



Patrícia Izar <patrizar@usp.br>

Preparação Pedagógica - Plano de Trabalho

Pâmela Damilano dos Santos <pamela.damilano.santos@usp.br>
To: Patrícia Izar <patrizar@usp.br>

Mon, May 30, 2022 at 11:49 PM

Boa noite, Pat!

Obrigada pelos esclarecimentos, já me ajudou bastante, vou conversar com o Danilo.

E segue aqui as referências usadas para a aula:

Federici, S. (2017) *Calibã e a bruxa: mulheres, corpo e acumulação primitiva*. São Paulo: Editora Elefante.

Gonzalez, L. (1988) A categoria político-cultural de amefricanidade. *Tempo Brasileiro*. Rio de Janeiro, nº 92/93 (jan/jun.). pp. 69-82.

Grosfoguel, R. (2016). A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. *Revista Sociedade e Estado*. 31(1). pp.25-49.

Haraway, D. (2009a/1988). Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. *Cadernos Pagu*, (5), pp. 7-41.

Stengers, I. (2012). Reclaiming animism. *E-flux*, #36. Disponível em: <https://www.e-flux.com/journal/36/61245/reclaiming-animism/>

_____. 2002. *A invenção das ciências modernas*. trad. Max Altman. São Paulo: Ed. 34

Abraço,
Pâmela

[Quoted text hidden]