



Instituto de Relações Internacionais
Universidade de São Paulo

Av Prof. Lúcio Martins Rodrigues, s/n
Travessas 4 e 5 - Cidade Universitária
05508-020 - São Paulo - SP - Brasil
Telefone 55 11 3091 1898

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Disciplina: PGI5010 – Temas Contemporâneos da Ibero-América

PROFESSOR RESPONSÁVEL:

Prof. Pedro Bohomoletz de Abreu Dallari (IRI)

PROFESSORES ASSISTENTES:

Prof. Fernando de Mello Barreto (Professor Colaborador do IRI)

Profa. Marina Gusmão de Mendonça (Unifesp, pós-doutoranda no IRI)

ANO LETIVO:

2022, 2º Semestre (14 de setembro a 28 de outubro)

Aulas às quartas e sextas-feiras, das 09h às 13h (horário de São Paulo)

OBSERVAÇÕES: o curso será ministrado integralmente de forma remota, com a utilização de metodologia e plataformas digitais para ensino à distância. As aulas serão ministradas em português ou espanhol, conforme o idioma do palestrante.

ATUALIZADO EM 11.10.2022

TEMAS CONTEMPORÂNEOS DA IBERO-AMÉRICA
PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE 2022

Tema do curso

BALANÇO E DESAFIOS NO BICENTENÁRIO
DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

I. APRESENTAÇÃO

A disciplina *Temas Contemporâneos da Ibero-América* é destinada a alunos de pós-graduação, sendo adequada, inclusive, para alunos de intercâmbio, nacional e internacional. A cada ano, o curso da disciplina se baseia nos resultados da atividade de pesquisa realizadas no âmbito da Cátedra José Bonifácio no período imediatamente anterior, tendo por referência coletânea de artigos coordenada pelo catedrático desse período e que reflete os resultados do trabalho de investigação. A coleção completa dos livros da cátedra, publicada pela Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), se encontra disponível em versão digital de acesso livre *on line*:
<https://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/category/relacoes-internacionais>

Neste ano de 2022, o plano de estudos do curso que será ministrado terá como referência o livro *Balanço e Desafios no Bicentenário da Independência*, coordenado pelo titular da Cátedra José Bonifácio em 2021 e 2022, o embaixador brasileiro Rubens Ricupero, notável diplomata, homem público e intelectual brasileiro, que, além de desempenhar relevantes funções nas relações exteriores do Brasil, foi secretário-geral da Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento (UNCTAD), ministro da Fazenda e ministro do Meio Ambiente e da Amazônia Legal, entre outras atribuições. O livro se encontra em fase final de produção e será lançado em 21 de setembro de 2022, em versões impressa e digital, esta com acesso livre *on line*: <https://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/book/42>

Os artigos do livro resultam justamente das atividades de pesquisa conduzidas pelo catedrático Rubens Ricupero e o grupo de pesquisa por ele coordenado na Cátedra José Bonifácio:

RICUPERO, Rubens (coordenação); AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). *Balanço e Desafios no Bicentenário da Independência*: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022.

O conteúdo programático do curso está estruturado para promover o estudo e a reflexão sobre o bicentenário da independência do Brasil no contexto ibero-americano, em um cenário global bastante complexo, marcado pela pandemia de Covid-19 e pela guerra na Ucrânia, que agravou a crise política e econômica mundial. Conforme vem sendo constatado nas atividades de pesquisa conduzidas no âmbito da Cátedra José Bonifácio, que deram origem aos oito volumes anteriores da coleção de coletâneas já publicados pela Edusp, as mudanças em curso no mundo atual demandam respostas estratégicas de desenvolvimento que contemplem inclusão social, equidade e desenvolvimento ambientais e esforços de integração e cooperação regionais, inclusive na América Latina e na Ibero-América.

São objetivos do curso de 2022: a) analisar os principais desafios políticos contemporâneos ao desenvolvimento do Brasil e da Ibero-América após 200 anos da independência brasileira; b) estimular a reflexão acadêmica sobre os diversos componentes necessários a uma agenda nacional e ibero-americana de desenvolvimento para os próximos cem anos; c) fornecer ao aluno uma visão ampla sobre os diversos aspectos relacionados ao tema do desenvolvimento e da integração da Ibero-América; d) debater as perspectivas brasileira e ibero-americana de integração regional e global; e) possibilitar ao aluno refletir, a partir da contribuição e do perfil dos palestrantes do curso,

sobre seu posicionamento no contexto estudado e as perspectivas para sua trajetória pessoal, acadêmica e profissional.

II. PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

O curso está estruturado em 12 aulas, que ocorrerão às quartas e sextas-feiras, das 9h às 13h (horário de São Paulo), no período compreendido entre 14 de setembro e 28 de outubro de 2022. A programação das aulas observará o conjunto de temas abrangidos na obra de referência do curso, coordenada pelo catedrático Rubens Ricupero e que está assim estruturada:

1. 14.09.2022

INTRODUÇÃO AO CURSO

Apresentação do programa e do plano de atividades da disciplina, explicação sobre os procedimentos de ensino à distância a serem utilizados, indicação da bibliografia, orientação para realização dos trabalhos individuais e esclarecimento sobre os critérios de avaliação.

2. 16.09.2022

Balanço e Desafios no Bicentenário da Independência – introdução ao livro coordenado por Rubens Ricupero em 2022 para a Cátedra José Bonifácio e apresentação do programa do programa de aulas do curso

João Alberto Alves Amorim (professor da Unifesp, organizador, em apoio à coordenação de Rubens Ricupero, da coletânea de artigos da Cátedra José Bonifácio de 2022, e livre-docente pelo IRI-USP).

Marina Gusmão de Mendonça (professora da Unifesp, organizadora, em apoio à coordenação de Rubens Ricupero, da coletânea de artigos da Cátedra José Bonifácio de 2022, e pós-doutoranda no IRI-USP)

Leituras:

- a) CARLOTTI JÚNIOR, Carlos Gilberto. Prefácio
- b) DALLARI, Pedro. Presença de Rubens Ricupero na Universidade de São Paulo
- c) AMORIM, João Alberto e MENDONÇA, Marina Gusmão de. “Apresentação”.

Os artigos indicados nos itens (a), (b), e (c) estão publicados em: RICUPERO, Rubens (coordenação); AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). *Balanço e desafios no bicentenário da independência*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022.

3. 21.09.2022 (HORÁRIO: 9H30)

Lançamento do livro – RICUPERO, Rubens (coordenação; AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). Balanço e desafios no bicentenário da independência. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022.

Local: Auditório “Prof. István Jancsó”, Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin, Rua da Biblioteca, s/n, Cidade Universitária, São Paulo – SP

Transmissão simultânea pelo canal do IRI no YouTube: iriusp_oficial



4. 23.09.2022

Vencer a fome no Brasil: as vítimas não podem esperar

Marina Gusmão de Mendonça (professora da Unifesp, organizadora, em apoio à coordenação de Rubens Ricupero, da coletânea de artigos da Cátedra José Bonifácio de 2022)

A proteção do meio ambiente no Brasil contemporâneo: devastação, desmonte e desigualdade com o retorno à mentalidade colonial

João Alberto Alves Amorim (professor da Unifesp, organizador, em apoio à coordenação de Rubens Ricupero, da coletânea de artigos da Cátedra José Bonifácio de 2022, e livre-docente pelo IRI-USP).

Leituras:

- a) AMORIM, João Alberto Alves. "A proteção do meio ambiente no Brasil contemporâneo: devastação, desmonte e desigualdade com o retorno à mentalidade colonial".
- b) MENDONÇA, Marina Gusmão de. "Vencer a fome no Brasil: as vítimas não podem esperar".
- c) ARAÚJO, Suely Mara Vaz Guimarães de. "Brasil 2045: caminho para a construção de uma potência ambiental".
- d) CAMPELLO, Tereza; BORTOLETTO, Ana Paula (Org.). *"a fome à fome: diálogos com Josué de Castro"*. São Paulo: Elefante, 2022.

Os artigos indicados nos itens (a), (b) e (c) estão publicados em: RICUPERO, Rubens (coordenação); AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). *Balanço e desafios no bicentenário da independência*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022.

