

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM0425 – Metodologia do Ensino de Física 1

Profa. Lúcia Helena Sasseron (sasseron@usp.br)
Estagiária: Helena Lobo Freiberg (lelelf@gmail.com)

Atividade para o relatório de estágio

Entrevista com egressos do Ensino Médio

A entrevista deve abordar as repercussões que o ensino de Física trouxe para a vida pessoal/profissional dos egressos do Ensino Médio.

Para tanto, é importante explorar o que os entrevistados lembram sobre estas disciplinas: desde os conteúdos trabalhados em aula até as impressões sobre as aulas vivenciadas.

Para tanto, recomenda-se:

- a) Elaborar um roteiro com perguntas abertas e realizar uma entrevista-teste. Analisar a entrevista e fazer as alterações devidas.
- b) Selecionar 2 pessoas que tenham concluído o ensino médio há, pelo menos 3 anos, e que não tenham tido mais contato formal com a Física após a conclusão do Ensino Médio.

Depois de realizadas as entrevistas, é importante organizá-las: se você gravou em áudio ou vídeo a conversa, é necessário transcrevê-la. Após isso, analise as entrevistas. Nesta análise, explore os pontos que mais chamaram sua atenção seja de maneira positiva ou negativa.

Atenção: análise não é apenas a descrição do que se viu. Para ser considerada uma análise, é preciso que seu texto traga as observações e sua compreensão sobre elas, atribuindo, se possível, hipóteses para as situações em foco.

Atividade a ser entregue na aula do dia 06/03

Pesquise (ou entreviste) o que pensam profissionais sobre seu trabalho:

Um cientista a respeito do que ele diz ser “fazer ciências”

Um educador a respeito do que ele diz que seja “ensinar”

Para a sala de aula, traga suas anotações e ou síntese das idéias.