

MPEM – IME-USP

MPM5614 – 1/2022 – Profª. Ana Paula Jahn

AVALIAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Atualmente, com a profusão de recursos disponíveis na *Internet*, não é simples para um professor selecionar recursos digitais de qualidade e pertinentes para seu contexto particular de ensino.

Por outro lado, espera-se do professor que ele tenha condições de analisar criticamente tais recursos, ou seja, avaliar a sua qualidade e adaptá-los ao seu projeto de ensino. Para isso, uma questão que se coloca é: como fazer tal avaliação? Quais critérios ou elementos devem ser analisados? O que um professor deve observar em um recurso para se apropriar dele, imaginar seu uso pelos alunos e adequá-lo aos seus objetivos e aos seus alunos?

Não existem modelos únicos ou pré-definidos para a avaliação de recursos digitais. Mas, há consenso na literatura de que três dimensões devem ser consideradas: a **dimensão matemática** (relativa ao conteúdo matemático), a **dimensão instrumental** (referente aos aspectos técnicos e das funcionalidades do recurso) e a **dimensão didática** (relativa aos aspectos didático-pedagógicos de sua utilização). Os critérios abaixo foram definidos a partir de algumas referências (artigos indicados na bibliografia), de um trabalho anterior no repositório *InterGeo* (www.i2geo.net) e de algumas experiências realizadas com estudantes de Graduação e de Pós-graduação no âmbito dos cursos de Licenciatura em Matemática e do Mestrado Profissional em Ensino de Matemática.

Sintam-se a vontade para modificar, reformular ou incluir itens que julgarem pertinentes.

P.S. A lista será apresentada depois do levantamento nos grupos.

BIBLIOGRAFIA

LEACOCK, T. L. & NESBIT, J. C. A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. **Educational Technology & Society**, 10 (2), 2007, pp. 44-59. Disponível em: http://www.ifets.info/journals/10_2/5.pdf Acesso em: 15 de Junho de 2016.

SANTOS, M. E. K. L. & AMARAL, L. H. Avaliação de objetos virtuais de aprendizagem no ensino de Matemática. **REnCiMa**, v. 3, n. 2, p. 83-93, jul/dez 2012. Disponível em: <http://revistapos.cruzeirosul.edu.br/index.php/rencima/article/viewFile/109/71> Acesso em 15 de junho de 2016.

CIEB-BRASIL. Notas técnicas no 5. **Orientações para seleção e avaliação de conteúdos e recursos digitais**, Centro de Inovação para a Educação Brasileira, março 2017, 19 p. Disponível em: <https://cieb.net.br/wp-content/uploads/2019/06/CIEB-Notas-T%C3%A9cnicas-5-Orienta%C3%A7%C3%B5es-para-Sele%C3%A7%C3%A3o-e-Avalia%C3%A7%C3%A3o-de-Conte%C3%BDos-e-Recursos-Digitais-2019.pdf> Acesso em: 20 maio 2022.