

ECB5802-1

Interdisciplinaridade e
Educação Ambiental

02/12/2020

Inter, Multi e Transdisciplinaridade

- **Multidisciplinar:** situação em que diversas disciplinas, com base em seu quadro teórico metodológico, colaboram no estudo ou tratamento de um dado fenômeno.
- Os limites disciplinares são mantidos e não se supõe, necessariamente a integração conceitual ou metodológica das disciplinas no âmbito de um novo campo do conhecimento.

- **Transdisciplinar:** radicaliza a ideia de reacomodação e unificação dos conhecimentos disciplinares, com relativo desaparecimento de cada disciplina.
- Há uma fusão de conhecimentos. A ideia do saber comum, unitário, que abarque o conhecimento de toda realidade, que seriam aplicados à qualquer fenômeno.
- É pretensão bastante controversa, pois repõe a crença de uma razão unitária e em sua capacidade ilimitada de saber tudo sobre o real.

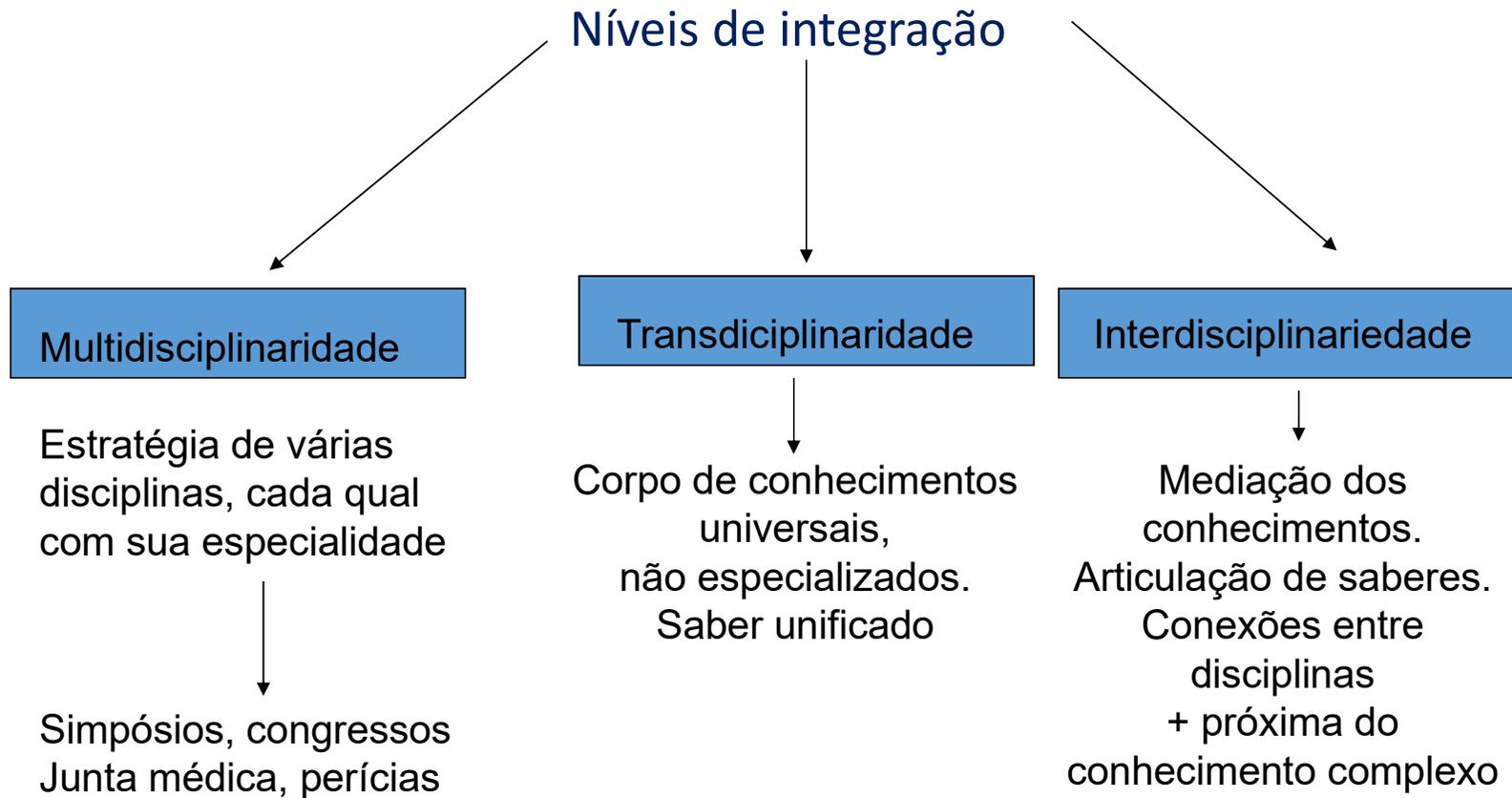
Interdisciplinaridade

- Não pretende a unificação dos saberes, mas deseja **um espaço de mediação entre conhecimentos e articulação dos saberes**, no qual as disciplinas estejam em **situação de mútua coordenação e cooperação**, construindo um marco conceitual e metodológico comum para a compreensão de realidades complexas.
- A **meta não é unificar disciplinas** , mas **estabelecer conexões** entre elas, na construção de novos referenciais conceituais e metodológicos, promovendo a troca entre conhecimentos disciplinares e o diálogo dos saberes especializados como os saberes não científicos.

Interdisciplinaridade

- Estabelece-se uma interdependência entre as disciplinas, busca-se o **diálogo com outras formas de conhecimento e com outras metodologias**, com o objetivo de construir um novo conhecimento. Dessa maneira, a interdisciplinaridade apresenta-se como **resposta à diversidade, à complexidade e à dinâmica do mundo atual.**

Diferentes modos de pensar a reorganização do saber, de forma a superar a fragmentação das disciplinas



Práticas disciplinares

específicas dos componentes curriculares e das áreas de conhecimento



Práticas

interdisciplinares que agrupam diferentes componentes curriculares, tais como: estudos de meio, projetos, saídas de estudo...



Práticas transdisciplinares

que ligam e atravessam os componentes curriculares, tais como: eletivas, espaço democrático, oficinas, festas, AEE na perspectiva do ensino colaborativo, programas permanentes...



Figura 4: combinação de práticas disciplinares, inter e transdisciplinares