ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO TRABALHO ACADÊMICO

Disciplina Acesso e Uso da Informação Bibliográfica - ESP5105

Angela Maria Belloni Cuenca
abcuenca@usp.br

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO TRABALHO ACADÊMICO

ETAPAS DE PLANEJAMENTO

- Delimitação do tema
- Seleção das fontes de busca da informação
- Identificação dos documentos
- Leitura e seleção
- Redação
- Divulgação (artigo, Portais, livro etc)

ESTRUTURA DO TRABALHO

Pré-Texto

Capa
Folha de rosto
Dedicatória (opcional)
Agradecimentos (opcional)
Resumo
Sumário

Texto

Introdução
Objetivo
Método
Resultado
Discussão
Conclusão

Pós-Texto

Referências
Glossário (opcional)
Apêndices (opcional)
Anexos (opcional)
Índice remissivo (opcional)

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABAHOS ACADÊMICOS

TIPO DE TRABALHO X ESTRUTURA DO TEXTO

TRABALHO DE PESQUISA

- Trabalho desenvolvido a partir de uma dúvida (problema/hipótese) que, por meio de métodos científicos, busca a sua solução. É organizado de acordo com uma estrutura convencional.
- Esta estrutura é flexível podendo ser ampliada ou subdividida em cada parte.

- Introdução/Objetivo
- Métodos
- Resultados
- Discussão
- Conclusões

Experimentos
Pesquisa de campo (etnografia, psicologia social etc)
Nessa categoria também estão as revisões:
Revisão sistemática
Metanálise
Revisão narrativa ou crítica
Análise documental

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABAHOS ACADÊMICOS

TIPO DE TRABALHO X ESTRUTURA DO TEXTO

ESTADO DA ARTE = ESTADO DO CONHECIMENTO

Estado da arte - pesquisas de revisão bibliográfica para mapear e discutir uma certa produção acadêmica em diferentes campos do conhecimento, tentando responder que aspectos e dimensões vêm sendo destacados e privilegiados em diferentes épocas e lugares, de que formas e em que condições têm sido produzida a literatura acadêmico-científica.

- **São reconhecidas pela sua metodologia de caráter inventariante e descritivo da produção acadêmica e científica sobre o tema (Ferreira, 2002).**
- **Em um estudo da arte está presente a possibilidade de contribuir com a teoria e a prática de um campo do conhecimento (Messina, 1998).**
- **Estrutura convencional com preparo de um plano ou esquema definido.**

- **Introdução/Objetivo**
- **Métodos**
- **Resultados**
- **Discussão**
- **Conclusões**

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABAHOS ACADÊMICOS

TIPO DE TRABALHO X ESTRUTURA DO TEXTO

TRABALHO DE ATUALIZAÇÃO

- **Trabalho descritivo para apresentar informações recentes sobre determinado tema, oferecendo uma visão global e atualizada sobre a área em questão.**
- **Não tem uma estrutura convencional. É preparada em um plano ou esquema definido.**

- **Introdução**
- **Objetivo**
- **Descrição das informações**
- **Recomendações/Conclusões**

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABAHOS ACADÊMICOS

TIPO DE TRABALHO X ESTRUTURA DO TEXTO

ANÁLISE CRÍTICA DE RELATO DE EXPERIÊNCIA

- **Trabalho descritivo para apresentar análise de um cenário de prática profissional – programas, projetos, políticas aplicadas à gestão. Deve oferecer uma visão global e atualizada sobre a área em questão.**

- **Introdução/Objetivo**
- **Descrição da experiência**
- **Lições Aprendidas**
- **Conclusões/ Próximos Passos**

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABAHOS ACADÊMICOS

TIPO DE TRABALHO X ESTRUTURA DO TEXTO

RELATO DE CASO

Trabalho com descrição de observações clínicas, acompanhada de análise e discussão – de pacientes ou situações, doenças raras ou não descritas, formas inovadoras de diagnóstico ou tratamento.

- **Introdução**
- **Objetivo**
- **Relato resumido do caso**
- **Comentários sobre aspectos relevantes**
- **Comparação com demais casos descritos**
- **Recomendações/Conclusões**

Fonte: Manual indexação metodologia Bireme.

