Universidade de São Paulo
Instituto de Biociências

www.ib.usp.br

ECB5802 – Abordagens Interdisciplinares de Pesquisas e Práticas em Educação Ambiental

Cronograma – 2022 – PIEC e PPGCFau

Disciplina concentrada: de 29/06 a 06/07/2022

Horário - 8 às 12:00 e das 14 às 17:00 (8 horas por dia em atividades presenciais e assíncronas)

Moodle: https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=100455&notifyeditingon=1

Local: INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS - LABLIC - LABORATÓRIO DE LICENCIATURA - PRÉDIO MINAS GERAIS

Rua do Matão, 277 - São Paulo/SP - Cidade Universitária

Docentes: Rosana Louro Ferreira Silva e Denise de La Corte Bacci

Aula	Data	Programa	Atividade/Leitura
1	29/06 Manhã	Apresentações Pesquisas e práticas em Educação Ambiental: diferentes concepções	8 – 12h Questionário inicial sobre concepções e experiências em EA; Apresentações gerais Análise dos textos: SAUVÉ, L. Educación científica y educación ambiental: un cruce fecundo. *Enseñanza de las Ciencias*, Vol.: 28 Núm.: 1, 2010, p. 5 – 17 e SILVA, R.L.F.; CAMPINA, N.N. 2011.Concepções de educação ambiental na mídia e em práticas escolares: contribuições de uma tipologia. Pesquisa em Educação Ambiental, vol. 6, n. 1. pp. 29-46, 2011 - Síntese das discussões dos grupos - Cronograma da disciplina e estrutura do curso.
2	29/06 Tarde	Histórico da Educação Ambiental e documentos orientadores	14-16h -Assíncrona nos grupos Estudo de documentos orientadores pelos grupos e montagem de linha do tempo – ano de criação (na ordem/ abrangência (global/nacional)/palavras chave/ características principais/ concepção de EA predominante/ contexto histórico. 1. Tiblisi, Carta de Belgrado, Educação Ambiental SEMA 2. Tratado de EA e Carta da Terra 3. Política de EA, Diretrizes de EA

			4. Educação sobre os ODS 16- 17h - Apresentação e discussão coletiva linha do tempo 17 - 18h – Assíncrono - Produção da síntese do dia para o portfólio
3	30/06 Manhã	Interdisciplinaridade Decolonialidade em EA	8 – 9:30h – Assíncrona – leitura de texto Ler o texto: 1) GAUDIANO, E.G. Interdisciplinaridade e educação ambiental: explorando novos territórios epistêmicos. In: SATO, M.; CARVALHO, I. *Educação ambiental: Pesquisa e desafios*. Porto Alegre: Artmed, 2005. **e/ou** Assistir a palestra do Edgar Gaudiano em https://youtu.be/WSEVry-wafY (minuto 2:43:00 até 3:22:00) **2**) Pelacani, B., Muniz, T. S. A., & Pereira, C. S. (2019). Educação Ambiental crítica e estudos de patrimônio crítico: intersecções e virada para pedagogias decoloniais. *Revista Brasileira De Educação Ambiental* (RevBEA), 14(2), 133–151. https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/view/2632 Café compartilha - Questões sobre interdisciplinaridade em quatro grupos (1hora) Apresentações das discussões
4	30/06 Tarde	Biodiversidade e Educomunicação socioambiental EA em UCs	14 – 15h – Assíncrona – leitura de texto Leituras compartilhadas Educomunicação 1 - Documento ENCEA Educomunicação 2 - BIZERRIL, M. X. A.; Soares, C. C.; Santos, J. P. Linking community communication to conservation of the maned wolf in central Brazil. ENVIRON EDUC RES, v. 17, p. 815-827, 2011 Discussão sobre educomunicação e apresentação/palestra da Assessoria de EA da Fundação Florestal 17 - 18h – Assíncrona - Produção da síntese do dia para o portfólio
5	01/07 Manhã	Educação ambiental na sociedade de	8 – 9h - Assíncrona – leitura de texto

