UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Saúde Pública
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA, GESTÃO E SAÚDE

DISCIPLINA HSP-153: FUNDAMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

RESPONSÁVEIS: Cleide L. Martins, Lucia Guerra e Paulo Frazão
Email: cleide@usp.br luciadsguerra@alumni.usp.br **pafrazao@usp.br**
Tel: 011-3061-7796

FUNDAMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Carga Horária Total: 45 horas - Créditos Aula: 3

Objetivos:

Identificar o objeto e os objetivos da Saúde Pública enquanto área de conhecimento e campo de intervenção. Reconhecer aspectos básicos da relação entre saúde e sociedade, distinguir padrões populacionais da distribuição das doenças e agravos e características da resposta de cada sociedade frente aos problemas de saúde. Relacionar esses aspectos com as profissões de Educação Física e Esportes com foco no planejamento, execução e avaliação de programas.

Conteúdo:

1. Objeto e objetivos da Saúde Pública enquanto área de conhecimento e campo de intervenção;
2. Problemas e prioridades em Saúde Pública;
3. Epidemiologia: conceito e bases do método;
4. Medidas e indicadores de Saúde Pública;
5. Transição demográfica e epidemiológica;
6. Vigilância epidemiológica e sanitária;
7. Sistemas, serviços e programas de saúde;
8. Modelos e estratégias de Saúde Pública.

Método:

Aulas teóricas, seminários com discussões de temas e atividades práticas por meio de visitas às entidades que desenvolvem programas e ações relacionadas aos objetivos da disciplina.

Avaliação:

Frequência, participação nas aulas e entrega de Exercícios 1 e 2 e questionário Moodle a cada aula (peso 1); Aproveitamento em provas escritas (peso 3); Relato da visita (peso 2); Participação em seminários (peso 2); Trabalho de Conclusão da Disciplina (peso 2).

Recuperação:

O aluno que for para a recuperação deverá realizar uma prova e apresentar um trabalho. A nota final correspondente a aprovação na recuperação será 5 (cinco).

Bibliografia básica:

1. Andrade SM, Soares DA, Cordoni Jr L (Org.). *Bases da Saúde Coletiva*. Londrina: Ed. UEL, 2001.
2. Bagrichevsky M, Palma A, Estevão A (Org.). *A saúde em debate na Educação Física*. Blumenau: Edibes, 2003.
3. Cafruni, C.B.; Valadão, R.C.; Mello, E.D. Como avaliar a atividade física? Revista Brasileira de Ciências da Saúde, ano 10, nº 33, jul/set 2012
4. Brasil. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília: Senado Federal; 1989.

5. Campos GWS, Bonfim JRA, Minayo MCS, Akerman M, Drumond-Jr M, Carvalho YM (Org). *Tratado de saúde coletiva*. 2ª ed. São Paulo: Hucitec; 2012.
6. Rocha AA; Cesar CLG; Ribeiro H. (Org.). *Saúde Pública: bases conceituais*. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

CRONOGRAMA DAS AULAS

DATA	Conteúdo	Apresentações	Textos
17/ago **Aula 1**	Apresentação do programa Saúde e doença: concepções Proposta do Exercício 1		Texto 1 e 2
24/ago **Aula 2**	Apresentação do Exercício 1 Saúde e doença: concepções e Práticas de Saúde Pública	Grupos 1 a 8	Texto 1, 2 e 3
31/ago **Aula 3**	Epidemiologia: bases conceituais, medidas e indicadores Proposta de Exercício 2 - Diagnóstico de Saúde		Texto 4
7/set	Não haverá aula - Semana da Pátria		
14/set **Aula 4**	Transição demográfica e Transição epidemiológica		Texto 5
21/set **Aula 5**	Medidas de atividade física Apresentação do Exercício 2	Grupos 1 a 8	Texto 6
28/set **Aula 6**	**Seminário 1**: Aplicação à área profissional	Grupos 1 a 4	Textos 16 a 19
5/out **Aula 7**	**Prova 1** História das Políticas de Saúde no Brasil		Texto 7
12/out	Não haverá aula – Nossa Senhora Aparecida		
19/out **Aula 8**	Vigilância epidemiológica, sanitária e saúde do trabalhador	Relato de visita Grupo 1 e 2	Textos 8, 9 e 10
26/out **Aula 9**	Modelos de Proteção Social e Sistema Único de Saúde	Relato de visita Grupos 3 e 4	Texto 11
2/nov	Não haverá aula – Finados		
9/nov **Aula 10**	Modelos e estratégias de Saúde Pública Políticas intersetoriais de impacto na saúde física	Relato de visita Grupos 5 e 6	Texto 12 e 13
16/nov **Aula 11**	**Seminário 2**: Aplicação à atividade profissional	Grupos 5 a 8	Textos 20 a 24
23/nov **Aula 12**	Estratégia de Saúde da Família (ESF e NASF)	Relato de visita Grupos 7 e 8	Texto 14 e 15
30/nov **Aula 13**	**Prova 2 -** Avaliação da Disciplina		
07/dez **Aula 14**	Trabalho de Conclusão da Disciplina (TCD)	Grupos 1 e 8	

