 | 18/10 |
| Entrega do Projeto | 4 | 25/10 |
| Resenha de artigos (dupla) | 4 | AGO: 13/09; SET:20/09; NOV:01/11 |
| Relatório de trabalho de campo (grupo) | 5 | 20/12 – último prazo |
| Painel / ou outro produto – Semana de Biogeografia | 4 | 13/12 OU 20/12 |
| Prova de recuperação | 5 | Janeiro a definir data |

(\*) **não serão aceitos trabalhos fora do prazo, pois prejudica o andamento do curso.**

**RECUPERAÇÃO**: Alunos que não atingirem a media 5,0 e 70% de frequência farão prova escrita de recuperação em janeiro

**TEXTOS PARA FICHAMENTO EM DUPLAS** – Caderno de textos (escolha 3 textos)

BUSH, M. B. METZGER, J. P. **The rise and fall of the Refugial Hypothesis of Amazonian Speciation: a paleo-ecological perspective**. Biota Neotropica, 6 (1), 2006.

DOS SANTOS VERÇOSA, J. P. et al. Uso de Sensoriamento remote e de dados oriundos do Projeto Mapbiomas para análise do desmatamento no município de Rio Largo / AL. **Estudos Avançados sobre Saúde e Natureza**, *[S. l.]*, v. 1, 2021. Disponível em: https://periodicojs.com.br/index.php/easn/article/view/321. Acesso em: 11 ago. 2022.

FURLAN, Sueli A.; SOUZA, Rosemeri M.; LIMA, Eduardo Rodrigues Viana de; SOUZA, Bartolomeu I. Biogeografia: reflexões sobre temas e conceitos. Revista da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia (Anpege), 2016: 97-115, V.12, n.18, especial GT Anpege.

FURLAN, S. Ângelo. Florestas culturais: manejo sociocultural, territorialidades e sustentabilidade. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, *[S. l.]*, n. 3, p. 3-15, 2005. DOI: 10.11606/issn.1808-1150.v0i3p3-15. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/85. Acesso em: 11 ago. 2022.

HAFFER, J.; PRANCE, G. T. **Impulsos climáticos da evolução da Amazônica durante o Cenozóico: sobre a Teoria dos Refúgios da diferenciação Biótica.** Estudos Avançados, 16 (46), 2002.

GOMES, Ângela Maria S. Entre os conflitos da Biogeografia Física e os redemoinhos da Biogeografia Cultural. In HISSA, Cássio E. V. **Saberes ambientais\_ desafios para o conhecimento disciplinar.** Belo Horizonte: Ed. UFMG (Humanitas), 2008, 311p

METZGER, J. P. **O código florestal tem base científica?** Conservação e Natureza, 8 (1). 2010.

RIBEIRO, M. C. et al. **The Brazilian Atlantic Forest: How much is left, and how is the remaining forest distributed?** Implications for conservation. Biological Conservation, 149. 2009.

RYLANDS, Anthony B.; BRANDON, Katrina. Unidades de Conservação Brasileiras. Megadiversidade, 2005 (v1): 27-35

Santos, A. L. G. dos, & Furlan, S. A. (2021). Quem ganha e quem perde com a falta de proteção aos manguezais?: aspectos da Resolução Conama n°303/2002. *Revista Do Departamento De Geografia*, *41*(1), e184973 . <https://doi.org/10.11606/eISSN.2236-2878.rdg.2021.184973>

Souza, D. C. et al. Effect of slope on the forest structure of the Atlantic Forest domain in southern Brazil. Brazilian Journal of Biology [online]. 2024, v. 84 [Accessed 11 August 2022] , e258048. Available from: <https://doi.org/10.1590/1519-6984.258048>. Epub 27 Apr 2022. ISSN 1678-4375. https://doi.org/10.1590/1519-6984.258048.