

Estágio: Os Estágios Supervisionados estão intrinsecamente articulados à Metodologia de Ensino, pois é a partir deles e junto com eles que se inicia a sistematização do exercício docente na sala de aula.

A modalidade preferencial de estágio se desenvolve na forma de projetos de investigação da própria prática docente do estagiário, quando ocorre a regência deste, ou do professor que recebe o estagiário na escola. Para tanto, é necessário organizar um *projeto de estágio*.

Exemplos de investigações em Educação em Química e Ciências podem ser encontrados nos últimos números das revistas *Revista Brasileira de Ensino de Química*, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, *Experiências no Ensino de Ciências*, *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *Química Nova na Escola*, *Investigações em Ensino de Ciências*, *Enseñanza de las Ciencias*, *Ciências e Educação*, *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, (biblioteca da FEUSP e internet).

Organização do texto do projeto de estágio:

### **Apresentação**

Instituição	Título do projeto	Proponente	Orientação	Local e data
-------------	-------------------	------------	------------	--------------

### **Resumo**

#### **Introdução**

<i>Tema</i>	<i>Motivação</i>	<i>Referenciais teóricos</i>
Qual é		Quem já estudou
Relevância		O que já se estudou
Problemática		

#### **Metodologia**

<i>Escola</i>	<i>Dados</i>	<i>Recursos</i>
Bairro	Fonte	Equipamentos
Público	Coleta	Pessoas
Ciclo	Organização	

#### **Cronograma**

Disposição temporal dos passos indicados na metodologia

#### **Referências**