

ESPORTE E DEFICIÊNCIA II

EEFE 0128

2º semestre 2022

Michele V Carbinatto

Lionela da Silva Corrêa

Enoly Frazão

COMO VOCÊS ESTÃO?



EMENTA

- Preparar profissionais para compreender as atividades esportivas realizadas para pessoas com deficiência. Apresentar e analisar a prática esportiva com pessoas com deficiência.



CONTEÚDO

- Estratégias e Instrução
- Avaliação para Esporte Adaptado
- Modalidades esportivas



CRONOGRAMA

Semanas	Data	Tema	Local e Responsável
1	16/08	Exposição Inicial: Diálogos teoria e prática	EEFE – Docentes
2	23/08	Estimativa e organização locais, clubes, eventos e cronograma individual	EEFE – Docentes
3	30/08	Imersão na prática (4h)	Comunidade – Discentes
--	06/09	Sem aulas - recesso	--
4	13/09	Imersão na prática (4h)	Comunidade – Discentes
5	20/09	Grupo de Discussão – Imersão Bloco 1	EEFE – Docentes
6	27/09	Construção de Projeto Esportivo	EEFE- Docentes
7	04/10	Imersão na prática (4h)	Comunidade – Discentes
8	11/10	Imersão na prática (4h)	Comunidade – Discentes
9	18/10	Grupo de Discussão – Imersão Bloco 2	EEFE – Docentes
10	25/10	Construção de Projeto Esportivo - ONG	EEFE- Docentes e Discentes
11	01/11	Imersão na Prática (4h)	Comunidade – Discentes
12	08/11	Imersão na Prática (4)	Comunidade – Discentes
--	15/11	Sem aulas - recesso	--
13	22/11	Grupo de Discussão – Imersão Bloco 3	EEFE – Docentes
14	29/11	Exposição Projeto Final	EEFE- Discentes
15	06/12	Exposição Projeto Final	EEFE – Discentes
16	13/12	Disciplina sem sistema de recuperação	--

IMERSÃO NA PRÁTICA

- Prefeituras
- Clubes
- Academias

- Acompanhar/Observar aula de esporte para pessoa com deficiência;
- Voluntariar em eventos esportivos para pessoa com deficiência

- Não há prática que se sustente sem uma teoria, por mais que as ignoremos. Aliás, a ideologia opera muito bem esse ocultamento da teoria na prática, à medida que ignora que em cada ação traduz-se um modo de pensar e este, por sua vez, explicita-se no modo como aquele ensina;

- Isso porque é a substrato que permanece e não o substancial, isto é, o que fica é o resultado das práticas instituídas e não os fundamentos que as sustentam;
- É necessário resgatar a base reflexiva da atuação profissional com o objetivo de entender a forma em que realmente se abordam as situações problemáticas da prática. O professor precisa ter mais condições de compreender o contexto social no qual ocorre o processo de ensino / aprendizagem (...)

SISTEMATIZAÇÃO

- *Google Formulários* por Bloco
- Local, tempo, tipo de deficiência
- Percepções Gerais
- Atuação do profissional de EF
- Desafios e demandas de estudos
- Imagens (Fotos, Vídeos e Folders)
- Bate papo sobre a experiência vivida

PROJETO – CLUBE GRANDE; ONG OU EMPRESA PRIVADA

- Qualidade
- Tipo de Deficiência a ser atendida
- Tipo de esporte(s) a ser atendido
- Estrutura básica para as aulas
- Equipamentos básicos para as aulas
- Cronograma de Execução do projeto
- Contratação do Profissional – perfil
- Formação continuada – expectativa
- Participação em eventos em curto, médio e longo prazo
- Estimativa de conteúdo de aulas em um semestre letivo

PROJETO (PARTE II)

- Escrito
- Estruturado conforme modelo
- Apresentação de 10 a 15 minutos aos colegas.
- Imagens, Layout, etc, serão bem-vindos