		risco (pandemia, mudanças climáticas, biodiversidade)	Texto Matsuo, P. M.; Silva, R. L. F. Desastres no Brasil? Práticas e abordagens em educação em redução de riscos e desastres. *Educar em Revista* [online]. 2021, v. 37. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0104-4060.78161 - Análise de projetos de EA na sociedade de risco - Discussão sobre as análises - Educação ambiental e redução de risco: Práticas de professores. Palestra: Patrícia Matsuo
6	01/07 Tarde	Práticas de Educação ambiental em diferentes contextos	- Mesa redonda: Práticas de EA (SMA, NEA, FUBA) - Planejamento da visita ao SESC - live com educadores Discussões coletivas Assíncrono - 17 - 18h - Produção da síntese do dia para o portfólio
7	04/07 Manhã	Aprendizagem social e EA e Metodologias participativas em EA	8 – 9h – Assíncrona – leitura de texto Capítulo 2 e/ou 4 do livro WALS, A. E. J. Social learning towards a sustainable world: principles, perspectives and práxis. Wageningen Academic Publishers, 2009. JACOBI, P.R. (2011). Manual de Aprendizagem Social. Ler capítulo sobre Mapeamento Socioambiental. 9 – 12h – Mapeamento socioambiental - Campus
8	04/07 Tarde	Avaliação em educação ambiental	14 -15:30 – Assíncrona - leituras e sínteses 1 - Livro ANPPEA: Indicadores de Políticas Públicas em Ed. Ambiental https://www.funbea.org.br/wp-content/uploads/2020/01/livro-MonitoraEA-2.pdf Capítulo a escolha. 2 - Silva, R. L. F.; Ghilardi-Lopes, N. P.; Raimundo, S. G.; Ursi, S. *Evaluation of Environmental Education Activities*. In: Ghilardi-Lopes; Berchez. (Org.). Brazilian Marine Biodiversity. 1ed.Switzerland: Springer International Publishing, 2019, p. 69-84. - Discussão sobre avaliação e indicadores – análise de casos reais de educação ambiental com uso de indicadores

			- Últimas orientações sobre a visita técnica 17 - 18h – Assíncrona - Produção da síntese do dia para o portfólio
9 e 10	05/07 manhã e tarde	Aula de campo	Saída de campo – SESC Bertioga Horário: Saída: 7h – Retorno: 19h.
11	06/07 Manhã	Pesquisas em EA – Estado da arte Subsídios para construção de Projetos Interdisciplinares de EA Explicar trabalho final de curso	8 – 10h - Assíncrona – leitura do texto 1) CARVALHO, L. M.; NETO, J. M.; KAWASAKI, C.S.; BONOTTO, D. M. B.; AMARAL, I. A.; FERNANDES, J. A. B.; SANTANA, L. C.; CARVALHO, M. B. S.; CAVALARI, R. M. F. Environmental education research in Brazil: some highlights from theses and dissertations. *Environmental Education Research*, v. 24, p. 1-17, 2019.https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5853810/mod_resource/content/1/EER%20sobre%20EARTE.pdf 2) CARARO, E.R.et. al. Environmental education in Brazil: trends and gaps from 2015 to 2019. Research, Society and Development, v. 11, n. 4. 2022.https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/27598/24087 Ou Textos sobre projetos (PPGCFau) 10 – 12h – Banco EARTE - Estado da Arte da Pesquisa em Educação Ambiental no Brasil. http://www.earte.net/ **ou** 10 – 12h - Explorar artigos sobre elaboração de projetos de EA
12	06/07 Tarde	Trabalho de exploração do banco e tema do trabalho final de cada grupo Avaliação da disciplina	14 – 15h – Assíncrona - em grupos, explorar o banco e definir o tema que farão o trabalho final, **a ser entregue em 09/09/2022.** 15:30- Apresentação dos temas dos grupos **Trabalho final: Cada grupo deverá escolher um tema e elaborar uma pesquisa em bases de dados do tipo Estado da Arte, buscando a relação daquele tema com as pesquisas em EA. Exemplos de temas possíveis:**

			formação de professores, políticas públicas, biodiversidade, mudanças climáticas, saúde, energia, resíduos sólidos, recursos hídricos, horta, etc... 16 – 17h – Avaliação da disciplina Exemplos de pesquisas de estado da arte SILVA, R. L. F.; FERNANDES, J. A. B. LANGUAGE AND DISCOURSE IN ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH IN BRAZIL: A STUDY OF THE EARTE PLATFORM. Pesquisa em Educação Ambiental (Online), v. 13, p. 128-141, 2018.https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/article/view/12466 MATSUE, P. M.; SOUZA, S. A. O. E. ; SILVA, R. L. F. ; TRAJBER, R. Redução de riscos de desastres na produção sobre educação ambiental: um panorama das pesquisas no Brasil. Pesquisa em Educação Ambiental (Online), p. 58-71, 2019.https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/article/view/14275 ALMEIDA, E. A. E. ; FREITAS, A. C. ; SANTOS, C. C. ; SILVA, R. L. F. ; MOTOKANE, M. T. ; FRANZOLIN, F. . A biodiversidade nas pesquisas em educação ambiental. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 11, p. 1-22, 2019.https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/7054 MAZZUCATO, E.; BACCI, D.C. Estado da arte e contribuições das Geociências para a Educação Ambiental.Pesquisa em Educação Ambiental, vol.12, n.2. 141-161, 2017.https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/article/view/12064/8385 **Entrega dos trabalhos finais - 9 de setembro de 2022.**