5. 28.09.2022

O protagonismo do Brasil em patrimônio histórico e cultural: uma análise comparativa entre as diretrizes nacionais e a UNESCO

Antonio Cavalcante

Esboços sobre a comunidade imaginada do Brasil a partir dos símbolos da independência

Pedro Henrique Gonzalez Santos

Leituras:

- a) CAVALCANTE, Antonio. **O protagonismo do Brasil em patrimônio histórico e cultural: uma análise comparativa entre diretrizes nacionais e a UNESCO**
- b) SANTOS, Pedro Henrique Gonzalez. **Esboços sobre a comunidade imaginada do Brasil a partir dos símbolos da independência**
- c) CAVALCANTE, Antonio. Direitos humanos e patrimônio histórico: interfaces no Sistema das Nações Unidas através dos direitos políticos e culturais. **Cadernos do Instituto do Legislativo Paulista**. Alesp, 2022, p. 26-33.
- d) VECCO, Marilena. A definition of cultural heritage: from the tangible to the intangible. **Journal of Cultural Heritage** 11, 2010.
- e) ANDERSON, Benedict R. **Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

Os artigos indicados nos itens (a) e (b) estão publicados em: RICUPERO, Rubens (coordenação); AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). **Balanço e desafios no bicentenário da independência**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022.

6. **30.09.2022**

Educação formal para a inclusão e a equidade: do histórico pós-independência às perspectivas para o século XXI

Rita de Cássia Marques Lima de Castro e Paulo Sérgio de Castro

A recomposição da hierarquia racial brasileira do trabalho (2002-2015): evento de consequência imprevista

Rafael da Silva Costa

A utilidade do conceito de sociedade civil global na (re)inserção internacional do Brasil

Daniel Campos de Carvalho e Letícia Rizzotti Lima

Leituras:

- a) CASTRO, Rita de Cássia Marques Lima de; CASTRO, Paulo Sérgio de. **Educação formal para a inclusão e a equidade: do histórico pós-independência às perspectivas para o século XXI**
- b) COSTA, Rafael da Silva. **A recomposição da hierarquia racial brasileira do trabalho (2002-2015): evento de consequência imprevista**
- c) CARVALHO, Daniel Campos de; LIMA, Letícia Rizzotti. **A utilidade do conceito de sociedade civil global na (re)inserção internacional do Brasil**.
- d) CAPRARA, Bernardo. Sociedade, Educação, Desigualdade: um panorama sobre teorias e pesquisas. **Barabarói**, n. 53, pp. 89-116, jan-jun. 2019, disponível em: <https://tinyurl.com/42ax57u3>.
- e) CASTRO, Rita de Cássia Marques Lima de; SAES, Maria Sylvia Macchione. Contribuição da educação formal para a eficiência na agricultura: uma análise a partir da revisão da literatura. **Interciência**, v. 43, n. 2, pp. 98-105, fev. 2018, disponível em: <https://tinyurl.com/u9xk8jr2>.
- f) SINGER, André. **Os sentidos do lulismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012, p. 9-36.
- g) QUIJANO, Aníbal. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. **Perspectivas Latino-americanas**. Buenos Aires: CLACSO, 2005, p. 107-130.
- h) BELÉM LÓPES, Dawisson. A política externa brasileira e a circunstância democrática: do silêncio respeitoso à politização ruidosa. **Revista Brasileira de Política Internacional**, v. 54, n. 1, pp. 67-86, 2011.

Os artigos indicados nos itens (a), (b) e (c) estão publicados em: RICUPERO, Rubens (coordenação); AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). **Balanço e desafios no bicentenário da independência**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022.

7. **05.10.2022**

A importância da economia circular no Brasil e na América Latina: o caminho para os próximos anos

Rodolfo Vieira Nunes e Danila de Leone França e Freitas Torres

O IRI-USP discute o bicentenário da independência

Pedro Bohomoletz de Abreu Dallari

Leituras:

- a) NUNES, Rodolfo Vieira; FREITAS TORRES, Danila de Leone França e. **A importância da economia circular no Brasil e na América Latina: o caminho para os próximos anos.**
- b) GHISELLINI, Patrícia; CIALANI, Catia; ULGIATI, Sergio. A review on circular economy: the expected transition to a balanced interplay of environmental and economic systems. **Journal of Cleaner Production**, v. 114, pp. 11-32, 2016.
- c) KIRCHHERR, Julian, REIKE, Denize; HEKKERT, Marko. Conceptualizing the circular economy: an analysis of 114 definitions. **Resources, Conservation and Recycling**, v. 127, pp. 221-232, 2017.
- d) Relação de documentos referentes às atividades do IRI-USP alusivas ao bicentenário da independência do Brasil (disponível em PDF na página do curso na plataforma Moodle)

O artigo indicado no item (a) está publicado em: RICUPERO, Rubens (coordenação); AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). **Balanco e desafios no bicentenário da independência.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022.

