# Didática - EDM 0402

# **Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo**

# **Profa. Mônica C. Garbin**

**Nome:**

**Nº USP:**

***Relato 4 - (in)disciplina***

*Orientações: Relate/expresse suas memórias sobre suas características como estudante, neste caso, em termos comportamentais. Você era tido como um(a) estudante disciplinado(a)? Por quê? Como você se percebia em relação a seus/suas colegas? Isso mudou ao longo dos anos de escolarização? Quais suas características mais marcantes como estudante? Em algum momento você relacionou disciplina à aprendizagem?*

***Relato 5 - avaliação***

*Orientações: Relate suas memórias acerca da avaliação no decorrer de sua trajetória de escolarização, tanto em relação à aspectos positivos ou negativos vivenciados. Busque relembrar:*

*- tipos de avaliação que tinha nos diferentes níveis de ensino pelos quais passou (provas, trabalhos, atividades)*

*- função das avaliações segundo os professores das diferentes áreas do conhecimento*

*- periodicidade das avaliações*

*- devolutivas (notas, comentários, reescritas, correções etc.)*

*- relação entre ser avaliado e aprender*

*- Você já se sentiu injustiçado(a)? Já foi “desacreditado(a)”? Tem histórias de fracassos? Houve superações? O que e quem foi importante nesse processo? Lembre-se das ações realizadas na sala de aula junto aos seus colegas com mais dificuldades ou que aprendiam mais rápido que os demais.*

***Relato 6 – tecnologias***

*Orientações: Para realizar esta atividade, procure lembrar-se das formas como a tecnologia foi usada durante seu período escolar. Busque comparar o uso de uma mesma tecnologia em diferentes disciplinas, por exemplo. Dar exemplos de usos que foram significativos para você.*