Obs.: os alunos devem ser divididos em 8 grupos para as atividades de visitas, para o exercício sobre diagnóstico de saúde e para os seminários. A **relação com o nome dos componentes de cada grupo** deverá ser entregue aos professores **no dia 24/08/2022.**

TEXTOS DE APOIO PARA LEITURA CONFORME CRONOGRAMA DAS AULAS:

Textos 1: Gutierrez PR, Oberdiek HI**.** Concepções sobre a saúde e a doença. In:Andrade SM, Soares DA, Cordoni Jr L (Org.). *Bases da Saúde Coletiva*. Londrina: Ed. UEL, 2001.

Texto 2: Barros JAC. Pensando o processo saúde doença: a que responde o modelo biomédico? Saúde e Sociedade, 11 (1), 67-84, 2002

Texto 3: Narvai PC, Frazão P. Práticas de saúde pública. In: Rocha AA; Cesar CLG (Org.). *Saúde Pública: bases conceituais*. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

Texto 4: Soares DA et al. Epidemiologia e indicadores de saúde. In: Andrade SM, Soares DA, Cordoni Jr L (Org.). *Bases da Saúde Coletiva*. Londrina: Ed. UEL, 2001.

Texto 5: Lebrão ML. O envelhecimento no Brasil: aspectos da transição demográfica e epidemiológica. *Saúde Coletiva*, v. 4, n. 17, p. 135-140, 2007.

Texto 6: Cafruni, C.B.; Valadão, R.C.; Mello, E.D. Como avaliar a atividade física? Revista Brasileira de Ciências da Saúde, ano 10, nº 33, jul/set 2012

Texto 7: Paim J, Travassos C, Almeida C, Bahia L, Macinko J. O sistema brasileiro de saúde: história, avanços e desafios. Lancet. 2011 May 21;377(9779):1778-97.

Texto 8: Alvanhan et al. Vigilância epidemiológica. In: Andrade SM, Soares DA, Cordoni Jr L (Org.). *Bases da Saúde Coletiva*. Londrina: Ed. UEL, 2001.

Texto 9: Costa EA. Regulação e Vigilância Sanitária: Proteção e defesa da Saúde. In: Rouquayrol MZ, Silva MGC, organizadores. Rouquayrol – Epidemiologia & saúde. 8a ed. Rio de Janeiro: MedBook; 2018. p. 461-486.

Texto 10: FISCHER, Frida Marina; ANTUNES, Evelise Dias; SILVA-JUNIOR, João Silvestre; ROTENBERG, Lucia. Working anywhere and anytime in the 24-h society: impact on the world of work. Industrial Health, [S.L.], v. 59, n. 1, p. 1-3, 2021. Tradução: Fábio Nogueira de Vasconcelos.

Texto 11: Bousquat A. Sistema Único de Saúde. In: Rossi L Potronieri F (Org). Tratado de nutrição e dietoterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019

Texto 12: Paim JS. Modelos de atenção à saúde no Brasil. Giovanella L, Escorel S, Lobato LVC, Noronha JC, Carvalho AI. (Org.*). Políticas e sistemas de saúde no Brasil.* Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

Texto 13: Texto Política Nacional de Promoção da Saúde, descrição da implementação do eixo atividade física e práticas corporais, 2006 a 2014

Texto 14: Carvalho, F.F.B.; Nogueira, J.A.D. Práticas corporais e atividades físicas na perspectiva da Promoção da Saúde na Atenção Básica. Ciência & Saúde Coletiva, 21(6):1829-1838, 2016

Texto 15: A Política Nacional de Promoção da Saúde e a agenda da atividade física no contexto do SUS. Rev Bras Epidemiologia Serv Saúde, 2009

Obs.: *textos estão disponíveis no Moodle*