

**DISCIPLINAS: TEMAS E PRÁTICA EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS
BRI-0001 (graduação) e PGI-5003 (pós-graduação).
Horário: 5^{as} feiras, das 17h30 às 19h00
Professores: Jacques Marcovitch e Pedro Dallari**

PROGRAMA – 2022

Versão 050922

I – Objetivos das disciplinas

As disciplinas "Temas e Prática em Relações Internacionais" consistem num projeto acadêmico sobre a prática das Relações Internacionais, oferecendo ao aluno alternativas de aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso. Além disso, as disciplinas estão estruturadas para induzir o aluno a pensar no seu projeto de vida como cidadão e profissional.

Como cidadão, acompanhando com maior profundidade e posicionando-se criticamente quanto à evolução das relações internacionais. A percepção de um mesmo fato sob perspectivas distintas, às vezes opostas, desenvolve este posicionamento crítico. Como futuro profissional, identificando, no convívio com o outro, suas próprias habilidades e atitudes a serem valorizadas, assim como as competências a serem desenvolvidas à luz de sua visão de futuro.

As disciplinas oferecem a cada semestre letivo um tema estruturante e relevante para as relações internacionais na perspectiva brasileira. Cada tema é desenvolvido por meio de uma abordagem conceitual e de encontros com profissionais de reconhecido talento e competência que têm se destacado no campo das relações internacionais. A origem institucional diversificada dos expositores convidados permitirá ao aluno o contato com uma diversidade de referências de tempo e valores.

II – Temática 2022: *Relações Internacionais num mundo em transformação*

As primeiras décadas do século XXI anunciam a migração para uma nova era. Rupturas nas esferas sanitária, econômica, social, política, ambiental e geopolítica geram impactos transformadores. Entre esses impactos encontramos a redução do Indicador de Desenvolvimento Humano, o aumento do desemprego e da desigualdade, o aguçamento da polarização fragmentadora, a elevação de eventos extremos e a imprevisibilidade na prospecção do futuro. Neste entorno, de migração para uma nova era, professores e alunos dedicam-se ao estudo das "Relações Internacionais no mundo em transformação". Um estudo que sublinha a importância de "fazer das transformações uma oportunidade para criar um futuro melhor e oferecer segurança econômica, igualdade de oportunidades e justiça social - e, finalmente, reforçar o tecido das nossas sociedades", desafio formulado pela Comissão Global para o Futuro do Trabalho em seu relatório divulgado no marco do centenário da Organização Internacional do Trabalho (ILO, 2019). Em paralelo às crises de 2022, o curso abordará os novos conhecimentos, habilidades e competências demandadas para a superação de adversidades e para a concretização de uma vida significativa.

III – Calendário do segundo semestre de 2022:

Datas das aulas:

Agosto: 18 e 25

Setembro: 01; 15;22;29

Outubro: 06; 13; 20; 27

Novembro: 03; 10; 17

Dezembro: 01; 08

Agosto

18 – Apresentação das disciplinas BRI-0001 e PGI-5003 – 2022.

Jacques Marcovitch e Pedro Dallari

25 – Como construir o futuro em tempo de crises?

Jacques Marcovitch

Setembro

01 – Mecanismos institucionais de RI e as crises 2022.

Pedro Dallari

15 – As relações internacionais num mundo em transformação

Rubens Ricupero, Cátedra José Bonifácio

22 – A transição energética na construção da nova era.

Júlio Romano Meneghini, Centro de Pesquisa para Inovação em Gás (RCGI)

29 – Os investimentos diretos frente às crises 2022.

Sergio Gusmão Suchodolski, Desenvolve SP

Outubro

06 – Transição digital e o acesso ao conhecimento na construção da nova era.

Sabine Righetti, Agência Bori

13 – Sergio Vieira de Mello: Pensamento e ação frente às crises

Jacques Marcovitch e Pedro Dallari

20 – ODS: Objetivos de desenvolvimento sustentado frente ao mundo em transição.

Jacques Marcovitch e Pedro Dallari

27 – A ajuda humanitária na construção da nova era.

Alexandre Formisano, Comitê Internacional da Cruz Vermelha (CICV)

Novembro

03 – O Brasil nas relações internacionais em 2023.

Carlos Eduardo Lins da Silva, jornalista

10 – Avanços e recuos da sustentabilidade na Amazônia

João Paulo Capobianco, Instituto Democracia e Sustentabilidade (IDS)

17 – ODS – apresentação dos trabalhos em grupo.

Dezembro

01 – ODS – apresentação dos trabalhos em grupo.

08 – Encerramento, avaliação final e avaliação das disciplinas

Jacques Marcovitch e Pedro Dallari

IV – Bibliografia

BRASIL. GOVERNO FEDERAL. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Brasília.

Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4999205/mod_resource/content/1/TPRI%20019%20ODS%20e%20metricas%20.pdf

CHINCHILLA, Laura (coordenação). *Democracia, liderança e cidadania na América Latina*. Wagner Pinheiro Pereira e Carlos Lugo (organização). São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2019. ISBN 978-85-314-1726-9.

Disponível nas versões impressa e eletrônica, está acessível em:

<http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/book/16>.

DALLARI, Pedro. “O direito à educação no contexto da internacionalização dos direitos humanos”, em *A escola pública em crise: inflexões, apagamentos e desafios*, Carlota Boto, Vinício de Macedo Santos, Vivian Batista da Silva e Zaqueu Vieira Oliveira (organizadores). São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2020. ISBN 978-65-87047-11-9.

Disponível nas versões impressa e eletrônica, está acessível em:

<http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/564>

GARCÍA, Enrique (coordenação). *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. Wagner Pinheiro Pereira e Beatriz Muriel (organização). São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020. ISBN 978-85-314-1774-0.

Disponível em versão eletrônica, acessível em:

<http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/book/20>

GONZÁLEZ, Felipe (coordenação). *Governança e democracia representativa*. Gerson Damiani e José Fernández-Albertos (organização). São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2017. ISBN 978-85-314-1641-5.

Disponível nas versões impressa e eletrônica, está acessível em:

<http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/book/14>

HERZ, Mônica; HOFFMANN, Andrea Ribeiro. *Organizações internacionais: histórias e práticas*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

IGLESIAS, Enrique (coordenação). *Os desafios da América Latina no século XXI*. Gerson Damiani, Adolfo Garcé e Fabíola Würst Zibetti (organização). São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2015. ISBN 978-85-314-1539-5

Disponível nas versões impressa e eletrônica, está acessível em:

<http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/book/12>

LAGOS, Ricardo (coordenação). *A América Latina no Mundo: desenvolvimento regional e governança internacional*. Mireya Dávila e Fabíola Würst Zibetti (organização). São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2013. ISBN 978-85-314-1455-8. Disponível nas versões impressa e eletrônica, está acessível em:

<http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/book/11>

- MARCOVITCH, Jacques. "O Brasil no futuro do mundo", em *Revista Brasileira*, Fase VIII (out., nov., dez.), ano II, nº 77. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Letras, 2013.
- _____. "Um brasileiro na história do mundo", em *Sérgio Vieira de Mello: Pensamento e Memória*, MARCOVITCH, Jacques (org.). São Paulo: Edusp/Saraiva, 2004.
- _____. (org.). *Sérgio Vieira de Mello: Pensamento e Memória*. São Paulo: Edusp/Saraiva, 2004.
- MARTÍNEZ HERRERO, María José; ZABALA ERRAZTI, Idoye. "La reforma del sistema internacional de cooperación frente al horizonte post-2015: retos, propuestas y realidades", em *Revista de Economía Mundial*, nº 36, jan. - abril, 2014, pp. 71-93. Espanha: Sociedad de Economía Mundial.
- NOGUEIRA, J. P.; MESSARI, N. *Teoria das relações internacionais*. Rio de Janeiro: Campus, 2015.
- PASTREICH, Emanuel. *Facebook and the Future of Global Governance*. Huffington Post Blog, 11 abril 2014. Disponível em: http://www.huffingtonpost.com/emanuel-pastreich/facebook-and-thefuture_b_5086023.html.
- PNUD. *Objetivos do Desenvolvimento Sustentável 2030*. Disponível em: <http://www.pnud.org.br/ods.aspx>.
- UNITED NATIONS. *Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>
- VASCONCELOS, Álvaro (Org.). *Brasil nas Ondas do Mundo*. Ed. da Universidade Federal de Campina Grande/Imprensa da Universidade de Coimbra, 2017. Disponível em: <http://www.iea.usp.br/noticias/documentos/livro-brasil-nas-ondas-do-mundo>

Observação: As obras do acervo da Biblioteca do IRI podem ser pesquisadas pelo [Dedalus](#) e pelo [Portal de Busca Integrada \(PBI\)](#).

V - Avaliação

A avaliação das disciplinas será feita com base na frequência e em notas e conceitos atribuídos às atividades realizadas pelo aluno, além da participação em discussões em grupos.

Pesos das disciplinas:

BRI-0001: 02 créditos
PGI-5003: 04 créditos

Frequência

A frequência mínima obrigatória nos seminários será de 70% para os alunos de BRI-0001 (graduação) e de 75% para os alunos de PGI-5003 (pós-graduação).

O monitoramento de presença, que visa assegurar o aprendizado e o atingimento dos objetivos das disciplinas, será realizado por meio do preenchimento semanal de questionário, divulgado após cada aula, **e pelo monitoramento de alunos presentes no sistema zoom durante o horário da aula.**

Aos alunos que obtiverem nota final superior a 7 (sete), mas que não tiverem frequência mínima para aprovação, será concedida a possibilidade de redução de 0,25 pontos na média final para cada falta no preenchimento do questionário semanal, até o limite de 2,0 (dois) pontos, atendendo ao critério de frequência mínima para a aprovação, desde que verificada a sua presença na aula a distância.