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO TRABALHO ACADÊMICO

INTRODUÇÃO **Responde a: Do que trata o estudo? O QUÊ se sabe sobre o assunto? O QUÊ não se sabe sobre o assunto? PORQUÊ esse estudo foi feito?**

Fornecer antecedentes que justifiquem os motivos da realização do estudo e destacar sua importância – tema do estudo e justificativa.

Ligação com a literatura científica. Deve apresentar uma visão da literatura que mostre a evolução temática (selecionando os trabalhos de maior relevância).

A apresentação do problema estudado é a parte mais importante da Introdução porque esclarece ao leitor o porquê da realização do trabalho, como pretende alcançar a solução do problema e quais os limites do estudo.

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

OBJETIVO

Responde a: O QUE SERÁ ESTUDADO?

Objetivo do trabalho = para buscar uma solução

Apresenta os propósitos gerais e, se for o caso os específicos, que devem nortear todo o desenvolvimento do trabalho. Tudo o que especificar no objetivo deve ser fundamentado na Introdução.

O objetivo influencia na

- **literatura que irá utilizar**
- **delineamento mais adequado**
- **análise dos dados**
- **conclusões**
- **discussão dos achados, na argumentação**
- **escolha da revistas para publicar**
- **tipo de redação**

Quanto mais claro o objetivo mais fácil será relatar seus resultados.

Descrever, caracterizar, apresentar = trabalhos descritivos
Avaliar, investigar, averiguar = teste de hipótese (analíticos)

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO TRABALHO ACADÊMICO

MÉTODOS

Responde a:
COMO?
ONDE?
QUANDO?

Caminho para se chegar a um fim = cumprir o prometido no Objetivo. Dá credibilidade ao estudo. A descrição do Método deve incluir:

- **desenho do estudo – Comece informando a abordagem metodológica utilizada na sua pesquisa: quantitativa, qualitativa ou mista. Explique a relevância dessa abordagem para seu estudo. Escreva claramente qual é a conexão entre seus métodos e seu problema de pesquisa, ou seja, sua metodologia deve ser apropriada para atingir o objetivo do seu trabalho.**
- **população estudada e local da pesquisa - informe detalhadamente sobre o que se constituirá seu objeto de pesquisa e onde ocorrerá.**
- **técnicas e métodos adotados para a coleta e tratamento dos dados – informe quais instrumentos irá utilizar na produção dos seus dados e como os utilizará. Podem ser questionários, entrevistas, observação, etc. Se seus métodos incluem pesquisa de arquivo ou análise de dados existentes, forneça informações básicas para documentos, incluindo quem é o pesquisador original e como os dados foram originalmente criados e reunidos.**
- **como será feita a análise dos dados - explique como você vai analisar os resultados do seu processo de coleta de dados. Dependendo do método, você pode usar análise estatística ou explorar perspectivas teóricas para apoiar sua explicação dos comportamentos observados.**
- **questões éticas são mencionadas nesta parte**
- **mencionar eventuais limitações no método**

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO TRABALHO ACADÊMICO

RESULTADOS **Responde a: QUANTO?**

- **Apresentação dos dados obtidos sem interpretações.**
  Descrição dos resultados
  Análise dos resultados
- **Incluem-se nesta parte tabelas, quadros ou figuras em geral**

DISCUSSÃO **Responde a: O QUANTO?**

- **Considerações objetivas sobre os SEUS resultados, argumentando concordâncias e divergências de OUTROS para validar os seus.**
  Oferece ao leitor o SEU julgamento focado no resultado.

