



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Saúde Pública
Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública



Disciplina PSP5907 – Seminário de Projeto III
Docentes Responsáveis:
Aylene Bousquat – Cleide Lavieri Martins - Paulo Frazão

ORIENTAÇÕES SOBRE A DINÂMICA DAS ATIVIDADES

1. A disciplina tem por objetivo proporcionar ao estudante, oportunidade para problematizar a relação entre objeto e método contida nas propostas de projeto de pesquisa a fim de exercitar o pensamento reflexivo-crítico na construção do conhecimento científico
2. Será desenvolvida na modalidade não-presencial, por meio de dez atividades síncronas, das 14 às 17h00 horas, com 20 minutos de intervalo, pelo Google Meet, e com apoio do ambiente virtual de aprendizagem criado no www.edisciplinas.usp.br
3. Em todas as atividades haverá duas apresentações de projeto, dois comentários para cada projeto, uma roda de conversa e um tópico especial (material de apoio no Moodle). As atividades estão descritas em sequência, mas conforme a dinâmica, ocorrerão de forma entrelaçada.
4. Para isso, todas as apresentações devem estar prontas no começo da disciplina (16/08/2022). O(as) estudantes responsáveis pelas apresentações serão definidos, em cada dia, por sorteio sem reposição, e o(as) estudantes responsáveis pelo comentário (dois por apresentação) serão definidos, em cada dia, por sorteio com reposição.
5. A apresentação de projeto, com duração de 20 a 25 minutos, deverá versar sobre suas características específicas, incluindo o estágio mais recente em que se encontra.
6. O comentário, de até cinco minutos, deverá versar sobre a estrutura geral e sobre aspectos específicos de forma/conteúdo da apresentação, estimulando a problematização, tanto de pontos indicativos de muito boa ou boa solução em termos de comunicação e compreensão, como de pontos potencialmente insuficientes que mereceriam aprimoramento.
7. A roda de conversa, com duração de 15 a 20 minutos tem por objetivo explorar o conteúdo das atividades de apresentação e dos comentários propiciando a participação dos demais estudantes.
8. Após o intervalo, o tópico especial acima mencionado será abordado por um docente, conforme o cronograma postado no Moodle, iniciando-se pelo tema "Conteúdo e contexto da informação científica", seguido pelo "Requisitos para elaboração da discussão dos resultados" etc.