

Universidade de São Paulo
Faculdade de Saúde Pública
Mestrado Profissional em Entomologia em Saúde Pública

ESP 5115 - Investigação científica em entomologia

Docentes responsáveis:

Denise Pimentel Bergamaschi denisepb@usp.br

Fredy Galvis-Ovallos fgalvis@usp.br

Aula	Dia	Tópicos	
1	01-08	Aspectos gerais da filosofia da ciência; projeto de pesquisa;	
2	08-08	A prática da investigação científica; produção científica; natureza, estratégia e delineamento de pesquisas;	
3	15-08	Partes e etapas do trabalho científico; definindo o problema;	
4	22-08	O objetivo; o Método,	
5	29-08	Abordagem estatística	
6	05-set	Resultados esperados; ética em pesquisa	
7	12-set	Cronograma de execução;	
8	19-set	Seminários – apresentação dos projetos de pesquisa	

OBJETIVOS:

Fornecer elementos básicos a respeito da investigação científica, segundo fundamentos da teoria e da construção do processo científico no campo da epidemiologia e entomologia.

JUSTIFICATIVA:

A utilização do método científico como método reprodutível, lógico e sistemático está presente na construção do conhecimento em qualquer área. Discutir as etapas e aplicação do método científico em pesquisa na área de entomologia é fundamental para que se caminhe da produção técnica para a produção científica, principalmente no mestrado profissional.

CONTEÚDO (EMENTA):

Aspectos gerais da filosofia da ciência; a prática da investigação científica; produção científica; natureza, estratégia e delineamento de pesquisas; partes e etapas do trabalho científico; definindo o problema, o objetivo, o método e resultados esperados explicitados em um projeto de pesquisa; ética em pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A nota final será composta pelo preenchimento de 4 formulários (Google Form) com perguntas abertas, a respeito do projeto de pesquisa de cada estudante. Os formulários terão peso 4. Os estudantes também deverão apresentar um esboço inicial de seus projetos de pesquisa e apresentá-los em formato de seminário. Serão convidados os orientadores e os mestrandos dos anos anteriores. O seminário terá peso 6.

OBSERVAÇÕES:

1. A disciplina será 100% online, por meio de aulas síncronas, com duração de 4 horas (14:00 – 16:00h; intervalo de 20 minutos; 16:20 – 17:40h).
2. As aulas síncronas ocorrerão via plataforma Google Meet, sendo necessária a utilização de microfone e câmera por todos participantes.
3. Há necessidade da presença dos alunos nas aulas. A frequência será acompanhada por meio de chamada após o intervalo. Será considerado presente o aluno que participar pelo menos de 60% do tempo da aula, por meio do relatório a sessão pelo Google Meet. Os estudantes serão convidados a utilizar equipamento com microfone e câmera. Os estudantes poderão utilizar os equipamentos disponíveis na sala pró-aluno da Faculdade de Saúde Pública.
4. O material bibliográfico e os slides das aulas síncronas serão disponibilizados para o aluno via Moodle (e-disciplinas.usp.br). Os links das salas serão enviados pela responsável pela disciplina, com antecedência de até 3 horas anterior ao seu início.
5. A interação professor-aluno ocorrerá durante as aulas síncronas e pelo fórum na Plataforma Moodle. Os estudantes serão encorajados a organizarem um grupo de conversa via WhatsApp. O e-mail será utilizado como em última opção e não serão encorajados a utilizar tal meio.
6. A avaliação da aprendizagem ocorrerá por meio de preenchimento de 4 Formulários Google, que cobrirão os assuntos:
PROBLEMA DE PESQUISA (definição do tema, importância; factibilidade e pergunta de pesquisa);
INTRODUÇÃO (o tema, o problema, conhecimentos necessários sobre eles e conceitos relacionados).
JUSTIFICATIVA (fatores que determinaram a escolha do tema, argumentos relativos à importância da pesquisa dos pontos de vista teórico, metodológico ou empírico, possível contribuição para o conhecimento de alguma questão teórica ou prática). **OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS** (apresentação do problema, indicador de operacionalização da pesquisa).
MÉTODOS (indicação do tipo de estudo, local e população de estudo, ferramentas metodológicas necessárias, coleta e análise dos dados, enfim pontuar o como será construída a pesquisa que permitirá responder à pergunta inicial).
COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP) (repassada no CVLattes, no ORCID, na Plataforma Brasil, tópicos sobre ética em pesquisa).
CRONOGRAMA: é parte do planejamento da pesquisa que orienta para o cumprimento do prazo.
REFERÊNCIAS (definição do formato das referências bibliográficas)

BIBLIOGRAFIA:

- 1- Appolinário F. Metodologia da Ciência. Filosofia e Prática da Pesquisa. São Paulo-SP: 2a ed. CENGAGE Learning, 2013
- 2- BRASIL, Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de Saúde, Resolução no 196/96 de 10 de outubro de 1996.
- 3- BRASIL, Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de Saúde, Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012
- 4- Demo P. Introdução à metodologia da Ciência. São Paulo-SP: Atlas AS, 2013.
- 5- Macedo MMC. Metodologia Científica Aplicada. Brasília-DF: Scala Gráfica e Editora, 2009.
- 6- Booth CW, Colomb GG, Willians MJ. A arte da pesquisa. São Paulo-SP: 2a ed. Martins Fontes, 2005.
- 7- Peters MDJ, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil, H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z (Editors). , JBI, 2020.
Available JBI Manual for Evidence Synthesis from
<https://synthesismanual.jbi.global> <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-1>
- 8- P.J. Sterk¹ K.F. Rabe². The joy of writing a paper. Breathe, March 2008, Volume 4, No 3 225.
Disponível em:
<https://www.lumc.nl/sub/1070/att/91028021319455/91102031021452.pdf>
- 9- Carvalho MS, Lima LD, Coeli CM. Ciência em tempos de pandemia. Cad. Saúde Pública 2020; 36(4):e00055520.DOI: 10.1590/0102-311X00055520
- 10- Coeli CM,Carvalho MS,Lima LD. A importância da pergunta de pesquisa na análise de dados epidemiológicos. Cad. Saúde Pública 2021; 37(5):e00091921.DOI: 10.1590/0102-311X00091921
- 11- Understanding Scientific and Research Ethics. Acesso: https://plos.org/resource/understanding-scientific-and-research-ethics/?utm_medium=email&utm_source=internal&utm_campaign=educationalcontent&utm_content=educationalcontent
- 12- How to Write a Great Title: Acesso: https://plos.org/resource/how-to-write-a-great-title/?utm_medium=email&utm_source=internal&utm_campaign=educationalcontent&utm_content=educationalcontent
- 13- How to Write Discussions and Conclusions: Acesso: https://plos.org/resource/how-to-write-conclusions/?utm_medium=email&utm_source=internal&utm_campaign=educationalcontent&utm_content=educationalcontent
- 14- Gil AC. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Editora Atlas, São Paulo:2002