

**Universidade de São Paulo**  
**Faculdade de Educação**  
**Metodologia do Ensino de Geografia II**

**Profa. Dra. Sonia Maria Vanzella Castellar**

**Aulas presenciais:** segunda-feira, das 19h30 às 22h30.

**Período de aulas:** 15 de agosto de 2022 a 05 de dezembro de 2022

Monitores PAE Geografia: Maria Eduarda Andrade de Faria

(mariaeduarda.faria@usp.br) e Matheus Pimenta (matheussbpimenta@usp.br).

**Data de entrega do relatório de estágio e atividades pelo E-disciplinas: 12 de dezembro.**

**Cronograma de atividades**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Texto</b>
<b>1</b>	15/08	Apresentação da disciplina Texto: MACEDO, L. de. Qual Hefesto ou Afrodite. In.: MACEDO, L. de. Ensaios Construtivistas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995, cap. 2, p. 7-11.
<b>2</b>	22/08	1) MACEDO, L. de. Qual Hefesto ou Afrodite. In.: MACEDO, L. de. Ensaios Construtivistas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995, cap. 2, p. 7-11.  2) GEORGE, P. Sociologia e Geografia. São Paulo: Forense, p. 9-26.
<b>3</b>	29/08	1) CRAHAY, Marcel. Como a escola pode ser mais justa e mais eficaz?  2) OLIVEIRA, L. O que é Geografia? In.: OLIVEIRA, L. Percepção do meio ambiente e Geografia: estudos humanistas do espaço, da paisagem e do lugar. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2017, cap. 1, p. 35-46.
<b>4</b>	12/09	1) CARDONA, F.H. Los estudiantes frente a las ciencias sociales. In.: _____. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia. Barcelona: editora Grao, 2002, cap. 3 p. 33-46.  2) CARDONA, F.H. Unidades didácticas en ciencias sociales. In.: _____. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia. Barcelona: editora Grao, 2002, cap. 5 p. 59-70.
<b>5</b>	19/09	1) NUSSBAUM, J. La tierra como cuerpo cósmico. In.: DRIVER, R et al. Ideias científicas en la infancia y la adolescencia. Madrid: Ediciones Morata, 1992.  2) DRIVER, R; GUESNE, E; TIBERGHIE, A. Algunas características de las ideas de los niños y sus implicaciones en la enseñanza.
<b>6</b>	26/09	1) PIMENTEL, D. S.; McNeill, K. L. Conduzindo as falas na aula de ciências do Ensino Médio: investigando formas de instrução e as convicções dos professores.
<b>7</b>	03/10	1) SCHOUMAKER, B. M. Raciocínio Geográfico. In: _____. Didáctica da Geografia. Lisboa: Edições ASA, 1999, cap. 5, p. 105-122
<b>8</b>	10/10	Aula para estágio ou atividade
<b>9</b>	17/10	Trabalho em grupo 1) LEITE, L; ESTEVES, E. Da integração dos alunos à diferenciação do ensino: o papel da aprendizagem baseada na resolução de problemas. In.: CASTELLAR, S.M.V. Conhecimentos escolares e caminhos metodológicos. São Paulo: editora Xamã, 2012 p. 137-152  2) RODRÍGUEZ, A.C; LACHE, N.M. Geografia e literatura: uma leitura de Borges para o ensino de geografia. CASTELLAR, S.M.V. Conhecimentos

		escolares e caminhos metodológicos. São Paulo: editora Xamã, 2012, p.153-170
		3) SANTANA, E.R; ARROIO, A. O cinema e a natureza da ciência: relações possíveis para o ensino de ciências. CASTELLAR, S.M.V. Conhecimentos escolares e caminhos metodológicos. São Paulo: editora Xamã, 2012, p. 171-184
<b>10</b>	24/10	Trabalho em grupo
<b>11</b>	31/10	Aula para estágio ou atividade
<b>12</b>	07/11	Trabalho em grupo
<b>13</b>	14/11	Aula para estágio ou atividade
<b>14</b>	21/11	Trabalho em grupo
<b>15</b>	28/11	Trabalho em grupo
<b>16</b>	05/12	Trabalho em grupo
	<b>12/12</b>	<b>ENTREGA DO RELATÓRIO FINAL</b>