**DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR**

Turma: 1º. Semestre de 2022

Horários: 5as feiras das 14 h às 17 h

Local: Anfiteatro I

**Docentes Responsáveis:** Profa. Dra. Elaine Cristina Pereira de Martinis e Profa. Dra. Elisa de Sousa Russo

**Colaboração:** Pedagoga Márcia Mendes Ruiz Cantano

**EMENTA**

Esta disciplina compreende um conjunto de conhecimentos relacionados à docência no ensino superior. Contextualiza a universidade brasileira por meio de um breve panorama acerca de seus modelos, políticas e finalidades. Discute a formação de professores para a educação superior abordando identidade e profissionalização docente, bem como os saberes relacionados ao campo pedagógico. Contempla o processo didático no Ensino Superior: currículo, ensino, aprendizagem, professor e aluno.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

**Objetivo Geral:**

Compreender e refletir sobre os fundamentos para a docência no ensino superior.

**Objetivos Específicos:**

Articular os conhecimentos teórico-práticos da pedagogia e da didática com os conteúdos específicos para aplicação no Ensino Superior, planejando disciplinas e cursos de graduação, baseado nas Diretrizes Curriculares Nacionais e nas concepções educacionais previstas no projeto pedagógico.

 Contextualizar o trabalho do professor universitário, refletindo sobre o papel da universidade pública brasileira no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão;

 Refletir sobre o contexto da formação do futuro professor universitário e identificar os saberes pedagógicos presentes na prática docente;

 Reconhecer as dimensões do processo didático (ensinar, aprender, pesquisar, planejar e avaliar) na gestão do trabalho pedagógico na aula universitária.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Lei de Diretrizes e Bases – Implicações para o ensino superior; Implicações pedagógicas para o desenvolvimento intelectual e ético em estudantes do ensino superior; Teorias e concepções pedagógicas para o ensino superior; Formação de professores do ensino superior; Práticas didáticas na educação superior; O Programa PAE-USP; Organização e planejamento do ensino; Estilos e circunstâncias de ensino e de aprendizagem; Possibilidades de inovações no âmbito das práticas educativas do ensino superior; Adequação da tecnologia aos objetivos do processo de ensino; Interatividade em educação mediada pelos multimeios. Preparação de material didático usando recursos multimeios.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO**

 A disciplina contará com momentos de aulas expositivas dialogadas, estudo de textos da área de didática e pedagogia universitária, discussão em grupos, estudo de casos, leituras, realização de exercícios e seminários.

**AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**

Para aprovação, os alunos deverão entregar as seguintes exigências:

**1. SÍNTESE REFLEXIVA (INDIVIDUAL)**

Os alunos deverão escolher um, dentre os textos propostos, e construir uma síntese reflexiva contendo as ideias principais do texto e uma reflexão pessoal sobre o tema.

1. CUNHA, Maria Isabel. Docência na Educação Superior: a professoralidade em construção. Educação (Porto Alegre), v. 41, n. 1, p. 6-11, jan.-abr. 2018
2. FÁVERO, Altair Alberto; ODY, Leandro Carlos. Os (Des)caminhos da formação do docente pesquisador no ensino superior: mitos e possibilidades. In: FÁVERO, Altair Alberto et al. Docência Universitária: Pressupostos Teóricos e Perspectivas Didáticas. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2015. Cap.03.(p.61-81).
3. DIAS SOBRINHO, José. Universidade em tempos de precarização e incertezas. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v.23, n. 3, p. 736-753, nov. 2018
4. ALMEIDA, Maria Isabel; PIMENTA, Selma Garrido. Valorizando o ensino e a docência na universidade. Revista Portuguesa de Educação, 2014, 27(2), pp. 7-31 © 2014, CIEd -Universidade do Minho.

**2. PLANO DE AULA (INDIVIDUAL)**

Individualmente, os alunos deverão escolher uma aula ou uma sequência de aulas e redigir um plano de aula. Serão sorteados 3 alunos para apresentarem as aulas. Os alunos que forem apresentar deverão entregar cópias dos planos para todos os alunos da turma e para as docentes. A apresentação deverá ser em formato de concurso para docente.