8. 07.10.2022

O velho e o novo bacharelismo no Bicentenário da Independência

Bruno de Almeida Passadore

Deficiências nos mecanismos governamentais e correlação com os impasses históricos do Brasil

Bruno José Queiroz Ceretta

Leituras:

- a) PASSADORE, Bruno de Almeida. **O velho e o novo bacharelismo no Bicentenário da Independência**
- b) CERETTA, Bruno José Queiroz. **Deficiências nos mecanismos governamentais e correlação com os impasses históricos do Brasil**
- c) DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de Teoria Geral do Estado**. 30. ed.. São Paulo: Saraiva, 2011.
- d) CHELI, Enzo. **Atto Politico e Fuzione d'Indirizzo Politico**. Milão: A. Giuffrè, 1968.
- e) PINTO FERREIRA. **Princípios gerais do Direito Constitucional Moderno**. 5. ed.. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1971.
- f) RICUPERO, Rubens. **A diplomacia na construção do Brasil (1750-2016)**. Rio de Janeiro: Versal, 2017.
- g) ABRANCHES, Sérgio. **Presidencialismo de coalizão: raízes e evolução do modelo político brasileiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.
- h) ADORNO, Sérgio. **Os aprendizes do poder: o bacharelismo liberal na política brasileira**. 2. ed.. São Paulo: Edusp, 2019, pp. 271-297.

Os artigos indicados nos itens (a) e (b) estão publicados em: RICUPERO, Rubens (coordenação); AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). *Balanco e desafios no bicentenário da independência*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022.

9. **12.10.2022 – NÃO HAVERÁ AULA (feriado de Nossa Senhora Aparecida, Padroeira do Brasil)**

10. **14.10.2022**

Apresentação dos ensaios (tema geral: direitos humanos):

Adolff Uchoa de Lima
Ana Luiza Moreira Mineiro Drummond
Camilla Monteiro Freire
Lucas Isaac Soares Mesquita
Mariane Monteiro da Costa
Pedro Gonçalves de Alcântara Formiga

11. **19.10.2022**

9h – Do apagamento à tomada da cena pública: uma interpretação da luta das mulheres originárias pela defesa de seus povos e pela demarcação das terras indígenas

Vanessa Pastorini

11h – Conferência do Embaixador Rubens Ricupero

Bicentenário da Independência: comemorar o quê?

Leituras:

- a) RICUPERO, Rubens. “Bicentenário da independência: comemorar o quê?”.
- b) DALLARI, Pedro. “Entrevista com Rubens Ricupero”.
- c) MERQUIOR, José Guilherme. “Brasil: 100 anos de balanço histórico”.
- d) DOLNIKOFF, Miriam. “O projeto nacional de José Bonifácio”.
- e) PASTORINI, Vanessa. “Do apagamento à tomada da cena pública: uma interpretação da luta das mulheres originárias pela defesa de seus povos e pela demarcação das terras indígenas”.

Os artigos indicados nos itens (a), (b), (c), (d) e (e) estão publicados em: RICUPERO, Rubens (coordenação); AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). *Balanço e desafios no bicentenário da independência*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022 (os artigos estão disponíveis no formato PDF na plataforma Moodle).

12. **21.10.2022**

Apresentação dos ensaios (tema geral: meio ambiente):

André de Castro dos Santos
Irene Martí Garcia
Milena Maltese Zuffo
Sabrina Melchiades Dias

13. **26.10.2022**

ENCERRAMENTO DO CURSO

Realização de debate com os(as) alunos(as) sobre os tópicos versados nas aulas e o aproveitamento acadêmico e pessoal propiciado pelo curso.

