

Plano de aula de Yuri Marcondes Lisbão

Informações iniciais importantes:

- A aula deve ser expositiva e com duração de até 30 minutos.
 - Deve ser pensada para alunos da graduação do curso de Psicologia.
 - O tema é livre.
 - A aula será via sistema remoto.
-
- Disciplina selecionada: Psicologia Social.
 - Tema escolhido: Reflexões sobre Identidade.

- O curso de graduação em Psicologia do IP-USP é de período integral.
- As disciplinas básicas de Psicologia Social são:
- Psicologia Social I (PST1360, créditos-aula: 3, carga horária: 75h);
- Psicologia Social II (PST1461, créditos-aula: 3, carga horária: 75h).
- São oferecidas no 2º ano do curso, respectivamente, no 3º e 4º semestres.

IDENTIDADE



QUEM É VOCÊ?



- Nome
- Idade
- Nacionalidade
- Ocupação (ex: estudante, professor, etc)
- Gostos
- Hobbies
- ...

- Nome – Nomeado – Reconhecido – se reconhecendo como fulano(a)
– se apresentando como fulano(a)
- Idade – Mudando ao longo dos anos – passagem do tempo
- Nacionalidade (mas também, regionalidade) – Inscrição geográfica
- Idioma – inscrição geográfica – inserção cultural
- Ocupação – Atividade – sua posição/atuação na sociedade

COMO VOCÊ SE TORNOU QUEM VOCÊ É?

- Indivíduo
- Núcleo familiar
- Grupo social
- Cultura
- Sociedade

- Antonio da Costa Ciampa (1937-2022)
- Orientando de Silvia Lane (tese defendida em 1986)
- A estória do Severino e a história da Severina
- Pioneiro na construção de uma Teoria brasileira de Identidade na Psicologia Social
- Sintagma Identidade-Metamorfose-Emancipação
- Identidade – personagens

Bibliografia sugerida

- CIAMPA, A. C. Identidade. In: LANE, S. T. M.; CODO, W. (orgs.). Psicologia Social: o homem em movimento. 13ªed. São Paulo: Brasiliense, 2004. p.58-77. Originalmente publicado em 1984.
- CIAMPA, A. C. A estória do Severino e a história da Severina: um ensaio de Psicologia Social. São Paulo: Brasiliense, 2005. Originalmente publicado em 1987.
- LIMA, A. F. Metamorfose, anamorfose e reconhecimento perverso: a identidade na perspectiva da Psicologia Social Crítica. São Paulo: Educ, 2010.