

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E ECONOMIA DA EDUCAÇÃO  
CURSO DE LICENCIATURA – 2º SEMESTRE/2022  
DISCIPLINA: EDA0463 – POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL  
TURMAS: 62 (TARDE) E 63 (NOITE) – BLOCO B/ SALA 113  
PROFESSOR: EVANDRO DE CARVALHO LOBÃO ([evandrocl@usp.br](mailto:evandrocl@usp.br))

### Plano de Aulas (e Cronograma de Atividades)

[versão preliminar – 19/ago/2022]

#### **19/08 – Apresentação da programação. Orientações Preliminares.**

- Pol. Educacionais: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLxI8Can9yAHdMGVLa4CfhjtCKBPm2ZKs>
- Pol. Pub. Edu.: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLxI8Can9yAHfxsgVJL3eYa1J8fbXf9Op9>

#### **Parte I – Noções Preliminares.**

**26/08** – A educação, o capital e o capitalismo. A sociedade civil, o Estado e a educação pública. O capitalismo histórico, o Brasil e a educação pública.

MARX, Karl [1843]. A Questão Judaica. Tradução de Artur Morão. In: MARX, Karl [1844]. *Manuscritos Económico-Filosóficos*. Lisboa: Edições 70, 1993.

#### **Parte II – Processo de Elaboração das Propostas de Estágio.**

O eixo organizador das atividades da disciplina consiste na realização do estágio pelo estudante, o que envolve não só a elaboração de uma proposta e o trabalho de estágio propriamente dito, mas também um relatório, com um conteúdo reflexivo acerca do trabalho realizado, e seu registro formal numa ficha de estágio, para o encerramento de tais atividades. A proposta de estágio (para 12/set.) deve tratar de um problema próprio do ambiente escolar (fora da sala de aula) e apresentar uma abordagem metodológica para, a partir da identificação de um certo objeto de estudo, esboçar uma resposta sustentável para o referido problema.

#### **30 e 31/08 [terça-feira e quarta] – Encontro de Orientações Gerais sobre Estágio.**

- Programa de Formação: <http://www4.fe.usp.br/programa-de-formacao-de-professores/apresentacao>
- Estágios: <http://www4.fe.usp.br/estagios/apresentacao>

#### **31/08 [quarta-feira] – Data máxima de inscrição para a fazer o estágio por meio do NAI-FE/USP.**

- NAI: <https://sites.usp.br/naifeusp/>
- Canal: [https://www.youtube.com/channel/UCLx02j2MKVKuKrD\\_OAN7l-w/videos](https://www.youtube.com/channel/UCLx02j2MKVKuKrD_OAN7l-w/videos)

#### **02/09** – Estágio enquanto atividade de pesquisa. Debate sobre temas/problemas de estágio.

OLIVEIRA, Paulo de Salles. Caminhos de Construção da Pesquisa em Ciências Humanas. In: \_\_\_\_\_ (org.). *Metodologia das Ciências Humanas*. São Paulo: Ed. UNESP/HUCITEC, 1998 (ps. 17-26).

- ANPED: <https://www.anped.org.br/reunioes-cientificas/nacional>

#### **09/09** – [Não haverá aula] Semana da Pátria.

**12/09 [segunda-feira] – Data máxima para a entrega da proposta de estágio (via Moodle).**

**16/09** – [Meet] Devolutiva quanto à proposta de estágio de cada estudante.

**23/09 – Seminário “Escola, pesquisa e mundo digital pós-pandemia: desafios e perspectivas”**

**Parte III – Aspectos Históricos da Política Educacional no Brasil.**

VIDAL, Diana G.; FARIA FILHO, Luciano M. [2007]. *A escolarização no Brasil: cultura e história da educação*. Mimeo [18 ps.].

**30/09 – Brasil Colônia, Império, República Velha e política educacional.**

SAVIANI, Dermeval [2007]. *História das Idéias Pedagógicas no Brasil*. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2011 [ps. 25-184].

**07/10 – Da Era Vargas à República Nova (1930-1964) e política educacional.**

SAVIANI, Dermeval [2007]. *História das Idéias Pedagógicas no Brasil*. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2011 [ps. 187-303].

**14/10 – Ditadura Militar (1964-1985) e política educacional.**

SAVIANI, Dermeval [2007]. *História das Idéias Pedagógicas no Brasil*. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2011 [ps. 305-424].

**21/10 – Semana da Educação**

**28/10 – [Não haverá aula] Feriado do Funcionário Público.**

**Parte IV – Capitalismo Neoliberal e a Política Educacional no Brasil.**

**04/11 – Capitalismo contemporâneo e reformas neoliberais em política educacional.**

FRIEDMAN, Milton [1962]. *Capitalismo e Liberdade*. Tradução de Luciana Carli; rev. de Nestor Deola. São Paulo: Nova Cultural, 1983 (Os Economistas) [Cap. VI: Papel do Governo na Educação (ps. 83-100)].

DALE, Roger [1993]. O Marketing do Mercado Educacional e a Polarização da Educação. Tradução de Fátima Antunes; rev. Steve Stoer e Vânia P. Thurler. In: GENTILI, Pablo (org.). *Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação*. Petrópolis: Vozes, 1995 (ps. 137-68).

**11/11 – Nova República (1985-2016), Crise da Nova República (2016-...) e política educacional.**

SAVIANI, Dermeval [2007]. *História das Idéias Pedagógicas no Brasil*. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2011 [ps. 425-451].

**18/11, 25/11, 02/12 e 09/12 – Seminários temáticos (decididos coletivamente).**

**16/12 – Data-limite para envio do relatório e da ficha de estágio (via Moodle).**

**Nota** – A nota final será resultado do seminário (peso 1) e dos relatórios de estágio (peso 2), que devem mobilizar as questões e referências bibliográficas das aulas para tratar do que foi proposto.