

# Metodologia de Pesquisa Aplicada à Contabilidade e Controladoria

## Aula 3

Estabelecendo e refinando o projeto de pesquisa: o problema/questão de pesquisa

# Introdução

“Segundo o PMBOK, um projeto é um esforço temporário empreendido para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo”

“Research is an activity that we all undertake to learn more about our environment and the impact we have upon it.”

“Research is a process of intellectual discovery, which has the potential to transform our knowledge and understanding of the world around us”

Então, o que seria um projeto de pesquisa?



Regras do Jogo



## Área de Pesquisa

- Se é pra sofrer...
- Interesse, afinidade, admiração...
- Reflita sobre a área de pesquisa e seja honesto consigo mesmo
- Objetivo e estratégia
- E por falar em sofrimento...

# Orientação

- Defina o contrato logo
- A lista do Bryman (please, don't do that!!!")

1. *Don't turn up to pre-arranged supervision meetings.* Quite aside from the rudeness of doing this, a failure to turn up begins to ring alarm bells about whether the student is veering off course.
2. *Leave the bulk of the work until the last minute.* Supervisors know full well that research must be paced because it requires a great deal of forethought and because things can go wrong. The longer students leave their dissertation work, the more difficult it becomes to do thorough research and to rectify problems.
3. *Ignore what your supervisor advises you to do.* Supervisors are extremely experienced researchers, so that ignoring their advice is irritating and certainly not in a student's interest.
4. *Hand in shoddy drafts as late as possible.* It is not your supervisor's role to write the dissertation for you, so you should hand in work that allows him or her to offer advice and suggestions, not a rewrite of your work. Also, supervisors have several dissertation students as well as other often urgent commitments, so they need to be given a reasonable amount of time to consider your work.
5. *Forget what you were taught in your research methods module or your research training module.* Instruction that you will have received on how to do research was meant to help you with your future research needs; it was not a hurdle for you to jump over and then move on.

# Gestão de Recursos

- Pense – realmente – em termos de projeto
- Tempo é importante mas não é o único recurso escasso
  - Dados, softwares, escrita...
- Protocolo
- Cronograma realista
- Acessibilidade de recursos
- Foco
- Riscos

## Diálogo interessante...

*Me* ‘What are your research questions?’

*Student* ‘I want to do something on [topic x]?’

*Me* ‘But what do you want to find out?’

*Student* ‘[silence]’

# STRICTO SENSU

É para aqueles que desejam se aprofundar na área científica e acadêmica. Meio para se tornar professor universitário

## mestrado

é utilizado para aprofundar os conhecimentos adquiridos durante a graduação  
**duração máxima de 4 anos**

## profissional

foco no mercado de trabalho

## acadêmico

foco na pesquisa acadêmica

## doutorado

é necessário apresentar um novo ponto de vista dentro de uma área de conhecimento  
**duração máxima de 5 anos**

## doutorado direto

não é necessário passar pelo mestrado  
**duração máxima de 6 anos**

A USP POSSUI

**269**

programas de pós-graduação

**14** doutorado

**24** mestrado

**26** mestrado profissional

**205** mestrado e doutorado

## ONDE ENCONTRAR

a relação de todos os programas oferecidos pela USP pode ser consultada no site da Pró-Reitoria de Pós-Graduação

# Questão ou Problema de Pesquisa

- Problema, questão, tema, tópico...
  - Seriam sinônimos?
- Sekaran & Bougie
  - Problema de pesquisa seria uma situação em que existe uma lacuna entre um estado real e um estado ideal desejado...
  - Envolve objetivos gerais e específicos e questões a serem respondidas
  - Em uma organização
  - Muito gerencial não?
- John Dewey (sociologia)
  - Problemas muitas vezes não são óbvios e cabe ao pesquisador construir uma narrativa que indique o problema... Existe!!!!

# Questão ou Problema de Pesquisa

- Problema
  - Etimologia: "lançar-se à frente"; o termo surge do prefixo grego pró, "diante, à frente", mais *bállein*, "pôr, colocar, lançar". Daí o sentido de algo que precisa ser transposto
- Algo na realidade que ainda não foi compreendido e por isso é... problemático!
  - Essa definição traz em si "a" ou "as" questões e a própria justificativa via contribuição para uma parte da sociedade
- Auto caso
  - Contabilidade gerencial
  - Franchising

# Questão ou Problema de Pesquisa

- Processo iterativo (Sekaran & Bougie)
- Mapeamento prévio da área e/ou tópico e/ou tema
  - Será que já não está esgotado? Há questões em aberto? Algo novo derrubou certezas?
  - Replicações: prepare-se para justificar o que há de novo no seu estudo
- Reflita se as questões que decidiu responder “cabem” no planejamento do projeto
  - Por exemplo, estudos etnográficos costumam consumir muito tempo
  - Considere o CEP



## Thinking deeply 4.1

### Marx's sources of research questions

Marx (1997) suggests the following as possible sources of research questions.

- Intellectual puzzles and contradictions.
- The existing literature.
- Replication.
- Structures and functions. For example, if you point to a structure such as a type of organization, you can ask questions about the reasons why there are different types and the implications of the differences.
- Opposition. Marx identifies the sensation of feeling that a certain theoretical perspective or notable piece of work is misguided and of exploring the reasons for your opposition.
- A social problem. But remember that this is just the source of a research question; you still have to identify social scientific (for example, sociological) issues in relation to a social problem.
- 'Gaps between official versions of reality and the facts on the ground' (Marx 1997: 113). An example here is something like Delbridge's (1998) fascinating ethnographic account of company rhetoric about Japanized work practices and how they operate in practice.
- The counter-intuitive. For example, when common sense seems to fly in the face of social scientific truths.
- 'Empirical examples that trigger amazement' (Marx 1997: 114). Marx gives, as examples, deviant cases and atypical events.
- New methods and theories. How might they be applied in new settings?
- 'New social and technical developments and social trends' (Marx 1997: 114).
- Personal experience.
- Sponsors and teachers. But do not expect your teachers to provide you with detailed research questions.

# Se conselho fosse bom...

- Escopo delimitado
- Público alvo
- Foco
- Relacionamento entre as questões derivadas do problema
- Quais são os objetivos da pesquisa?
- Qual é a sua tese?

# Critérios – Problema/Questão de Pesquisa

- Clareza
  - Exequibilidade
  - Conexão com a literatura
  - Coerência interna
  - Contribuições originais
  - Escopo adequado
- 
- Dica: procure esses itens nos artigos que lerem

# Redação do Projeto

- Constante avaliação
  - Projeto em si
  - Manuscritos
  - Artigos
  - Ensaios
- Trazer os clássicos é bom, mas *keep up to date*
- Indique a lacuna o mais rápido possível
  - Mas o que você sabe com relação ao que falta investigar
  - Dica: mapeie as sugestões de trabalhos futuros do que lerem

# Redação do Projeto

- Estrutura sugerida – Bryman
  - Área, tema é tópico
  - Contextualização (por que é importante?)
  - Problema e questões de pesquisa
  - Demanda apontada pela literatura
  - Métodos pretendidos e por que eles são os mais adequados?
  - Recursos
  - Problemas esperados
  - Calendário (realista)
  - Questões éticas
  - Método de análise

# A pesquisa...

- A tentação dos dados que você já tem...
- Cuidado para não superestimar o acesso a eles
- Representatividade ou relevância dos dados
- De novo... Questões éticas

... Dúvidas?