

3) Levantar critérios de análise de recursos digitais - no geral.

- 1 -> Levantamento de possíveis bugs (conceituais de matemática, casos degenerados ou possíveis exceções).
- 2 -> O recurso digital deve estar de acordo, ou ser possível de adaptação, com os objetivos da Sequência Didática do professor que fará o uso do recurso, como recurso. (Exemplo: Se a atividade será individual ou em grupo, se a proposta tem resolução única ou não, e se esses pontos fazem sentido com o seu objetivo inicial).
- 3 -> Se recurso digital reconhece diferentes representações de uma mesma resposta.
- 4 -> O conhecimento do docente sobre o Recurso é fundamental, para identificar se o uso do recurso está operando de maneira ativa e eficaz no processo de ensino-aprendizagem do aluno, de modo a colocá-lo como agente ativo da construção de conhecimento através da plataforma.
- 5 -> Se o recurso peca pelo excesso ou falta de padronização ou ferramentas disponíveis, que podem induzir o aluno a um erro ou se puder na construção de seu conhecimento. de que tipo?