**FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA**

**DISCIPLINAS PSP5122 e HEP0179 - 2021**

**Professor: Francisco e Camila**

# Monitores: Alec e Raquel

**Aluno(a):**

**Faça o que está sendo pedido nas questões abaixo. Responda as questões em um documento salvo em \*.doc ou \*.pdf e anexe-o no espaço reservado para isso na aula correspondente no E-Disciplinas. Faça isso no prazo máximo de uma semana (esta data está informada no site da disciplina), identificando o documento com o seu nome e o número do exercício.**

**EXERCÍCIO - AULA 4**

**Questão: cartografar os elementos de uma foto aérea e criar novos mapas vetoriais.**

1 - Descompacte o arquivo “bancos\_exerc\_aula4” e abra o arquivo raster ‘RECORTE\_GEO\_srigas\_2000’ no QGIS. Esta imagem refere-se a uma área do município de Campinas, SP. Seu ‘SRC’ é SIRGAS 2000 / UTM 23S.

2 - Crie diversos três arquivos do tipo vetor para cartografar os elementos da foto: um vetor de pontos com duas edificações; um vetor de linhas com dois logradouros; e um vetor de polígonos com dois quarteirões. Em cada um desses vetores, crie um campo ‘nome’ e dê o nome que achar mais adequado a cada uma de suas feições. Isso para identificar os elementos criados de tal forma que possam ser caracterizados posteriormente. Não se esqueça de definir corretamente do SRC de cada camada a ser criada.

3 - Crie o atributo ‘Área’ para os polígonos e calcule seus.

4 - Crie o atributo comprimento para o layer ‘Logradouros’ e calcule seus valores.

5 - Realize a edição final do mapa no modo de ‘Compositor de Impressão’ do QGIS, incluindo todos os elementos cartográficos: mapa, legenda, título, símbolo do Norte e escala. Após, salve uma imagem desse mapa na extensão .PNG.

DICA: Dependendo da escala com a qual iremos trabalhar, o nível de precisão pode variar: tanto podemos trabalhar criando um polígono que represente toda a área urbana, como com um conjunto de polígonos, cada um representando um quarteirão ou um lote.