CONCLUSÕES **Responde a: E ENTÃO?**

- **Síntese dos resultados mais marcantes, fundamentados no texto, respondendo ao objetivo proposto. Recomendar aplicações e indicar novas pesquisas.**

- **As conclusões respondem ao objetivo?**

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO TRABALHO ACADÊMICO

ESTRUTURA DO TRABALHO

Pré-Texto

Folha de rosto
Agradecimentos
Resumo
Sumário

Texto

Introdução
Objetivo
Métodos
Resultado
(Discussão)
Conclusões/Considerações

Pós-Texto

Referências
Anexos

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO TRABALHO ACADÊMICO

PRÉ-TEXTO

CAPA
- nome da instituição
- título e subtítulo do trabalho
- Identificação do trabalho
- local (cidade)
- ano

FOLHA DE ROSTO
- título e subtítulo do trabalho
- nome do autor
- identificação da natureza acadêmica do documento e unidade de ensino
- nome do orientador
- local (cidade)
- ano

VERSO DA FOLHA DE ROSTO
- autorização do autor para reprodução

DEDICATÓRIA
- página onde o autor presta homenagem a alguém (opcional)

AGRADECIMENTOS
- registro dos agradecimentos a pessoas e/ou instituições que contribuíram, de maneira relevante, à elaboração do trabalho. Apoio financeiro deve sempre ser registrado.

CAPA

Universidade de São Paulo
Faculdade de Saúde Pública

Culicidae (Diptera) vetores da febre amarela no Estado de São Paulo, Brasil.

Rosangela Teixeira Penna

Dissertação apresentada ao Programa de Mestrado Profissional de Entomologia em Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

Área de Concentração: Taxonomia e Bioecologia de Artrópodes de Interesse em Saúde Pública.

Orientadora: Profª. Drª. Maria Anice Mureb Sallun

São Paulo
2019

Nome da instituição

Título da dissertação
Centralizados
Tamanho 18

Nome do autor
Centralizado
Tamanho 14

Identificação da natureza acadêmica do trabalho
Esquerdo
Tamanho 12

Área de concentração
e
Nome do orientador
Esquerdo
Tamanho 12

Cidade, ano
Centralizado
Tamanho 14

FOLHA DE ROSTO

Culicidae (Diptera) vetores da febre amarela no Estado de São Paulo, Brasil.

Rosangela Teixeira Penna

Dissertação apresentada ao Programa de Mestrado Profissional Entomologia em Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

Área de Concentração: Taxonomia e Bioecologia de Artrópodes de Interesse em Saúde Pública.

Orientadora: Profª. Drª. Maria Anice Mureb Sallun

São Paulo
2019

Título
Centralizado
Tamanho 18

Nome do autor
Centralizado
Tamanho 14

Identificação da natureza acadêmica do trabalho
Esquerdo
Tamanho 12

Área de concentração e
Nome do orientador
Esquerdo
Tamanho 12

Cidade, ano
Centralizado
Tamanho 14

FOLHA DE ROSTO

FRENTE

Culicidae (Diptera) vetores da febre amarela no Estado de São Paulo, Brasil.

Rosangela Teixeira Penna

Dissertação apresentada ao Programa de Mestrado Profissional Entomologia em Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

Área de Concentração: Taxonomia e Bioecologia de Artrópodes de Interesse em Saúde Pública.

Orientadora: Profª. Drª. Maria Anice Mureb Sallun

São Paulo
2019

VERSO

- **Deve conter informações sobre a permissão de reprodução impressa ou eletrônica da dissertação, em parte ou na totalidade e, opcionalmente, a ficha catalográfica da tese. Para a elaboração automática da ficha catalográfica acesse http://www.biblioteca.fsp.usp.br/ficha/ficha.php. A página gerada conterá os termos de autorização para reprodução e divulgação do trabalho e a ficha catalográfica.**

DEDICATÓRIAS, AGRADECIMENTOS

Dedicatória

Para...

pelo apoio, incentivo e carinho recebidos.

Para... e..

pelo muito que representam para mim.

Agradecimentos e Financiadores

AGRADECIMENTOS

Ao Prof... pela orientação prestada no desenvolvimento deste trabalho.

Ao Instituto... pela oportunidade da coleta dos dados.

A... pela assessoria prestada quanto...

