

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM0425 – Metodologia do Ensino de Física I

Profa. Lúcia Helena Sasseron
Estagiária: Mariana Magalhães

| Tema | Dias de aulas | Materiais complementares | Atividades individuais (AI) | Atividades de estágio (AE) |
|--|-------------------------|--|--|---|
| Apresentação do curso | 23/3 | | | |
| (1) A escola como espaço educativo | 30/3, 06/4, 20/4 | <p>Texto 1 - “Para que servem as escolas?”, Michael Young</p> <p>Texto 2 - “Crise no ensino de ciências?”, Gerard Fourez</p> <p>Texto 3 - Notas estatísticas 2020</p> <p>Texto 4 - Notas estatísticas 2018</p> <p>Entrevista – “O grande problema do Enem é justamente a reforma do Ensino Médio”, crítica pesquisador</p> | AI1: Reconhecendo a escola como espaço educativo | <p>AE1: Conversa com pessoas que não têm relação direta com o estudo da Física</p> <p>AE2: Conversa com professores da Educação básica que ensinam Física</p> |
| (2) A escola como espaço de interações | 27/4, 04/5, 11/5 | <p>Texto 1 - “A reinvenção do cotidiano em tempos de pandemia”, Guizzo, B.S., Marcello, F.A., Muller, F.,</p> <p>Texto 2 - “Interações discursivas e investigação em sala de aula: o papel do professor”, Lúcia Helena Sasseron</p> <p>Texto 3 - “Revisão Sistemática de Trabalhos sobre Concepções de Natureza da Ciência no Ensino de Ciências”, Nathália Helena Azevedo, Daniela Scarpa.</p> | AI2: Interagindo na escola | <p>AE3: A escola do estágio e seu entorno</p> <p>AE4: A escola do estágio e outras escolas</p> |
| (3) O que ensinar na escola? | 18/5, 25/5, 01/6, 08/6 | <p>Texto 1 - BNCC</p> <p>Texto 2 - Currículo da Cidade</p> <p>Texto 3 - Guia de resenhas de livros didáticos de Física do PNLD</p> | AI3: O que ensinar em aulas de Física | <p>AE5: Acompanhamento de planejamento de professores: Temas</p> <p>AE6: Acompanhamento de planejamento de professores: Métodos</p> |
| (4) Como ensinar Física? | 15/6, 22/6, 29/6, 06/07 | <p>Texto 1 - “Novos rumos para o laboratório escolar de ciências”, Tarciso Borges</p> <p>Texto 2 - “Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino por investigação”, Anna Maria Pessoa de Carvalho</p> <p>Vídeo 1 - “Construindo conhecimento científico em sala de aula”</p> <p>Vídeo 2 - “Ensino por investigação”</p> | AI4: Objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e o desenvolvimento da Alfabetização Científica | <p>AE7: Uso de simulação em uma perspectiva investigativa</p> <p>AE8: Construção de plano de aula</p> |

A disciplina EDM0425 - Metodologia do Ensino de Física I tem a ela associada carga horária de 90 horas de estágio.

As AI (atividades individuais), como o nome sugere, devem ser entregues individualmente até as 23:59 do domingo seguinte ao encerramento do tema.

AI1: Entrega até 24/4; AI2: Entrega até 15/5; AI3: Entrega até 12/6; AI4: Entrega até 10/7.

As AE (atividades de estágio) podem ser realizadas em grupo de até 4 pessoas.

As AE dos temas 1 e 2 (AE1, AE2, AE3 e AE4) devem ser entregues até às 23:59 do dia 15 de maio; e as AE dos temas 3 e 4 (AE5, AE6, AE7 e AE8) devem ser entregues até às 23:59 do dia 10 de julho.

Critérios de avaliação:

AI_n: Atividades individuais: Nota final: $M(AI) = \text{média das notas obtidas dentre as 4 AO}$.

AE_n: Atividades de estágio: Nota final: $M(AE) = \text{média das notas obtidas dentre as 8 AE}$.

ATENÇÃO: Todas as atividades de estágio devem ser entregues, pois a integralidade de todas é condição essencial para a comprovação do cumprimento das exigências obrigatórias da disciplina.

Média final: $M = 0,3.M(AI) + 0,7.M(AE)$