

TUTORIA - 29/06

Prática de leitura de textos acadêmicos

1- Atividade de leitura

- **Texto e leitura:**

A leitura é uma atividade que solicita intensa participação do leitor, pois, se o autor apresenta um **texto incompleto, por pressupor a inserção do que foi dito em esquemas cognitivos compartilhados, é preciso que o leitor o complete, por meio se uma série de contribuições.**

Assim, no processo de leitura, o leitor aplica no texto um modelo cognitivo, ou esquema, baseado em conhecimentos armazenados na memória. (KOCH & ELLIAS, 2010, p. 35, grifos nossos)

- **Compreensão do texto:** “a compreensão não requer que os conhecimentos do texto e os do leitor coincidam, mas que possam interagir dinamicamente” (ALLIENDE & CONDEMARÍN, 2002, p.126, Apud. KOCH & ELLIAS, 2010, p. 37)

- **Contexto e texto:** “O contexto é um conjunto de suposições baseadas nos saberes dos interlocutores, mobilizadas para a interpretação de um texto”(KOCH & ELLIAS, 2010, p. 64)

“O contexto, portanto, é indispensável para a compreensão [...]. Da forma como é aqui entendido, o contexto engloba não só o **cotexto**¹, como também a **situação de interação imediata**, a situação mediata (entorno sociopolítico-cultural) e o **contexto cognitivo dos interlocutores**” (KOCH & ELLIAS, 2010, p. 63)

2- Estratégias para leitura de textos acadêmicos - *materiais de apoio:*

- **Vídeo - Leitura acadêmica (UNIVESP):** <https://www.youtube.com/watch?v=pxJ5wFcuwBg>
- **Sugestão - Ficha de leitura (UNIVESP):**
<https://apps.univesp.br/estrategias-de-leitura-academica/>
- Material da oficina CAPES - *Técnicas e estratégias para interpretação de textos acadêmicos* - (O material apresenta uma série de estratégias para a leitura. Ex. mapa mental):
https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/597322/2/Oficina_estudando%20textos%20academico%82micos.pdf
- **Glossário das leituras do grupo -** <https://padlet.com/marinamcosta/b5zmwv4padejubn>

Referência:

KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda M. **Ler e Compreender:** os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2010.

¹ Entorno verbal: sequência ou combinação de frases.