A todos colegas e amigos, pelo apoio e incentivo constantes

FINANCIAMENTO

Pesquisa financiada pelo Ministério da Saúde (Convênio no.132/2013); pela FAPESP (Bolsa de Doutorado processo no.533-9)

RESUMOS, TABELAS, ÍNDICE

RESUMO

- versão precisa, abreviada e seletiva do texto do documento, permitindo ao leitor conhecer o seu conteúdo
- serve como elo entre o leitor e a obra original
- é instrumento de divulgação em bases de dados
- deve ser precedido da referência bibliográfica do trabalho e seguido dos descritores que melhor representem sua temática
- deve ser redigido no passado - 3º pessoa - Não usar siglas e referências

SUMMARY

- versão em inglês do resumo em português
- a referência bibliográfica e descritores também devem ser vertidos

LISTA DE TABELAS, FIGURAS, ABREVIATURAS

- quando o número de tabelas, figuras etc, for excessivo apresentar relação na ordem em que aparecem no texto (número, título e página).
- relação de abreviaturas, siglas e símbolos em ordem alfabética.

SUMÁRIO (ÍNDICE)

- relação dos capítulos, seções e partes do trabalho na ordem em que se sucedem no texto, com indicação da página (ABNT).

RESUMO (modelo)

Penna RT. Culicidae (Diptera) vetores da febre amarela no Estado de São Paulo, Brasil [mestrado profissional]. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo; 2019.

RESUMO

Introdução. A avaliação da produção cientifica permite estabelecer indicadores que descrevem aspectos quantitativos e qualitativos da pesquisa. Na área das doenças infectocontagiosas pode-se identificar lacunas na produção da ciência. **Objetivo.** Avaliar as dissertações de mestrado e teses de doutorado defendidas em cursos de pós-graduação em saúde pública do Brasil. **Método.** O universo do estudo constituiu-se de 276 artigos de periódicos e 84 teses de doutorado, de 3 instituições de ensino de pós-graduação. Foram analisadas quanto à natureza da pesquisa, básica e aplicada e quanto à análise temática, conforme o vocabulário DECS (Descritores em Ciências da Saúde). Na análise de citações identificaram-se os diferentes tipos de documentos utilizados quanto a sua temporalidade, idioma e procedência geográfica. **Resultados.** A análise temática revelou uma diversificação acentuada nos temas, com uma descontinuidade temporal no período estudado. Os temas desenvolvidos mostraram evidente direcionamento para a pesquisa aplicada (76,3% na produção dos mestrados e 80,6% na dos doutorados). **Conclusões.** Entre outros aspectos, concluiu-se que as publicações foram pouco utilizadas. Não devem ser consideradas apenas como um trabalho de ascensão acadêmica, mas, para isso, precisam ser conhecidas para serem reconhecidas.

Descritores: Teses; Publicações; Produção científica; Doenças infectocontagiosas; Saúde pública

