**FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA**

**DISCIPLINAS: PSP 5122 e HEP0179 - 2021**

**Professor: Francisco Chiaravalloti Neto e Camila Lorenz**

**Monitores: Alec Brian Lacerda e Raquel Gardini Sanches Palasio**

**Aluno (a):**

**EXERCÍCIO - AULA 8 – OUTRAS FERRAMENTAS IMPORTANTES DO QGIS E ALGUNS PLUGINS**

**Faça o que está sendo pedido nas questões abaixo. Responda as questões em um documento salvo em \*.doc ou \*.pdf e anexe-o no espaço reservado para isso na aula correspondente no E-Disciplinas. Faça isso no prazo máximo de uma semana (esta data está informada no site da disciplina), identificando o documento com o seu nome e o número do exercício.**

1. Abra os layers ‘den\_autoc\_set05\_ago\_06’ e ‘s\_cens\_fsecon\_’.

2. Crie um novo layer com os casos de dengue com a informação do número do setor censitário onde ele ocorreu. Quantos casos de dengue ficaram fora dos setores censitários?

3. Crie um novo layer dos setores censitários com a informação do número de casos de dengue por setor. Quantos casos não foram considerados dentro dos setores? É o mesmo número obtido no item anterior?

4. A partir da contagem de casos por setor obtida no item anterior, calcule as taxas de incidência de dengue (por 100.000 hab) e faça o mapa temático com esta taxa.

5. Faça o mapa kernel dos casos de dengue considerando raio de 200m, com tamanho de pixel igual a 1, e produza um mapa temático utilizando falsa-cor (quantil com 10 classes). Compare este mapa com o encontrado no item anterior. Eles são semelhantes?

6. Faça mapas kernel dos casos de dengue considerando raio de 500m, com tamanho de pixel igual a 2, e produza um mapa temático utilizando falsa-cor (quantil com 10 classes). O que se observa com o aumento do raio?