III. TRABALHO INDIVIDUAL (AVALIAÇÃO)

ENSAIO RELACIONADO A ALGUM DOS TEMAS ABORDADOS NO CURSO

Redação de texto crítico sobre assunto que se relacione com uma das temáticas enfocadas na disciplina. O trabalho é individual e deverá, necessariamente, se relacionar com temas abordados nas aulas, conceitos discutidos, tópicos apontados como importantes ou atividades desenvolvidas pelos professores.

O trabalho não deve estar desconectado das aulas. Portanto, deve se valer, inclusive, da bibliografia e das fontes documentais examinadas no curso, para apoiar a clareza da argumentação.

Sugere-se, adicionalmente, que o tema do trabalho guarde relação com o assunto do projeto de pesquisa conduzido pelo(a) aluno(a) no âmbito dos estudos de pós-graduação.

Formatação do trabalho

O trabalho escrito deverá ter **no máximo 25 páginas** (sem contar os elementos pré-textuais, tais como: capa, página de rosto e sumário etc.) e deverá obedecer obrigatoriamente à seguinte formatação:

- Fonte Times New Roman, 12;
- Espaçamento 1,5;
- Margens superior e esquerda 3; inferior e direita, 2;
- As citações deverão vir entre aspas (até 3 linhas) ou com espaçamento de recuo de 2 cm para citações maiores, espaço simples e fonte 11;
- Notas de rodapé: fonte Times New Roman 10, com espaçamento simples;
- no final do texto, deve constar a referência bibliográfica completa; ao longo do texto, as referências bibliográficas deverão ser efetuadas de forma a propiciar a clara identificação da fonte.

Observação: o desatendimento dos critérios formais implicará a diminuição da nota.

Prazos de entrega do trabalho

24.09.2022 – 1ª TAREFA – Entrega, através da página do curso na plataforma Moodle, de proposta de ensaio, com a indicação do tema, das fontes e da bibliografia selecionadas e apresentação de uma síntese, a fim de que a coordenação do curso avalie a proposta e efetue as recomendações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

14.10.2022 – 2ª TAREFA – Entrega da versão final da proposta de ensaio.

26.10.2022 – 3ª TAREFA – Entrega de versão parcial do ensaio.

28.11.2022 – 4ª TAREFA (FINAL) – Entrega da versão final e integral do ensaio.

IV. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE REFERÊNCIA**

Obras com versão digital de acesso livre, disponíveis em:

<http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/category/relacoes-internacionais>

CHINCHILLA, Laura (Coordenação); PEREIRA, Wagner Pinheiro, LUGO, Carlos (organização). *Democracia, liderança e cidadania na América Latina*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2019.

GARCÍA, Enrique (Coordenação); PEREIRA, Wagner Pinheiro, MURIEL Beatriz (Organização). *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada* – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2020.

GONZÁLEZ, Felipe (Coordenação); DAMIANI, Gerson, FERNÁNDEZ-ALBERTOS, José (Organização). *Governança e democracia representativa*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017.

IGLESIAS, Enrique (Coordenação); DAMIANI, Gerson, GARCÉ, Adolfo, ZIBETTI, Fabíola Wüst (Organização). *Os desafios da América Latina no século XXI*. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 2015.

LAGOS, Ricardo (Coordenação); DÁVILA, Mireya, ZIBETTI, Fabíola Wüst (Organização). *A América Latina no mundo: desenvolvimento regional e governança internacional*. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 2013.

OCAMPO, José Antonio (Coordenação); AMORIM, João Alberto Alves, PEREIRA, Wagner Pinheiro (Organização). *Governança Internacional e Desenvolvimento*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2021.

PAREDES, Beatriz (Coordenação); DAMIANI, Gerson, PEREIRA, Wagner Pinheiro, GALLART NOCETTI, María Antonieta (organização). *O mundo indígena na América Latina: olhares e perspectivas*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2018.

PIÑON, Néida (Coordenação); DAMIANI, Gerson, MARRECO, Maria Inês (organização). *As matrizes do fabulário ibero-americano*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2016.

RICUPERO, Rubens (coordenação); AMORIM, João Alberto Alves e MENDONÇA, Marina Gusmão de (organização). *Balanço e desafios no bicentenário da independência*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2022

(IRI-USP, 2022)