Trabalho em Grupo (ODS)

A proposta e informações sobre o trabalho em grupo (objetivo, estrutura, definição de ODS e outros) serão abordadas na aula de **20 de outubro** (Aula: **“ODS: Objetivos de desenvolvimento sustentado frente ao mundo em transição”** – Professores Jacques Marcovitch e Pedro Dallari).

Na ocasião, serão constituídos os grupos de alunos (6 a 8 participantes) para a realização e apresentação dos trabalhos. As apresentações dos grupos serão realizadas nas aulas dos dias **17 de novembro e 1 dezembro** em sequência a ser definida.

Atribuição de notas aos alunos de graduação – BRI- 0001

Será feita mediante análise de dois ensaios sucintos (até uma lauda por seminário), contendo a síntese das conferências realizadas e uma apreciação crítica pelo aluno do conteúdo da palestra, e pela apresentação dos trabalhos em grupo sobre os ODS.

Além disso, considerando que o preenchimento do questionário semanal contribui para o aprendizado individual e coletivo, este também comporá a parte objetiva da avaliação relativa às presenças e faltas.

- **O primeiro ensaio**, referente aos meses de agosto e setembro, deverá ser enviado por e-mail à monitoria da disciplina até o dia **18 de outubro** (temasepratica2022@gmail.com). **Esse ensaio irá compor 30% da nota final.**
- **O trabalho em grupo** abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que serão apresentados ao longo do mês de novembro. O trabalho e sua respectiva apresentação **irão compor 20% da nota final.**
- **O segundo e último ensaio**, referente aos meses de outubro e novembro do programa, inclusive o conhecimento gerado no trabalho em grupo, deverá ser entregue até a aula do dia **8 de dezembro de 2022, e irá compor 50% da nota final.**

Os ensaios serão avaliados com base nos seguintes critérios: 1. Abrangência de todas as atividades da disciplina de cada bimestre; 2. Expressão escrita; fluidez, clareza, ortografia, concordância, estilo; 3. Originalidade do conteúdo; 4. Conhecimento próprio sobre os temas abordados; 5. Apreciação crítica dos temas abordados.

Atribuição de conceitos aos alunos de pós-graduação - PGI-5003

Será feita mediante análise de **dois ensaios sucintos** (até uma lauda por seminário), contendo a síntese das conferências realizadas e uma apreciação crítica pelo pós-graduando do conteúdo de cada palestra, trabalho em grupo e um artigo sobre a temática da disciplina para publicação.

Além disso, considerando que o preenchimento do questionário semanal contribui para o aprendizado individual e coletivo, este também comporá a parte objetiva da avaliação relativa às presenças e faltas.

- **O primeiro ensaio**, referente aos meses de agosto e setembro, deverá ser enviado por e-mail à monitoria da disciplina até o dia **18 de outubro** (temasepratica2022@gmail.com). **Esse ensaio comporá 20% da nota final.**
- **O trabalho em grupo** abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que serão apresentados ao longo do mês de novembro. O trabalho e sua respectiva apresentação **irão compor 20% da nota final.**
- **O segundo e último ensaio**, referente aos meses de outubro e novembro do programa, inclusive o conhecimento gerado no trabalho em grupo, deverá ser entregue até a aula do dia **8 de dezembro de 2022, e irá compor 20% da nota final.**
- **O artigo** sobre a temática da disciplina PGI-5003, a ser submetido para publicação, deve ser entregue até o dia **18 de dezembro de 2022 e irá compor 40% da nota final.**

Os dois ensaios e o artigo serão avaliados com base nos seguintes critérios: 1. Abrangência de todas as atividades da disciplina no bimestre; 2. Expressão escrita; fluidez, clareza, ortografia, concordância, estilo; 3. Originalidade do conteúdo; 4. Conhecimento próprio sobre os temas abordados; 5. Apreciação crítica dos temas abordados.

Código de Ética

Com referência aos procedimentos de avaliação, recomenda-se aos alunos que tomem conhecimento do Código da Ética da USP que se encontra disponível em: <http://www.prg.usp.br/wp-content/uploads/CodigoEtica.pdf>

Atendimento aos alunos

Plantão de atendimento aos alunos: **quintas-feiras, das 19:30 às 20:30** horas, com agendamento prévio pelo e-mail: temasepratica2022@gmail.com – Estudo em grupo das 19h30 às 20h30, com link disponibilizado pelo moodle.

Assistentes da disciplina

Monique Maciel Barbosa, pós-graduanda do IRI/USP.
Roberto Marques Leão da Silva, pós-graduando da FFLCH/USP.