**3. APRESENTAÇÃO DE UM PLANO DE ENSINO - PROGRAMA DE DISCIPLINA (EM GRUPOS)**

Em grupos, os alunos deverão propor uma disciplina de graduação.

Critérios de avaliação:Aplicabilidade a um curso de graduação, inovação, coerência, presença dos elementos essenciais.

**4. APRESENTAÇÃO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO (EM GRUPOS)**

Cada grupo escolherá um projeto de alguma IES e apresentará para a turma, de acordo com roteiro que será previamente entregue.

**5. APLICAÇÃO DE UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM (EM GRUPOS)**

Cada grupo escolherá uma estratégia de ensino-aprendizagem para explicar e aplicar com a turma toda. Os grupos são livres para escolher a estratégia, desde que sejam duas para formato presencial e duas para formato remoto. O conteúdo da “aula” deverá ser algum conteúdo do curso de farmácia, medicina, nutrição, biomedicina, etc.

**6. AUTOAVALIAÇÃO (INDIVIDUAL).**

Cada aluno deverá entregar uma autoavaliação individual sobre a contribuição da disciplina para a sua formação. (Média 2 páginas)

**Observações:**

Os materiais deverão ser entregues na plataforma *moodle* da disciplina.

A nota final será a média aritmética das avaliações.

O aluno que não atingir 75% de presença será automaticamente reprovado.

**CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Objetivo da Aula | Conteúdo Programático | Estratégia de Ensino  |
| 31/03 | Conhecer o Programa PAE e os objetivos da Etapa de Preparação Pedagógica; Compreender o funcionamento da disciplina; Definir os grupos de trabalho. | O Programa PAE e a Etapa de Preparação PedagógicaA importância da formação pedagógica para o professor universitário. | Apresentação da DisciplinaConversa sobre as expectativas para a disciplinaDefinição dos grupos de trabalho. |
| 07/04 | Conhecer o panorama histórico do Ensino Superior no Brasil e as implicações para o cenário atual;Conhecer as principais leis que regem o Ensino Superior no Brasil; | Histórico do ensino universitário. Legislações do Ensino Superior. | Aula Expositiva DialogadaDiscussão |
| 14/04 | Apresentar o Projeto Pedagógico de um curso superior; Relacionar os elementos do Projeto Pedagógico com o currículo e com o curso selecionado.  | Projeto Pedagógico  | Apresentação dos gruposRoteiro para análise de PPP – produção da disciplina |
| 28/04 | Compreender os elementos presentes em um planejamento didático; Diferenciar os níveis de planejamento; Aprender a redigir um programa de disciplina e de um plano de aula;  | Planejamento Didático: Objetivos de aprendizagem, Justificativa e Conteúdos | Aula Expositiva DialogadaDiscussão |
|  05/05 e 12/05 | Aprender a selecionar as melhores estratégias de ensino-aprendizagem Conhecer diferentes estratégias;Apresentar uma estratégia de ensino-aprendizagem para a turma. | Planejamento Didático: Estratégias de ensino – aprendizagem | Apresentação de duas estratégias pelos alunos. |
| 19/05 | Refletir sobre a avaliação da aprendizagem na Ed. superior; Conhecer diferentes instrumentos de avaliação;Conhecer a diferença entre método, instrumento e critério; Discutir sobre as questões éticas envolvendo a avaliação no ensino superior. | Planejamento Didático: Avaliação do Ensino e da Aprendizagem | Discussão a partir dos textosSILVA, N.L; MENDES, O.M. Avaliação Formativa no ensino superior: avanços e contradições. 2017.SORDI, Mara Regina L. Avaliação como instrumento qualificador da docência universitária. 2012 |
| 26/05 | Apresentar um programa de disciplina completo, articulando os conhecimentos aprendidos. | Todo o conteúdo da disciplina | Apresentação dos Programas de Disciplinas (todos os grupos) |
| 02/06 | Apresentar um plano de aula simulando uma prova didática, articulando os conhecimentos aprendidos. | Todo o conteúdo da disciplina | Apresentação dos Planos de Aula (3 Alunos Voluntários) |