

**Universidade de São Paulo**

**Curso: Licenciatura em Pedagogia**

**EDM0343 - Projeto Integrado de Estágio em Docência em Matemática e Ciências**

Docentes:

Profa. Michela Tuchapesk da Silva – [michelat@usp.br](mailto:michelat@usp.br)

Prof. Maurício Pietrocola - [mpietro@usp.br](mailto:mpietro@usp.br)

Monitores:

Núbia Ferreira Machado de Amorim (PFP) – [nubiaamorim@usp.br](mailto:nubiaamorim@usp.br)

Suzane Bahde (PEEG) - [suzane.bahde@usp.br](mailto:suzane.bahde@usp.br)

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Tema</b>
1	18/08	Apresentação da proposta de PIED
2	01/09	Entrega no Moodle da distribuição das 50 horas de estágio.
	05/09 a 09/09	<b>Semana da Pátria</b>
3	06/10	Apresentação dos grupos da <b>disciplina da NOITE</b> e entrega do trabalho: Incômodos/reconhecimentos dos momentos de estágio. <ul style="list-style-type: none"><li>• Todos postam ideias principais dos trabalhos no padlet (link padlet: monitores)</li><li>• Sorteio(10 dias antes) de 5 grupos que apresentarão o trabalho na aula.</li></ul>
3	13/10	Apresentação dos grupos da <b>disciplina da TARDE</b> e entrega do trabalho: Incômodos/reconhecimentos dos momentos de estágio. <ul style="list-style-type: none"><li>• Todos postam ideias principais dos trabalhos no padlet (link padlet: monitores)</li><li>• Sorteio(10 dias antes) de 5 grupos que apresentarão o trabalho na aula.</li></ul>
4	De 17 a 21/10	<b>Semana da Educação</b>
5	27/10	Encontro sobre o planejamento/implementação das atividades no estágio
6	01/12	Apresentação dos grupos do trabalho: Intervenção didática de ciências e matemática no EFI. Grupo 1 Grupo 2 Grupo 3 Grupo 4 Grupo 5

7	08/12	Apresentação dos grupos do trabalho: Intervenção didática de ciências e matemática no EFI. Grupo 6 Grupo 7 Grupo 8 Grupo 9 Grupo 10
		<b>Encerramento do Curso</b>
	De 16/12 a 15/01	Entrega do trabalho/relatório e atividades de recuperação

**As 60 horas de estágio** - Serão distribuídas em **50 horas** de desenvolvimento prático do estágio e **10 horas** para escrita dos trabalhos e preparação de outras atividades do estágio.  
Obs: No registro/folha de estágio deve ser discriminado as **60 horas** de estágio.

Possibilidade de distribuição das 50 horas:

- Escolas públicas e /ou municipais que atendem o **Ensino Fundamental 1** - Reconhecimento da sala de aula de matemática e ciências, reuniões pedagógicas; reuniões de Conselho, reuniões de pais, ATPC, outros;
- Regência nas aulas de matemática e ciências (aproximadamente 10 horas);
- Escolas privadas (tentar dividir as horas em escolas privadas e públicas);
- Monitoria de matemática e/ou ciências (até máximo 10 horas);
- Museus e outros espaços que desenvolvam atividades pedagógicas com ciências e matemática (até no máximo 10 horas);
- Outras (conversar com professores da disciplina e/ou monitores).

### Linhas gerais

O estágio em PIED deverá ser realizado preferencialmente em caráter interdisciplinar, dando preferência à integração entre o ensino de matemática, das ciências naturais e seus desdobramentos político-sociais. Temos como objetivo nesta disciplina criar um espaço de integração entre teoria e prática e, também, de compartilhamento e reflexão sobre os diferentes aspectos das atividades desenvolvidas.

Para a realização dos estágios é necessário seguir todas as orientações presentes em:

- 1) "Orientações para os estágios curriculares – 2º sem. 2022":  
<http://www4.fe.usp.br/wp-content/uploads/orientacoes-estcurricular-2sem2022-08ago.pdf>
- 2) "Termo de Compromisso padrão e Ficha de Estágio Curricular":  
<http://www4.fe.usp.br/estagios/documentos/termo-ficha>
- 3) "Casos especiais – outros documentos" (para formalização em algumas EEs e ETECs):  
<http://www4.fe.usp.br/estagios/documentos/casos-especiais>
- 4) "Fundo de Cobertura de Acidentes Pessoais" (Portaria do "auto seguro" da USP que equivale à apólice exigida pela Lei de Estágio):  
<http://www4.fe.usp.br/estagios/documentos/fundo>
- 5) "Registro On-line da Ficha de Estágio":

<http://www4.fe.usp.br/estagios/registro-da-ficha-de-estagio>

## **Os campos de estágio**

O estágio supervisionado deverá ser realizado preferencialmente na educação escolar **pública**. Entretanto, também poderão ser considerados espaços educacionais onde seja possível o exercício da atividade educativa na faixa etária do Ensino Fundamental 1. Estes espaços devem ter estrutura adequada para a implementação das atividades didáticas e organização pedagógica (equipe educativa, planejamentos, etc).

- O Clube de Matemática e Ciências:

Para saber mais: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=15163>

Ficha de inscrição: <https://forms.gle/NXYL5N5DbEUpl39NA>

- Escola de Aplicação da FEUSP - <http://www3.ea.fe.usp.br/>
- Educadoras do Programa de Formação de Professores da FEUSP - <http://www4.fe.usp.br/estagios/guia-de-escolas>

## **Encontros de orientação e entrega da proposta de intervenção pedagógica**

Para garantir que as atividades pedagógicas sejam implementadas com atenção, cuidado e qualidade no campo de estágio é necessário que as propostas sejam discutidas com a equipe da disciplina (docentes e monitores). Para tanto, estão previstos encontros de orientação que devem ser combinados com a equipe nos horários de aula, nas semanas sem aula prevista no cronograma acima. Estes encontros poderão ser realizados de forma remota. Há também a possibilidade da orientação ocorrer por e-mail.

Não será permitida a implementação das atividades sem a discussão e orientação da equipe da disciplina. O planejamento escrito das atividades previstas deverá ser entregue à equipe com 15 dias de antecedência de sua implementação.