

Como se tornou professor/a de História?

.....

.....

.....

.....

.....

O/a professor/a está satisfeito/a com o exercício do magistério? sim () não () Por quê?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OBSERVAÇÕES DO ESTAGIÁRIO

1. Foi possível identificar o curso realizado pelo/a professor/a, somente pelas observações das aulas? Por quê?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. De que modo as referências culturais e políticas do/a professor/a aparecem no trabalho de sala de aula?

.....

.....

.....

.....

.....

3. De que modo o sistema de avaliação, os códigos disciplinares e outras medidas de política educacional interferem no trabalho de sala de aula?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Como você definiria a relação do/a professor/a com seus/suas alunos/as?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Como você definiria a relação do/a professor/a com a direção e o corpo técnico da escola?

.....

.....

.....

.....

.....

6. Como você definiria a relação do/a professor/a com os/as colegas de trabalho?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Como você definiria a relação do/a professor/a com a disciplina de História?
