**Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Feusp)**

**Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação (EDA)**

**Programa Integrado de Estágio em Gestão, Política e Organização da Educação Brasileira (EDA0223)**

**2º Semestre / 2022**

**Prof. Eduardo Januário**

**Sugestões de temas para estágio[[1]](#footnote-1)**

Alfabetização de Jovens e Adultos: organização curricular e atendimento de seu público.

Alimentação escolar: política, financiamento, custos, fornecimento, elaboração, oferta etc.

Associação de Pais e Mestres (APM) como organismo de participação coletiva na escola.

Avaliações em larga escala (Saeb, Saresp, Enem, Pisa etc.) e suas implicações para a escola.

Conselho de Escola como organismo de participação coletiva na escola.

Conselhos de Classe e/ou de Série nas escolas.

Conselhos institucionais e sua relação com a escola, tais como: Conselho de Alimentação Escolar (CAE), Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS), Conselho Municipal (CM) e Conselho Tutelar.

Educação do campo.

Educação escolar indígena.

Educação Especial, inclusão escolar de pessoas com deficiência, altas habilidades/superdotação e transtornos globais do desenvolvimento e a gestão escolar.

Educação integral e sua organização curricular.

Espaço escolar e seu uso pela comunidade (quadras, salas, pátios, salões, auditórios etc.).

Espaços culturais e suas relações com o curricular escolar.

Espaços escolares e a organização de seus usos (bibliotecas, laboratórios, salas especiais etc.).

Formação de professores, inicial e continuada, local e fora da escola, e a gestão escolar.

Funcionários da escola e sua função educadora.

Gestão recursos financeiros da escola.

Grêmio Estudantil como organismo de participação coletiva.

Horários coletivos de professores e sua organização.

Organização curricular em ciclos e séries.

Organização sindical na escola.

Papel e atribuições do Coordenador Pedagógico na escola.

Papel e atribuições do Diretor de Escola e a administração escolar.

Progressão continuada, promoção automática de fluxo escolar.

Projeto pedagógico e as diretrizes curriculares para a Educação Básica.

Projetos para alunos estrangeiros e a ação da equipe de gestão.

Projetos temáticos específicos na escola e sua articulação com o currículo e o PPP.

Questões de gênero e suas relações com o currículo escolar.

Questões étnico-raciais e a Lei 11.645/08.

Questões salariais, tipos de contratos e planos de carreira dos profissionais da escola.

Relação da escola com a comunidade local.

Reuniões de Pais como espaços de formação e discussão.

Violência, drogas, bullying na escola e projetos para enfrentá-los.

1. O estágio é individual, eventualmente em duplas por conta do projeto de estágio, com carga horária de 60 horas, preferencialmente, em escolas públicas de Educação Básica, e deverá se articular com as disciplinas Poeb II e Coordenação do Trabalho na Escola. O projeto deverá ter um tema e um problema a ele vinculado. [↑](#footnote-ref-1)