

Aula 1

Conceptos introdutorios de epistemología

Agustín Adúriz-Bravo

Grupo de Epistemología, Historia y Didáctica de las Ciencias Naturales
Instituto Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad de Buenos Aires

Dos breves advertencias iniciales

- Definición emergerá del Curso. Por ahora, epistemología \approx filosofía de la ciencia y epistemología \neq gnoseología.
- Exploraremos "topoi" epistemológicos en contextos no-epistemológicos.
Didáctica de la epistemología.



Caracterización de la epistemología: A través de sus preguntas fundamentales

- ¿Qué es la ciencia?
- ¿Cómo cambia a lo largo del tiempo?
- ¿Cómo se relaciona con la sociedad y la cultura de su lugar y su época?



Concepto 1: Función del lenguaje científico

- *“-Déjame que te cante una canción que te alegrará. [...] El nombre de la canción se llama Ojos de bacalao.
-¡Ah! ¿Ese es el nombre de la canción?- dijo Alicia, intentando dar la impresión de que estaba interesada.*
- *-No, no comprendes- corrigió el caballero con no poca contrariedad-. Así la llaman, pero su nombre, en realidad, es Un anciano viejo, viejo.*
- *-Entonces, ¿así es como se llama la canción?
-No, tampoco. ¡Eso es otra cosa! La canción se llama De esto y de aquello, pero es sólo cómo se llama, ya sabes...*
- *-Bueno, pues entonces cuál es esa canción- pidió Alicia, que estaba ya completamente desconcertada.
-A eso iba -respondió el caballero-. En realidad, la canción no es otra cosa que Sentado sobre la cerca [...]*”



Concepto 2: Estructura de las teorías científicas

- La Zulma es cordobesa y picante. (p . q)
- La novia entró a la Iglesia y tropezó con la alfombra.
- Juan comió pescado y se murió.



Concepto 3: Explicación científica

- ¿De Hevesy “comprobó” que el guiso fantasmagórico era un reciclado de las sobras?



Inferencia a la mejor explicación

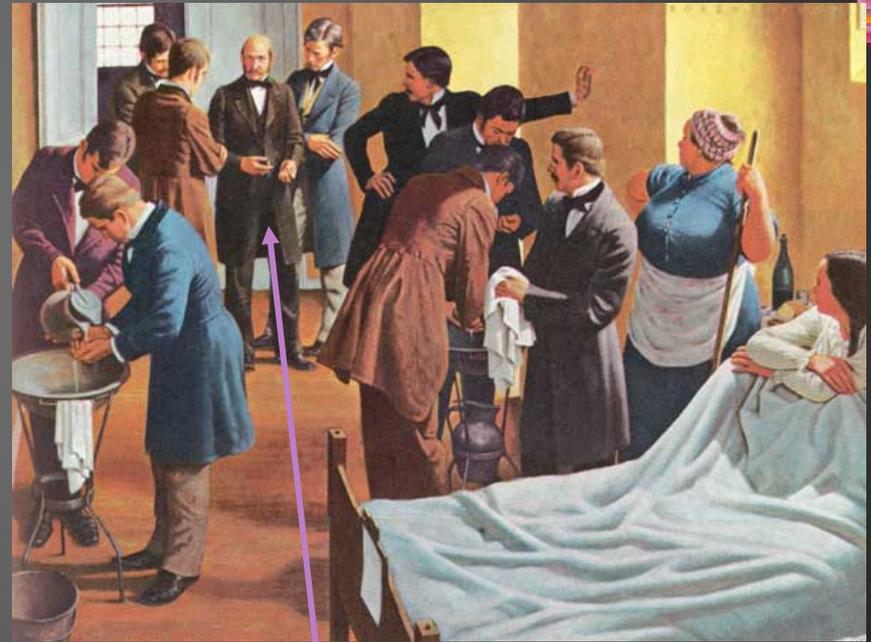
- La “intervención” de de Hevesy (com)probó o (de)mostró que el guiso fantasmagórico es reciclado.
- *versus*
- Muestro que las hojitas de oro se juntan, lo que probablemente se debe a que el aire está ionizado, lo que probablemente se debe a que hay emanaciones radiactivas, las que probablemente proceden del guiso, el que probablemente las tiene porque contiene la carne vieja “marcada”.



Concepto 4: Método científico

- Reconstrucciones racionales del método científico.

Caso Semmelweis



Ignác Fülöp Semmelweis
(1818-1865)



Concepto 5: Progreso científico

- *Disputas de farmacéuticos*

- paradigma herborista
- y paradigma iatroquímico



Concepto 6: Valores en la ciencia

El Gólem

