

**Faculdade de Educação
Universidade de São Paulo
Curso de Pedagogia**

EDM 0637 – Apropriações do urbano: a cidade pelas lentes de crianças e adultos
2º. semestre de 2022.

Turma: Sexta-feira: vespertino e noturno.

Docente Responsável: Profa. Dra. Marcela Boni Evangelista

EMENTA

A disciplina tem como objetivo discutir as diversas dimensões existentes nos espaços urbanos para compreender as maneiras com as pessoas que neles vivem se apropriam de seus espaços. Embora o foco seja o olhar das crianças, é importante considerar que as formas como estas se apropriam e compreendem os lugares dependem diretamente dos adultos com quem convivem em seu cotidiano. Desta forma, interessa especialmente refletir sobre as múltiplas camadas que atravessam as relações sociais e como estas se revelam nos espaços ocupados, o que nos direciona a abordar diferentes categorias analíticas, especialmente as de classe social, gênero, raça/etnia e geração.

Além do foco nas crianças, aspecto caro aos estudantes de Pedagogia, é parte da finalidade da disciplina também contemplar pessoas adultas, tendo em vista estudantes da Educação de Jovens e Adultos.

I. PREVISÃO DE DIAS LETIVOS

Agosto: 19, 26

Setembro: 02, 16, 23, 30

Outubro: 07, 14, 21

Novembro: 04, 11, 18

Dezembro: 02, 09

(14 aulas previstas)

III. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

Aula 1 - 19/08: Como você se apropria dos espaços urbanos?

Atividade de introdução ao curso. (Assíncrona)

Aula 2 - 26/08: Apresentação do programa

Orientações para avaliação e dinâmica do curso.
Balanço das atividades iniciais.

Aula 3 - 02/09 – Cidade interseccionalizada

AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidades. São Paulo: Sueli Carneiro: Pólen, 2019.

Aula 4 - 16/09: Gênero e mulheres na cidade de São Paulo

DIAS, Maria Odila Leite da Silva. *Quotidiano e poder em São Paulo no século XIX*. São Paulo: Brasiliense, 1984. (capítulo a definir).

Aula 5 - 23/09: Diferentes gerações, diferentes percepções da cidade

BOSI, Ecléa. *Memória e sociedade: lembranças de velhos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. (Introdução, Capítulo 2, Lembrança de Dona Alice)

Aula 6 - 30/09: Mulheres negras e escritas na cidade

Autora a definir com o grupo.

Aula 7 – 07/10: Cidade de muros: uma questão de classe

CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. *Cidade de muros: crime, segregação e cidadania em São Paulo*. São Paulo: Edusp, 2011 (3ª edição). (Introdução e capítulo 6)

Aula 8 – 14/10: Cidade (pre)ocupada**Participação de integrantes do MTST (a definir)**

Documentário “A Ponte”

Aula 9 – 21/10: Cidades e infância

GOBBI, Marcia & ANJOS, Cleriston. Dossiê Temático. Perspectivas para pensar as cidades: infâncias, educação, democracia e justiça.

[28/10 – Consagração do Funcionário Público – Não haverá aula.](#)

Aula 10 – 04/11: Crianças nos espaços urbanos

VILLALOBOS, Juan Pablo. *Uma viagem cósmica a Porto Ficção*. São Paulo: FDT Educação, 2021.

Aula 11 – 11/11: A cidade é e pode ser para quem?

KERN, Leslie. *Cidade Feminista: a luta pelo espaço em um mundo desenhado por homens*. Oficina Raquel, 2021.

Aula 12 – 18/11: Onde estão os patrimônios na/da cidade?

Participação de convidadas (compartilhamento de experiências) - Jornadas do Patrimônio (2022)

Aula 02/12: Compartilhamento de experiências e entrega de trabalhos.

Aula 09/12: Compartilhamento de experiências e entrega de trabalhos.

AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá na realização e entrega de duas atividades:

1. Relato pessoal sobre como se apropria dos espaços da cidade. (A entrega deve ser feita pelo fórum disponível no Moodle da disciplina).
2. Realização de entrevista de história oral com uma criança sobre a cidade.
 - Apresentação de justificativa.
 - Transcrição / Transcrição,/ Ensaio.

Data para entrega dos trabalhos: [09/12/2021](#)