Sumário

1.INTRODUÇÃO 5

1.1 A EVOLUÇÃO NOS ESTUDOS DAS DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS 7

1.2 IMPORTÂNCIA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA 15

2. OBJETIVO 28

3. MÉTODO 30

3.1 DESENHO DA PESQUISA E UNIVERSO DE ESTUDO 35

3.2 COLETA E ANÁLISE DE DADOS 38

4. RESULTADOS 45

4.1 CARACTERÍSTICAS DAS DISSERTAÇÕES E TESES 46

4.2 INFLUÊNCIA DA PESQUISA BRASILEIRA NA ÁREA 47

5. DISCUSSÃO 49

6. CONCLUSÕES 58

7. REFERÊNCIAS 65

ANEXOS

Anexo 1 - Modelo de planilhas 69

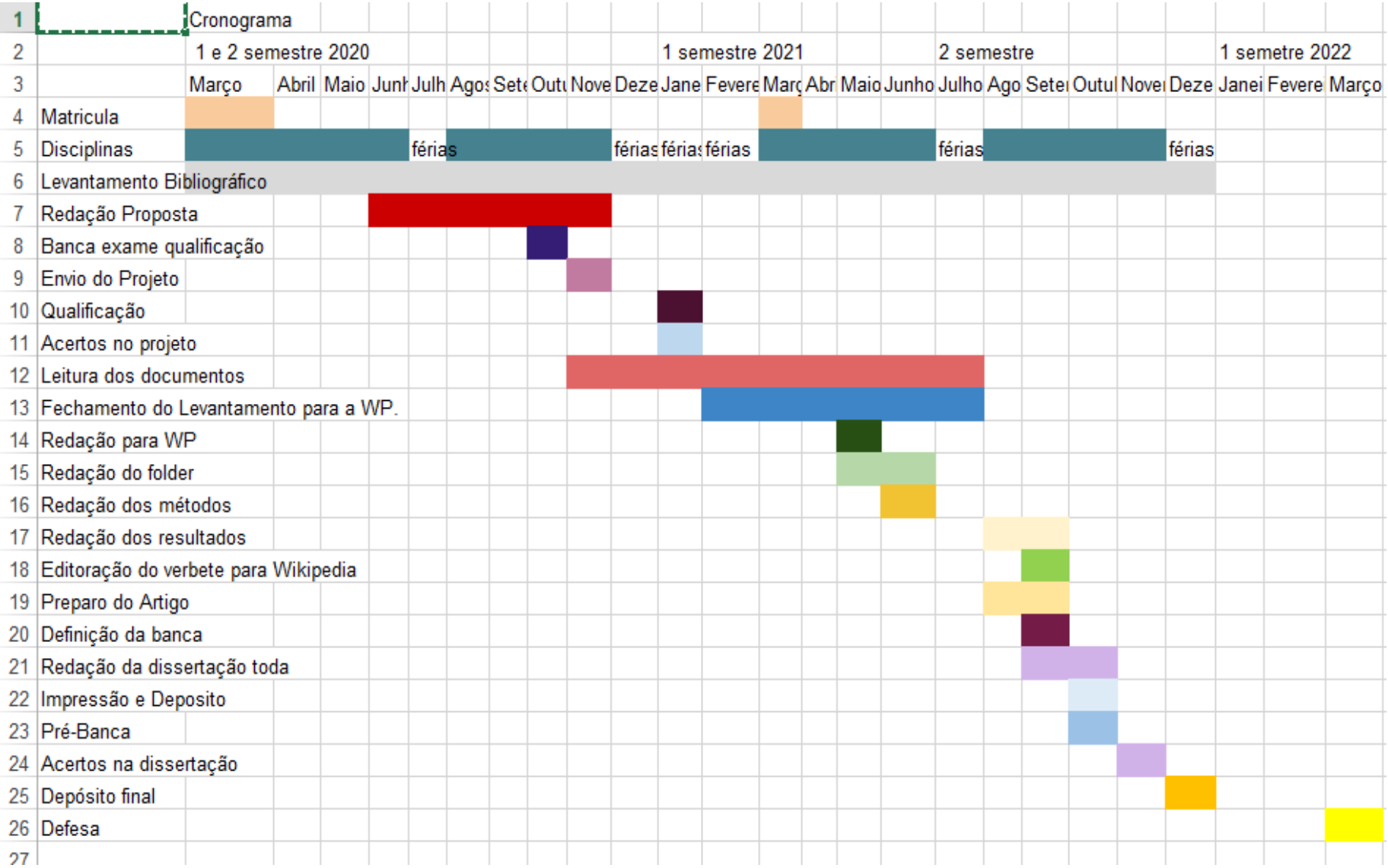
Anexo 2 - Lista das principais categorias 73

ANEXOS/APÊNDICES

- **Sempre que necessário à elucidação do texto, documentos, figuras, questionários utilizados devem ser reunidos no final da tese, denominados de Anexos.**

- **A ABNT diferencia Anexo e Apêndice. Denomina de Apêndice o material elaborado pelo autor (questionários, relatórios de entrevistas, entre outros) e de Anexo aquele não elaborado pelo autor (legislação, textos etc.). Ambos servem como complemento à fundamentação do texto.**

- **O autor da tese pode optar entre indicar este material somente como Anexos, ou separá-los em Apêndices e Anexos, de acordo com a orientação recebida.**

- **Os anexos/apêndices devem ser identificados, no texto e no sumário, com os respectivos títulos e com numeração, sequencial.**

Cronograma para os projetos